

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»**

Принята на педсовете
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 94 от «01» сентября 2020 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»
_____ М.В.Куканова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

**Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)**

**Разработчик – Герасименко Ю.А.
педагог-организатор
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»**

г. Санкт- Петербург
2020г.

1. Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юные инспектора движения»
Авторы программы:
Герасименко Юлия Александровна
Место работы: ДДТ «На реке Сестре»
Должность: педагог дополнительного образования
Год разработки: 2019 Корректировка 2020г.
Образовательная направленность: Социально-педагогическая
Цель программы:
Формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни
Задачи программы:
Обучающие задачи программы: <ul style="list-style-type: none">- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения учащихся применять их в повседневной жизни;- сформировать ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.
Развивающие задачи программы: <ul style="list-style-type: none">- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;- развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;
Воспитательные задачи программы: <ul style="list-style-type: none">- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
Уровень: общекультурный
Возраст учащихся: от 9 до 11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Актуальность: программа курса «ЮИД» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.
Новизна: В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного

движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, правил вождения велосипеда, автомобиля, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Формы занятий: групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные

Режим занятий: 1 год обучения – 36 часов; 1 раз в неделю по 1 учебным часам, длительностью 45 минут.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у учащихся компетентности в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физического и нравственного здоровья, умения
- противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни;
- развитие социальной активности и гражданского самосознания по пропаганде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2. Пояснительная записка.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха опасности и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому, невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

2.1 Направленность - социально-педагогическая. На занятиях создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

2.2 Уровень усвоения программы – общекультурный.

2.3 Актуальность программы

Программа адаптирована для реализации ее в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения при изучении разделов, блоков, тем. Новизну программы определяет использование ИКТ технологий при изучении отдельных тем, разделов программы. Этим определяется актуальность.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

2.4 Адресат программы: Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 11 лет, интересующихся Правилами дорожного движения, оказанием доврачебной помощи, профессией инспектора дорожно-патрульной службы и профессией водителя.

2.5 Объем и срок реализации программы:

Уровень программы – ознакомительный (общекультурный)

Сроки реализации программы: 1 год обучения (36 часа).

Форма обучения: смешанная (очная с элементами дистанционного обучения)

1 год обучения – 36 часа

2.6 Отличительные особенности: Новизна этой программы заключается в том, что она позволяет создать добровольное объединение школьников в отряды ЮИД, которые необходимы для усовершенствования получаемых ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших классов общеобразовательных школ.

Забота юных инспекторов дорожного движения - помочь школьникам изучить дорожную азбуку, стать грамотными пешеходами, то есть без риска для жизни ходить по улицам и дорогам. Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении школьников Правилам дорожного движения. Она разработана в соответствии с требованиями дополнительного образования детей и педагогики в целом. Программа предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие детей в

соответствии с возрастным и индивидуальным психофизическим развитием. Это обуславливается комплексным характером программы, в рамках которой ведется систематическая работа в трех направлениях: знакомство с историей ПДД и ЮИД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа может быть выполнена в дистанционном формате. Для реализации теоретических занятий используются видеолекции, анимированные презентации, организованные видеоконференции. Практические материалы могут содержать: тренировочные задания, упражнения с примерами выполнения; практические задания, описание опытов, которые обучающиеся могут выполнить самостоятельно в домашних условиях; вопросы семинара, которые выносятся на обсуждение, организуемое с помощью чата, форума, электронной почты; творческие задания на применение знаний, умений в нестандартных ситуациях.

2.7 Цель и задачи программы

Цель: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни

Задачи

Обучающие:

- Познакомить с историей Правил дорожного движения и отрядов юных инспекторов дорожного движения.
- Развить дорожную грамотность детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Углубить изучение и закрепление знаний по Правилам дорожного движения и основам оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время транспортного происшествия.
- Овладеть прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на дорогах.
- Активная помощь учителям школ, воспитателям ДОУ, сотрудникам ГИБДД, в пропаганде Правил дорожного движения.
- Привить знания, умения и навыки работы на компьютере
- Привить навыки и умения оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.
- Формировать навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контентях, блогах и т.д.;
- Уметь работать дистанционно в команде и индивидуально;
- Выполнять задания самостоятельно и коллективно (бесконтактно)

Развивающие:

- Активизировать неординарные формы и методы агитационной, пропагандистской работы по Правилам дорожного движения.
- Привить детям формы работы со средствами массовой информации.
- Развить умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов.
- Развить знания, навыки и умения безопасного движения по дорогам на велосипеде.
- Развить навыки вело эстафеты и фигурного вождения велосипеда.

- Развить навыки творческого создания дидактических пособий по безопасности дорожного движения.
- Создать условия для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.
- Развить навык использования социальных сетей в образовательных целях и др.

Воспитательные:

Формирование у членов отряда ЮИД правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества

- Воспитание у учащихся любви и уважения к профессии инспектора дорожно-патрульной службы и к профессии водителя.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
- Формирование у воспитанников социально значимой позиции «Мне не все равно» по отношению к окружающему миру и себе.

2.8 Условия реализации программы:

Программа реализуется разделами (модулями), часть тем отдана на самостоятельное изучение с последующим контролем за выполнением заданий.

Условия набора и формирования групп:

В группы принимаются все желающие дети от 9 до 11 лет.

Необходимое кадровое и материальное обеспечение:

Специально оборудованный учебный класс, иллюстративный материал, аптечка первой медицинской помощи, видеопроектор, экран, компьютер с установленными программами ZOOM, Viber, WatsUp, ВКонтакте, видеоролики по Правилам дорожного движения.

Формы занятий:

- Очная, с дистанционной поддержкой; дистанционная с очной поддержкой в виде индивидуальных консультаций.
- Аудиторная и внеаудиторная;
- Групповые занятия (семинары-практикумы, он-лайн конференции)

По способу организации занятия

- Словесный метод (лекция, сообщение задач, описание упражнения, объяснение, анализ ситуаций).
- Наглядные методы (показ фото, таблиц, дорожные знаки, видеоролики).
- Практические методы: викторины, тестирование по ПДД

По уровню деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративные методы (лекции, видеоматериалы, презентации)
- Частично-поисковые: решение поставленной задачи совместно с педагогом и другими участниками ДК (чат, форум)
- Исследовательские: самостоятельная творческая работа (сочинение обращений, листовок, буклетов, подготовка презентаций)

Обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

2.9 Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития воспитанника.

Предметные результаты – уровень освоения обучающимися базовых понятий что такое «проект» и «исследование», его преобразование и представление

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ

Метапредметные результаты – овладение обучающимися умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования проектно-исследовательской деятельности при работе с историческим, краеведческим, экологическим материалами.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- задания-конкурсы (викторины) на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- отчетные выставки объединения (в том числе в он-лайн формате),
- участие в конкурсах естественнонаучной направленности различного уровня. (формат дистанционный и очный)

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность российской, гражданской идентичности. Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение, анкетирование,
- проведение ролевых игр,
- опросники, психолого-диагностические методики

2.10 Режим занятий:

1 раз в неделю по 1 учебному часу, длительностью 45 минут при очной форме обучения.

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

Первые 30 минут из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: ZOOM, Google и другие, педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

При выполнении заданий время непрерывной работы за компьютером регламентируется в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (п. 8.7 СанПиН 2.4.4. 3172-14): учащиеся 7-10 лет - 15 минут

2.11 Содержание программы

1	Паспорт программы	2
2	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	4
	2.1 Пояснительная записка	4
	2.2 Направленность программы	4
	2.3 <u>Уровень усвоения программы</u>	4
	2.4 Актуальность программы	4
	2.5 Адресат программы	
	2.6 Объем и срок реализации программы:	4
	2.7 Отличительные особенности	4
	2.8 Задачи программы	5
	2.9 Условия реализации программы	6
	2.10 Планируемые результаты	7
	2.11 Режим занятий	8
	2.12 Содержание программы	8
3	Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации	9
	3.1 Календарный учебный график	9
	3.2 Учебный план	10
4	Рабочая программа на 2020/2021 учебный год	11
	4.1 Задачи 1 года обучения	11
	4.2 Календарно–тематическое планирование	11
	4.3 Содержание программы	16
	4.4 Оценочные и методические материалы	18
	4.5 Контрольно-диагностический раздел	19
	4.6 Методическое обеспечение программы	21
	4.7 Информационная карта	23
	4.8 Список литературы	24

3. Календарный учебный график программы «Юные инспектора движения»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во Учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	36	1 раз в неделю

1. Продолжительность учебного года

Раздел 1:

А) начало учебного года- 1 сентября

Б) окончание года- 31 декабря

Раздел 2:

А) начало учебного года- 9 января

Б) окончание учебного года- 25 мая или до окончания реализации программы

2. Количество учебных недель- 36

Раздел 1 - 4 месяца/16 недель;

Раздел 2 - 5 месяцев / 20 недель

3. Сроки летних каникул- 1июня-31 августа

4. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

5.Продолжительность занятия для обучающихся младшего школьного возраста - 45 минут., в дистанционной форме не более 30 минут.

6. Входной контроль проводится в сентябре.

7.Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре.

8. Итоговая аттестация в мае.

3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Входной контроль	1		1	
	Раздел 1				
3	Историческая справка. Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения	2	1	1	промежуточный
	Раздел 2				
4	Дорога- зона повышенной опасности	2	1	1	промежуточный
5	Правила движения пешеходов. Где и как переходить проезжую часть	2	1	1	промежуточный
6	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	2	1	1	промежуточный
7	Движение по загородной дороге	2	1	1	промежуточный
8	Вожделение велосипеда по Правилам дорожного движения	2	1	1	промежуточный
9	Светофорная наука	1	1		промежуточный
	Раздел 3				
10	Знатоки дорожных знаков	2	1	1	промежуточный
11	Элементы дорог и их назначение. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	2	1	1	промежуточный
12	Дорожно-транспортные происшествия	2	1	1	промежуточный
13	Обязанности пассажиров	2	1	1	промежуточный
14	Изготовление наглядного материала по ПДД	2		2	промежуточный
15	Беседа с инспектором ОГИБДД	1	1		промежуточный
16	Устройство велосипеда	2	1	1	промежуточный
17	Первая медицинская помощь при ДТП	4	2	2	промежуточный
18	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушения по ПДД участниками дорожного движения	2	1	1	промежуточный
19	Контрольное и итоговое тестирование	2		2	итоговое
	ИТОГО:	36 часов	17	19	

4. Рабочая программа на 2020/2021 учебный год

4.1 Задачи 1 года обучения:

Обучающие задачи:

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Развивающие задачи:

1. Активизировать процессы мышления внимания
2. Формировать практические умения и навыки безопасного поведения, представления о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство о взаимовыручке
2. Формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
3. Стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

4.2 Календарно–тематическое планирование (36 часов)

№ п/п	Дата занятия		Тема	Содержание	Кол-во часов		Форма проведения занятия	Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства)	Формы контроля обратной связи
	П л а н	Ф а к т			Тео рия	Прак тика			
1			Вводное занятие.	Добро пожаловать на курс!	1		Он-лайн занятие	Объяснение материала через ZOOM. Размещение ссылки на материал в группе в контакте.	Участие в он-лайн занятии. Регистрация через платформу ZOOM. Регистрация участников в группе ВКонтакте
2			Входной контроль	Определение уровня знаний		1	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы через группу ВКонтакте https://videouroki.net/quests/46898355/	Тест
			Раздел 1						
3			Историческая справка. Должностные обязанности Юных	История создания отрядов ЮИД. Документация отряда ЮИД Атрибуты отряда	1	1	Он-лайн занятие	Объяснение материала (задания) через группу ВКонтакте https://xn--d1ahba2alia5i.xn--	Обратная связь с педагогом, участники присылают варианты эмблемы,

		инспектор в дорожном движении	ЮИД Права и обязанности члена отряда ЮИД				plai/iamuid/rights-and-duties/	гимна отряда ЮИД
Раздел 2								
4		Дорога-зона повышенной опасности	Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога из школы в ДДТ «На реке Сестре». Схема маршрута.	1	1	Он-лайн занятие	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы Создание схемы маршрута. Презентация «Дорога - зона повышенной опасности» https://yadi.sk/i/LgIHO4mYdArgcw	Опрос Проработка схемы индивидуального маршрута «Школа – ДДТ «На реке Сестре»-школа»
5		Правила движения пешеходов. Где и как переходить проезжую часть	Пешеходные переходы Как правильно переходить через проезжую часть Как правильно переходить дорогу с двухсторонним движением Как правильно переходить дорогу с односторонним движением	1	1	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://yadi.sk/i/37D31YfFwTdvlg https://learningapps.org/view7870975 Обсуждение на форуме	Опрос Интерактивная викторина
6		Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Перекресток Нерегулируемый перекресток Регулируемый перекресток и правила пересечения перекрестков	1	1	Он-лайн занятие	Размещение материала на платформе LearningApps. Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте https://yadi.sk/i/dtf6yGJefIoZ9A https://yadi.sk/i/dtf6yGJefIoZ9A	Интерактивная викторина
7		Движение по загородной дороге	Загородная дорога. Правила движения и перехода по загородной дороге. Будь заметным	1	1	Самостоятельная работа	Проведение занятия с использованием платформы ZOOM. https://yadi.sk/i/hYO63YktyhEjw https://yadi.sk/i/4oVOOvI4pxGosQ	Интерактивная викторина
8		Вожделение велосипеда по Правилам дорожного движения	Техника вождения велосипеда ПДД для велосипедистов	1	1	Самостоятельная работа	Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте , https://yadi.sk/i/4oVOOvI4pxGosQ https://yadi.sk/i/kwzhtK4uHF_XQ http://sakla.ru/video-lesson/typetest	Самостоятельное прохождение задания на интерактивном обучающем тренажере
9		Светофорная наука	Что такое светофор и зачем он нужен.	1		Онлайн занятие	Проведение занятия с использованием платформы ZOOM	Опрос

			История возникновения первого светофора. Особенности движения пешехода на зеленый сигнал светофора				Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://yadi.sk/i/d_DeRN1BH53-PA	
Раздел 3								
10			Знаки дорожных знаков 1. Предупреждающие знаки 2. Знаки приоритета 3. Запрещающие знаки 4. Предписывающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки Знаки сервиса	1	1	Самостоятельная работа	Размещение ссылки на материал на платформе LearningApps http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak	Интерактивная викторина Тест
11			Элементы дорог и их назначение. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	1	Самостоятельная работа	Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте https://yadi.sk/i/d_DeRN1BH53-PA	Написание отчета после проведения опыта.
12			Дорожно-транспортные происшествия Что такое ДТП Виды дорожно-транспортных происшествий Причины ДТП Основные причины ДТП по вине пешеходов Дорожные ловушки	1	1	Самостоятельная работа	Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте https://yadi.sk/i/UPRIzgA2YqzlvQ Тест https://yadi.sk/i/z03d0867aW6oKQ	Тест
13			Обязанности пешеходов и пассажиров Движение на посадку. Посадка в транспорт. Поездка. Высадка из транспорта. Движение после высадки. Правила поведения пассажиров электропоезда.	1	1	Он-лайн занятие.	Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте https://yadi.sk/i/KgWZYd51s0-wZQ Опрос https://yadi.sk/i/fUREoU5TsqkNOW	Опрос
14			Изготовление наглядного Оформление стенда по безопасности		2	Самостоятельная работа.		

			материала по ПДД	дорожного движения					
15			Беседа с инспектором ОГИБДД		1		Он-лайн занятие.		Вопросы на закрепление
16			Устройство велосипеда	Виды велосипедов. Строение велосипеда. Устранение неисправностей велосипеда	1	1	Самостоятельная работа.	Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте https://yadi.sk/i/eZYIVnMdiOPUbg Размещение материала на платформе LearningApps https://learningapps.org/view6080213	Викторина
17			Первая медицинская помощь при ДТП	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится без сознания Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти Как оказать помощь при внезапной потере сознания Как оказать помощь при ожоге Перевязки, наложения повязок	2	2	Он-лайн Занятие	Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте https://yadi.sk/i/vOgvOgdgc05yAw Размещение материала на Google Form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOLKP2FXLwLPk1ALPZWmdLj5I0JQQQ3cX31Xs1SXSbmjHV5g/viewform	Самостоятельная работа. Тест
18			«Ответственность за нарушение Правил дорожного движения»	Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству. Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской	1	1		Размещение ссылки на материал в группе ВКонтакте https://yadi.sk/i/vOgdgcoqpM5yAw	Самостоятельная работа. Опрос

				ответственности.					
19			Контрольные и итоговые тестирования		1	1		Размещение материала на платформе LearningApps https://learningapps.org/watch?v=p5x3kbxh520	Самостоятельная работа
Итого					17	19			

4.3 Содержание программы

Тема	Содержание	Практическое задание
Вводное занятие. Добро пожаловать на курс!	Обращение к участникам курса. Правила дистанционного обучения	Работа со сводом правил Регистрация на платформе ZOOM, в группе Вконтакте
Входной контроль	Определение уровня знаний	Тест. Практическая работа на компьютере.
Вводное занятие. Историческая справка. Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения	История создания отрядов ЮИД. Документация отряда ЮИД Атрибуты отряда ЮИД Права и обязанности члена отряда ЮИД	Исторический рисунок. Презентация работы отряда. Изучение документов. Изготовление эмблемы. Написание текста гимна отряда ЮИД
Дорога- зона повышенной опасности	Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога в школу. Схема маршрута. Дорога к маршрутному транспорту.	Проработка индивидуального безопасного маршрута Школадом. Практическая работа на компьютере с презентацией «Дорожная безопасность».
Правила движения пешеходов. Где и как переходить проезжую часть	Пешеходные переходы Как правильно переходить через проезжую часть. Как правильно переходить дорогу с двухсторонним движением. Как правильно переходить дорогу с односторонним движением	Дистанционная викторина
Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Перекресток Нерегулируемый перекресток Регулируемый перекресток и правила пересечения перекрестков	Практическая работа на компьютере- смоделированные ситуации на перекрестках. Викторина
Движение по загородной дороге	Загородная дорога Правила движения по загородной дороге. Правила перехода загородной дороги Будь заметным	Самостоятельная работа по пешеходным переходам, по дорожным знакам и разметке. Дистанционная викторина
Вождение велосипеда по ПДД	Техника вождения велосипеда. ПДД для велосипедистов	Практическая работа на компьютере «Вождение велосипеда по ПДД»
Светофорная наука	Что такое светофор и зачем он нужен. История возникновения первого светофора. Особенности движения пешехода на зеленый сигнал светофора	Практическая работа на компьютере. Дистанционная викторина
Знатоки дорожных знаков	1.Предупреждающие знаки 2. Знаки приоритета 3. Запрещающие знаки 4. Предписывающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки Знаки сервиса	Викторина по Правилам дорожного движения, интерактивные пазлы с дорожными знаками, компьютерная игра Практическая работа на компьютере с презентацией «Дорожные знаки»

Элементы дорог и их назначение. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	Проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы. Погодные факторы, неблагоприятные для дорожного движения.	Самостоятельная работа Практическая работа
Дорожно-транспортные происшествия	Что такое ДТП Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины ДТП Основные причины ДТП по вине пешеходов. Дорожные ловушки	Самостоятельная работа Викторина
Обязанности пассажиров	Движение на посадку. Посадка в транспорт. Поездка. Высадка из транспорта. Движение после высадки. Правила поведения пассажиров электропоезда	Практическая работа на компьютере. Викторина
Изготовление наглядного материала по ПДД	Оформление стенда по безопасности дорожного движения	Самостоятельная работа Изготовление памяток по безопасности дорожного движения
Беседа с инспектором ОГИБДД	Правила движения и перехода проезжей части велосипедистов. Виды и устройство велосипедов.	Практическая работа на компьютере.
Устройство велосипеда	Строение велосипеда. Устранение неисправностей велосипеда	Самостоятельная работа Викторина
Первая медицинская помощь при ДТП	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится без сознания. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти Как оказать помощь при внезапной потере сознания. Как оказать помощь при ожоге Перевязки, наложения повязок	Самостоятельная работа по теме: «Оказание первой медицинской помощи». Практическая работа на компьютере с презентацией «Оказание первой доврачебной помощи при экстремальных ситуациях и ДТП»
Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушения по ПДД участниками дорожного движения	Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству. Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности.	Практическая работа на компьютере.
Контрольное и итоговое тестирование		Практическая работа на компьютере.

4.4 Оценочные и методические материалы:

Способы выявления результатов:

Контроль над освоением программы является сквозным и ведется на протяжении всего образовательного процесса обучения при помощи практических и самостоятельных работ и собеседования по завершении каждой изучаемой темы.

Формы подведения итогов:

Тестовые и контрольные работы, конкурсы, выставки, соревнования.

Таким образом, настоящая программа призвана способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовке убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентации на выбор будущей профессии.

Критерии	Показатели	Методы	Формы контроля
Критерий оценки 1 «Теоретическая подготовленность по программе».	Выполнение тестов	Анкетирование. Тесты на выбор: выбрать правильный ответ	Контрольный опрос
Критерий оценки 2 «Практическая подготовленность по программе».	Самостоятельное выполнение задания	Анкетирование, рефлексия, тестирование	Индивидуальный контроль
Критерий оценки 3 Сформированность УУД (универсальных учебных действий).	Личностные качества, планирование работы Анализ выполнения задания	Индивидуальный контроль. Описание этапов работы Проводят оценку выполнения собственного задания Проведение рефлексии	Представление работы на выставку по ПДД

4.5 Контрольно-диагностический раздел

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов. Оценка результатов обучения проводится через организацию работы в ГУГЛ классе.

Виды контроля включают:

- 1) *входной контроль* проводится в начале учебного года (октябрь). Ведется для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) *промежуточный контроль* (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана;
- 3) *итоговый контроль* (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

Показатели результативности общеобразовательной программы диагностируются с помощью следующих методов и диагностического инструментария:

Показатель	Методы диагностики, диагностический инструментарий
Уровень сформированности знаний, умений и навыков, учебно-познавательных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> - Карта сформированности знаний, умений и навыков учащихся - Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. - Выполнение письменных творческих работ на заданную тему. - Диагностические задания по развитию умений и навыков. Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.
Развитие навыков пропагандистской и профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты участия в творческих конкурсах, фестивалях от городского до районного уровня. - Результаты участия в профилактических и пропагандистских акциях. - Анализ активности участия в творческой жизни коллектива.
Сформированность социальной активности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ активности участия в социально значимой и общественно полезной деятельности (акции, реализация социальных проектов). - Беседы, анкетирование. - Наблюдение.
Сформированность коммуникативных и общекультурных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за отношениями в детском коллективе. Наблюдения за отношениями учащихся к деятельности в объединении. - Методика диагностики социально-психологического климата в группе.

Система оценки результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юные инспекторы движения» призвана обеспечить интегральную и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе обучения, отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов, обеспечивать обратную связь для педагога, учащихся и родителей, отслеживать эффективность реализации образовательной программы.

4.6 Методическое обеспечение программы

Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Использованные материалы	Формы подведения итогов
Историческая подготовка. Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения.	Теоретические занятия, творческие работы	Иллюстративный; рассказ; фронтальный	Подборка иллюстрационного материала	Беседа
Дорога – зона повышенной опасности	Теоретические занятия, практические занятия, «Проигрывание ситуации», работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; использование технических средств	Подборка иллюстрационного материала, компьютеры, задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа
Правила движения пешеходов.	Теоретические занятия, практические	Деловые игры; анализ и решение конфликтных ситуаций, иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный словесные; просмотр видеороликов	Тесты с возможностью самоконтроля, доска магнитная «Азбука дорожного движения», «Дорожное движение в городе», компьютеры, тесты с возможностью самоконтроля.	Самостоятельная работа
Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Работа на ПК теоретические занятия, практические занятия	Фронтально – индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, деловые игры, словесные	Компьютеры, задания с проблемными вопросами, алгоритм выполнения задания	Самостоятельная работа
Движение по загородной дороге	Теоретические занятия, практические занятия	Фронтальный, работа с компьютером, словесные	Задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа
Вождение велосипеда по	Теоретические занятия,	упражнения; рассказ;	Подборка иллюстрационного	Самостоятельная

Правилам дорожного движения	практические занятия	инструктаж; практические задания; индивидуальный	о материала	работа
Светофорная наука	Теоретические занятия, практические занятия, «Проигрывание ситуации», деловые игры, работа на ПК	Иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный, словесные;	Подборка иллюстрационного материала, компьютеры, задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа
Знатоки дорожных знаков	«Проигрывание ситуации», деловые игры, теоретические занятия, практические занятия, работа на ПК	Упражнения; словесный рассказ; практические задания; иллюстративный; использование технических средств демонстрация плакатов, наглядные; фронтальный	Подборка иллюстрационного материала, компьютеры	Самостоятельная работа
Элементы улиц, дорог, дорожные условия.	Работа на ПК теоретические занятия, практические занятия	Фронтально – индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, словесные	Подборка иллюстрационного материала, компьютеры, задания	Самостоятельная работа
Дорожно-транспортные происшествия	Теоретические занятия, практические занятия, анализ конкретной ситуации, беседы, «Проигрывание ситуации»	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; анализ и решение конфликтных ситуаций, просмотр видеороликов; использование технических средств, беседа	Подбор информации из ГИБДД, компьютеры, задания	Самостоятельная работа
Обязанности пассажиров	Теоретические занятия, практические занятия, работа на ПК	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; практические задания; использование технических средств	Задания с проблемными вопросами, Памятки (инструкции), компьютеры, кроссворд	Самостоятельная работа
Обязанности велосипедистов. Устройство	Теоретические занятия, практические	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный;	Задания с проблемными вопросами,	Самостоятельная работа

велосипеда	занятия, работа на ПК	практические задания	Памятки (инструкции), компьютеры	
Первая медицинская помощь при ДТП	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; словесные	Подборка иллюстрационн о материала, Аптечка первой медицинской помощи	Самостоя- тельная работа
Дисциплинарная, административна я, уголовная и гражданская ответственность за нарушения по ПДД участниками дорожного движения	Теоретические занятия, Практические занятия, Просмотр социальных роликов	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; просмотр видеороликов; словесные	Видеопроектор, видеоролики, компьютеры, Правила дорожного движения	Беседа

4.7 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Название программы, ее длительность-----

Фамилия, имя , отчество педагога -----

Фамилия, имя воспитанника-----

Год обучения по программе-----

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Опыт освоения теории			
2	Опыт освоения практической деятельности			
3	Опыт творческой деятельности			
4	Опыт эмоционально- ценностных отношений			
5	ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ			

Оценка: 1-4 балла – программа освоена на низком уровне;

*5-10 баллов - программа освоена на среднем уровне; 11-15 баллов – на
высоком.*

4.8 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
2. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
3. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
5. Елисеев М.Е., Томчинская Т.Н., Репников А.А., Блинов А.С. Интерактивная карта безопасности дорожного движения крупного города // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 4 (179). С. 37-42.
6. Калмыков Н.Н., Трофимова О.М., Маковкина С.А., Канина Ю.С. О ситуации с безопасностью дорожного движения в Российской Федерации и первоочередных мерах по ее // Качество и жизнь. 2016. № 3 (11). С. 15-21.
7. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
8. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//gibdd /
9. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.:Издательство АСТ,2020г.
10. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>
11. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
12. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2006. 20с.
13. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Проект «Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» – Москва: АНО «НМЦ «СУВАГ», 2014. – 72 с.
14. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.

15. Праслова Л.А. Законодательные проблемы совершенствования правового
16. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
17. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика. М.: Либроком, 2014. – 144 с.
18. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4-й классы. М.: ВАКО, Мастерская учителя, 2011.
19. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.
20. Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении – Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 123 с.
21. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
22. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
23. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Пособие по ПДД для младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода». М., «Кедр», 2008
2. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
3. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
4. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
5. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
6. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
7. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний». Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи М., «Астрель», 2005
8. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения, издание второе «Помощник юного велосипедиста». М., «Кедр», 2008