



Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга
«На реке Сестре»

ПРИНЯТА:

Решением Педагогического совета:

Протокол № 1 _____:

От «01» сентября 2020г.:

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 94 от «01» сентября 2020 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»
_____ М.В.Куканова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Уровень: общекультурный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: 9 - 11 лет

**Правошинская Екатерина Юрьевна
педагог дополнительного образования**

г. Санкт-Петербург
2020

I ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
Сведения об авторе	ФИО: Правошинская Екатерина Юрьевна
	Место работы: ДДТ «На реке Сестре»
	Должность: педагог дополнительного образования
Год разработки, ред.	2019,. Корректировка 2020
Направленность	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Возраст обучающихся	9-11 лет
Уровень	Общекультурный
Адресат программы	Программа нацелена на совместную работу с учащимися 3-5 классов (9 - 11 лет). Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
Срок реализации	1 год
Актуальность	Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ района, так как, углубляет предметные знания и создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе; ориентирует детей на познавательную и полезную социокультурную деятельность; позволяет организовать и наполнить качественным содержанием движение ЮИД в образовательном учреждении.
Новизна	Новизна программы состоит в том, в программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, правил вождения велосипеда, автомобиля, владения навыками коммуникативной компетенции.
Цель	Целью является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.
Ожидаемые результаты	Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.
Материально-техническая база	Помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья), необходимое оборудование для проведения занятий (иллюстративный материал, аптечка первой медицинской помощи, видеопроектор, экран, компьютер с установленными программами ZOOM, Viber, WatsUp, ВКонтакте, , банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий, видеоролики по Правилам дорожного движения)
Формы занятий	Групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные
Режим занятий	- 1 год обучения –72 часа; 1 раз в неделю по 2 учебных часа, длительностью по 45 минут.
Формы подведения итогов реализации	В процессе обучения используется такие формы занятий как: комбинированное, практическое, беседа, вводное, итоговое. Итогом реализации программы являются: выставки, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады.

Содержание

1	Паспорт программы	2
2	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	4
	2.1 Пояснительная записка	4
	2.2 Нормативные документы	4
	2.3 Направленность программы	4
	2.4 Актуальность программы	4
	2.5 Адресат программы	5
	2.6 Уровень программы, объем и сроки реализации	5
	2.7 Особенности организации образовательного процесса	5
	2.8 Цели и задачи программы	6
	2.9 Условия реализации программы	6
	2.10 Особенности организации образовательного процесса	6
	2.11 Планируемые результаты	7
	2.12 Материально-техническое обеспечение	7
3	Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации	
	3.1 Календарный учебный график	8
	3.2 Учебный план по программе «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	9
	3.3 Календарно-тематический план	10
	2.3 Условия реализации программы	
	2.4 Оценка образовательных результатов	
	2.5 Методические материалы	
	2.6 Образовательные технологии	
	2.8 Тематика и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы)	
	2.9 Дидактические материалы	
	2.10 Алгоритм учебного занятия	
	2.11 Список литературы	
	Приложение 1. Карта личностного роста обучающихся	

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика правонарушений дорожного движения», разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся младшего школьного возраста Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».

Данная программа «общекультурного» уровня сложности предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания в смешанной (очно-дистанционной) форме обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности, при реализации которой создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

2.2 Нормативные документы:

Данная дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
4. СанПин 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 -3242
8. «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.
9. Приложение к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0 О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года.

2.3 Направленность – социально - педагогическая.

2.4 Актуальность – программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ района, так как, углубляет предметные знания и создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе; ориентирует детей на познавательную и полезную социокультурную деятельность; позволяет организовать и наполнить качественным содержанием движение ЮИД в образовательном учреждении.

Программа адаптирована для реализации ее в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения при изучении разделов, блоков, тем. Новизну программы определяет использование ИКТ технологий при изучении отдельных тем, разделов программы. Этим определяется актуальность.

2.5 Адресат программы - учащиеся 3-5 классов (9 - 11 лет).

2.6 Уровень программы – ознакомительный (общекультурный)

Объем и срок реализации программы:

Сроки реализации программы: 1 год обучения (72 часа).

2.7 Особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения: смешанная (очная с элементами дистанционного обучения)

1 год обучения – 72 часа; 1 раз в неделю по 2 учебных часа, длительностью по 45 минут при очной форме обучения.

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

Первые 30 минут из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, ZOOM, Youtube, Skype, Google и другие, педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

При выполнении заданий время непрерывной работы за компьютером регламентируется в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (п. 8.7 СанПиН 2.4.4. 3172-14)

- учащиеся 7-10 лет - 15 минут;

- учащиеся 11-13 лет - 20 минут;

Формы обучения и виды занятий по программе (в условиях смешанного обучения)

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Googl Form, Skype, чаты в Viber, WatsUp, ВКонтакте и т.д. В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

2.8 Цели и задачи программы.

Цель программы - направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения через изучение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 3-5 классов.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение знаниям о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контентях, блогах и т.д.;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- выполнять задания самостоятельно и коллективно (бесконтактно).

Развивающие:

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др.;
- обучение навыкам работы с компьютером в рамках содержания программы.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров;
- формирование навыков работы в команде.

2.9 Условия реализации программы: - программа реализуется разделами (модулями), часть тем отдана на самостоятельное изучение с последующим контролем за выполнением заданий.

Условия набора в коллектив и формирования групп:

Группы формируются из желающих учащихся 3-5 классов, ежегодно, в течение первой недели сентября. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Количество детей в группе: 12- 15 человек.

2.10 Особенности организации образовательного процесса

Данная образовательная программа «Профилактика правонарушений дорожного движения» включает в себя определенную последовательность теоретических знаний и практических умений и является основой учебного курса. Учебные занятия могут проводиться как очно так и в дистанционной форме, со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Режим занятий: один раз в неделю по 2 учебных часа. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 длительность одного академического часа для детей младшего школьного возраста – 45 мин.

Формы проведения занятий

- очная, с дистанционной поддержкой; дистанционная с очной поддержкой в виде индивидуальных консультаций.
- аудиторная и внеаудиторная;
- групповые занятия (семинары-практикумы, он-лайн конференции, экскурсии), занятия в малых звеньях и индивидуальные занятия (выполнение проектно-исследовательских работ – индивидуальные образовательные маршруты)

Форма организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: беседы, тематические занятия, занятия на компьютере, игровые уроки, викторины, тестирование на лучшее знание дорожного движения, репетиция, акция. Тематика практических работ определяется материально технической базой ОУ, планом мероприятий, интересами воспитанников.

2.11 Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития воспитанника.

Предметные результаты – воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров, формирование навыков работы в команде, навыки работы с компьютером в рамках содержания программы, знания о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах;

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования.

Метапредметные результаты – овладение обучающимися умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности. Освоение учащимися ценностно-смысловой, общекультурной, учебнопознавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенциями, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- задания-конкурсы (викторины) на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- отчетные выставки объединения (в том числе в он-лайн формате),
- участие в конкурсах различного уровня (формат дистанционный и очный).

Личностные результаты – формирование в образовательном процессе культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников:

- простое наблюдение, анкетирование,
- проведение ролевых игр,
- опросники, психолого-диагностические методики

2.12 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).

Класс – учебные пособия, игры, знаки.

Приспособления для игр и соревнований.

Компьютерный класс и программное обеспечение ПДД

Уровень программы: общекультурный

3. Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации

3.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	1 раз в неделю, по 2 часа

1 год 72 часа 2 часа в неделю

1. Продолжительность учебного года

Раздел 1-4:

А) начало учебного года- 1 сентября

Б) окончание года- 31 декабря

Раздел 5-9:

А) начало учебного года- 1 января

Б) окончание учебного года- 25 мая или до окончания реализации программы

2. Количество учебных недель- 36,

Разделы 1 -4 - 4 месяца/16 недель;

Разделы 5-9 - 5 месяцев / 20 недель

3. Сроки летних каникул- 1июня-31 августа

4. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

5. Продолжительность занятия для обучающихся младшего школьного возраста - 45 минут., в дистанционной форме не более 30 минут.

6. Входной контроль проводится в сентябре.

7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре.

8. Итоговая аттестация в мае.

3.2 Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 полугодие					
Раздел 1	Знание и соблюдение ПДД-основы безопасного движения.	5	3	8	Входной контроль
Раздел 2	Участники дорожного движения и их обязанности.	4	2	6	
Раздел 3	Элементы улиц и дорог	6	2	8	
Раздел 4	Регулирование дорожного движения и дорожные знаки	7	3	10	Промежуточный контроль
2 полугодие					
Раздел 5	Железная дорога	3	1	4	
Раздел 6	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	8	4	12	
Раздел 7	Основы безопасного движения за городом.	4	2	6	
Раздел 8	Правила движения для велосипедистов	6	3	9	
Раздел 9	Безопасное колесо	6	3	9	Итоговый контроль
	ИТОГО:	49	23	72	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
_____ М.В.Куканова
Приказ № ___ от _____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Профилактика правонарушений дорожного движения»

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Правошинская Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования

_____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____

Подпись

(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, в год 72 часа.

Уровень освоения программы: общекультурный

Цель программы - Цель программы - направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения через изучение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 3-5 классов.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение знаниям о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контентях, блогах и т.д.;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- выполнять задания самостоятельно и коллективно (бесконтактно).

Развивающие:

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др.;
- обучение навыкам работы с компьютером в рамках содержания программы.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров;
- формирование навыков работы в команде.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирование групп – Группы формируются из желающих учащихся 3-5 классов, ежегодно, в течение первой недели сентября. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Количество детей в группе: 12- 15 человек.

Форма организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая.

Форма обучения: смешанная (очная с элементами дистанционного обучения)

1 год обучения – 72 часа; 1 раз в неделю по 2 учебных часа, длительностью по 45 минут при очной форме обучения.

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

Первые 30 минут из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, ZOOM, Youtube, Skype, Google и другие, педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

При выполнении заданий время непрерывной работы за компьютером регламентируется в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (п. 8.7 СанПиН 2.4.4. 3172-14)

- учащиеся 7-10 лет - 15 минут;

- учащиеся 11-13 лет - 20 минут;

Формы обучения и виды занятий по программе (в условиях смешанного обучения)

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Googl Form, Skype, чаты в Viber, WatsUp, ВКонтакте и т.д. В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития воспитанника.

Предметные результаты – воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров, формирование навыков работы в команде, навыки работы с компьютером в рамках содержания программы, знания о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах;

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования.

Метапредметные результаты – овладение обучающимися умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности. Освоение учащимися ценностно-смысловой, общекультурной, учебнопознавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенциями, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- задания-конкурсы (викторины) на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- отчетные выставки объединения (в том числе в он-лайн формате),
- участие в конкурсах различного уровня (формат дистанционный и очный).

Личностные результаты – формирование в образовательном процессе культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников:

- простое наблюдение, анкетирование,
- проведение ролевых игр,
- опросники, психолого-диагностические методики

Формы проведения занятий: беседы, тематические занятия, занятия на компьютере, игровые уроки, викторины, тестирование на лучшее знание дорожного движения, репетиция, акция. Тематика практических работ определяется материально технической базой ОУ, планом мероприятий, интересами воспитанников.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).

Класс – учебные пособия, игры, знаки.

Приспособления для игр и соревнований.

Компьютерный класс и программное обеспечение ПДД

**Содержание программы:
Календарно-тематический план (72 часа)**

Смешанная форма обучения (очная с дистанционными технологиями)

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема	Количество часов			Форма проведения	Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства)	Формы контроля, обратной связи
	план	факт		Теория	Практика	Общие кол-во часов			
			1 полугодие			3 2			
Раздел 1. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.				4	4	8			
1			Вводные занятия. Техники безопасности. Понятие о безопасности дорожного движения.	1	1	2	Он-лайн занятие Самостоятельная работа	Объяснение материала через платформу ZOOM. Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://videouroki.net/tests/46898355/	Участие в он-лайн занятии. Регистрация через google форму.
2			Общие положения Правил дорожного движения. Знакомство с историей развития правил дорожного движения.	2		2	Он-лайн занятие	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://yadi.sk/i/Qz5AUoPXIQgXUQ Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://yadi.sk/i/dDRKmpFHwNZPFQ	Проект, презентация
3			Проектирование безопасного пути. Основные законы безопасности дорожного движения.	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://yadi.sk/i/LgIHO4mYdArgcw	Проработка схемы индивидуального маршрута Дом-Школа - дом
4			Игра «Безопасный путь в школу» Викторина по Правилам дорожного движения. Определение уровня знаний		2	2	Он-лайн занятие	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://learningapps.org/view7870975	Тестирование. Входной контроль
Раздел 2. Участники дорожного движения и их обязанности.				4	2	6			
5			Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.	2		2	Он-лайн занятие	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://yadi.sk/i/KgWZYd51s0-wZQ	Опрос
6			Терминология понятий правил дорожного движения	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://www.youtube.com/watch?v=dEvm-AdJtU4	Проект (презентация)
7			Основные требования Правил дорожного движения. Составление кроссворда.	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://www.youtube.com/watch?v=dEvm-AdJtU4	Составление кроссворда
Раздел 3. Элементы улиц и дорог.				6	2	8			
8			Правила поведения на улице. Что такое дорога? Элементы дороги (проезжая часть, тротуары, обочины и разделительные полосы).	2		2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://yadi.sk/i/LgIHO4mYdArgcw	Участие в он-лайн занятии. Опрос

			Пешеходы на дороге						
9			Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки». Нарисуй дорожный знак. Конкурс рисунков	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://yadi.sk/i/d_DeRN1BH53-PA http://sakla.ru/igraj/naydinuzhnyy-znak	Сбор фото рисунков
10			Транспортные средства. Виды транспорта. Викторина. Транспортные средства.	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://www.youtube.com/watch?v=i8cGpFDLyhc	Интерактивная игра
11			Особенности перехода проезжей части в плохую погоду: снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные явления.	2		2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://yadi.sk/i/d_DeRN1BH53-PA	Участие в он-лайн занятии.
Раздел 4. Регулирование дорожного движения и дорожные знаки				6	4	10			
12			Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта. Сбор информации об объекте.	1	1	2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://yadi.sk/i/d_DeRN1BH53-PA	Участие в он-лайн занятии. Сбор фото работ.
13			Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	2		2	Он-лайн занятие	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://www.youtube.com/watch?v=RVbGtMLvog&t=416s	Опрос через google форму.
14			Повторение и закрепление пройденного материала. Игра - определи группу дорожных знаков.	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы http://sakla.ru/igraj/rasstav-znaki https://learningapps.org/view3029408	Интерактивная игра. Тест
15			Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Разбор ситуаций	1	1	2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://yadi.sk/i/dtf6yGJefIoZ9A https://yadi.sk/i/dtf6yGJefIoZ9A	Участие в он-лайн занятии, интерактивная викторина
16			Правила перехода проезжей части вне перекрестка и пешеходного перехода. Повторение изученного, практическое выполнение заданий.	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://www.youtube.com/watch?v=Nv-S0JGohCs https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4FeP1OLNJK-jw7knON8eXKJGUbc_BAyzHGXB-WiE4FspCFQ/viewform	Тестирование. Промежуточный контроль
2 полугодие									
Раздел 5. Железная дорога				3	1	4			
17			Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги. Понятие «железнодорожный переезд» Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение.	2		2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://www.youtube.com/watch?v=Rg431fUjSVc	Участие в он-лайн занятии
18			Какие опасности подстерегают на железной дороге? Сигнализация на переезде. Особенности перехода через	1	1	2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://www.youtube.com/watch?v=n4pKlyg33jM https://learningapps.org/watch?v=py0ay4na320	Тестирование

			железнодорожный переезд. Повторение и закрепление пройденного материала.						
Раздел 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма				8	4	12			
19			Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма	2		2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://yadi.sk/i/UPRIzgA2YqzlvQ	Участие в он-лайн занятии
20			Оценка дорожных ситуаций. Признаки движения автомобиля. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2		2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://www.youtube.com/watch?v=VgNkLC5T3XU Тест https://yadi.sk/i/z03d0867aW6oKQ	Участие в он-лайн занятии
21			Что такое ДТП. Виды ДТП. Причины, последствия ДТП. Остановочный путь.	2		2	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://www.youtube.com/watch?v=p2FWWhUcwe34	Участие в он-лайн занятии
22			Тестирование. Виды ДТП.		1	1	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://multiurok.ru/tests/27113/	Тестирование
23			Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.	1		1	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. file:///C:/Users/Home/Downloads/Voprosy_po_meditsine%20(1).pdf	Участие в он-лайн занятии
24			Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1		1	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. https://www.youtube.com/watch?v=5w0zv7XOWmU&t=507s	Участие в он-лайн занятии.
25			Оказание доврачебной медицинской помощи при потере сознания, ожоге, наложение повязки.		3	3	Он-лайн занятие	Объяснение материала через платформу ZOOM. Тест. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOLKP2FXLwLPk1ALPZWmdLj5I0JQQQ3cX31Xs1SXSbmjHV5g/viewform	Участие в он-лайн занятии Тестирование
Раздел 7. Основы безопасного движения за городом				4	2	6			
26			Загородная дорога. Основные понятия. Основные правила проезда, правила движения за городом	2		2	Он-лайн занятие	Проведение занятия с использованием платформы ZOOM. https://yadi.sk/i/hYO6_3YktyhEjw https://yadi.sk/i/4oVOOvI4pxGosQ	Участие в он-лайн занятии
27			Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом	1		1	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://learningapps.org/view2499976	Интерактивная игра
28			История возникновения световозвращателей.	1	1	2	Он-лайн	Проведение занятия с использованием	Мастер-класс

			Световозвращатели «Будь заметным». Мастер-класс по изготовлению.				занятие	платформы ZOOM https://vk.com/video-40598773_456239253	
29			Повторение и закрепление пройденного материала. Тестирование.		1		Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://learningapps.org/view2499976	Тестирование
Раздел 8. Правила движения для велосипедистов				6	3	9			
30			Правила безопасности при езде на роликовых коньках, скейтборде. СИМ - средства индивидуальной мобильности	2		2	Он-лайн занятие	Проведение занятия с использованием платформы ZOOM https://yadi.sk/i/4oVOOvI4pxGosQ https://www.youtube.com/watch?v=iiA1kw1W8Us	Участие в он-лайн занятии
31			Правила безопасности при езде на велосипеде, самокате. Виды современного транспорта. Велосипед.	2		2	Самостоятельная работа	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы http://sakla.ru/video-lesson/typetest https://vk.com/video-64852945_456239321	Проект (презентация)
32			Схема и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда.	1	1	2	Он-лайн занятие	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://vk.com/video-193173098_456239025 https://learningapps.org/view6080213	Интерактивная игра
33			Экипировка юного велосипедиста. Сигналы велосипедиста. Техника вождения велосипеда.	1	2	3	Он-лайн занятие	Проведение занятия с использованием платформы ZOOM https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY	Интерактивная викторина
Раздел 9. Безопасное колесо				5	4	9			
34			Воспитание законопослушных участников дорожного движения. ЮИД движение. Конкурсное движение «Безопасное колесо». Положение о конкурсе.	2		2	Он-лайн занятие	Ссылки на ресурсы для самостоятельной работы https://xn--d1ahba2alia5i.xn--plai/iamuid/rights-and-duties/	Опрос
35			Разработка сценария агитбригады. «ЮИД-будущее страны». Распределение ролей	2		2	Он-лайн занятие	Проведение занятия с использованием платформы ZOOM	Участие в он-лайн занятии Опрос
36			Уроки актерского мастерства. Агитбригада. Выступление с агитбригадой.		3	3	Он-лайн занятие	Проведение занятия с использованием платформы ZOOM	Участие в он-лайн занятии
37			Интерактивная игра. «Кто хочет стать миллионером» Подведение итогов учебного года.	1	1	2	Он-лайн занятие	Подведение итогов через платформу ZOOM. https://learningapps.org/watch?v=prmps5k0j19	Участие в он-лайн занятии. Итоговый контроль
ИТОГО:				46	26	72			

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

ЭТАПЫ КОНТРОЛЯ:

1. Входной контроль, (предварительный) - беседа-опрос; тестовые задания.
 2. Текущий (проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения)
 3. Промежуточный, (в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения учащимся отдельных разделов учебного плана)
 4. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме - открытого занятия, зачеты.
 5. Акции и конкурсы в течении года.
- Оценка результатов обучения проводится через организацию работы в гугл классе.

Перечень методик и форм контроля по оценке критериев и показателей эффективности усвоения программы «Профилактика правонарушений дорожного движения»

Критерии	Показатели	Методы	Формы контроля
Критерий оценки 1 «Теоретическая подготовленность по программе».	Выполнение тестов	Анкетирование. Тесты на выбор: выбрать правильный ответ	Контрольный опрос
Критерий оценки 2 «Практическая подготовленность по программе».	Самостоятельное выполнение задания	Анкетирование, рефлексия, тестирование	Индивидуальный контроль
Критерий оценки 3 Сформированность УУД (универсальных учебных действий).	Личностные качества, планирование работы Анализ выполнения задания	Индивидуальный контроль. Описание этапов работы Проводят оценку выполнения собственного задания Проведение рефлексии	Представление работы на выставку по ПДД

Методическое обеспечение образовательной программы:

Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Использованные материалы	Формы подведения итогов
Вводные занятия. Техники безопасности. Понятие о безопасности дорожного движения.	Теоретические занятия, творческие работы	Иллюстративный; рассказ; фронтальный	Подборка иллюстрационн о материала	Участие в он-лайн занятии. Регистрация через google форму.
Общие положения Правил дорожного движения. Знакомство с историей развития правил дорожного	Теоретические занятия, практические занятия,	Фронтальный, использование технических средств, практические задания;	Подборка иллюстрационн о материала, компьютеры, задания с проблемными	Проект, презентация

движения.		использование технических средств	вопросами.	
Проектирование безопасного пути. Основные законы безопасности дорожного движения.	Теоретические занятия, практические занятия	Иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный словесные; просмотр видеороликов	Тесты с возможностью самоконтроля, доска магнитная «Азбука дорожного движения», «Дорожное движение в городе», компьютеры, тесты с возможностью самоконтроля.	Проработка схемы индивидуального маршрута Дом-Школа - дом
Игра «Безопасный путь в школу» Викторина по Правилам дорожного движения. Определение уровня знаний	Работа на ПК теоретические занятия, практические занятия	Фронтально – индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, деловые игры, словесные	Компьютеры, задания с проблемными вопросами, алгоритм выполнения задания	.Тестирование. Входной контроль
Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.	Теоретические занятия, практические занятия	Фронтальный, работа с компьютером, словесные	Задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа
Терминология понятий правил дорожного движения	Теоретические занятия, практические занятия	упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала	Самостоятельная работа
Основные требования Правил дорожного движения. Составление кроссворда.	Теоретические занятия, практические занятия, «Проигрывание ситуации», деловые игры, работа на ПК	Иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный, словесные;	Подборка иллюстрационного материала, компьютеры, задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа
Правила поведения на улице. Что такое дорога? Элементы дороги (проезжая часть, тротуары, обочины и разделительные полосы). Пешеходы на дороге	«Проигрывание ситуации», деловые игры, теоретические занятия, практические занятия, работа на ПК	Упражнения; словесный рассказ; практические задания; иллюстративный; использование технических средств демонстрация плакатов, наглядные;	Подборка иллюстрационного материала, компьютеры	Самостоятельная работа

		фронтальный		
Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки». Нарисуй дорожный знак. Конкурс рисунков	Работа на ПК теоретические занятия, практические занятия	Фронтально – индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, словесные	Подборка иллюстрационного материала, компьютеры, задания	Самостоятельная работа
Транспортные средства. Виды транспорта. Викторина. Транспортные средства.	Теоретические занятия, практические занятия, анализ конкретной ситуации, беседы, «Проигрывание ситуации»	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; анализ просмотр видеороликов; использование технических средств, беседа	Подбор информации из ГИБДД, компьютеры, задания	Самостоятельная работа
Особенности перехода проезжей части в плохую погоду: снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные явления.	Теоретические занятия, практические занятия, работа на ПК	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; практические задания; использование технических средств	Задания с проблемными вопросами, Памятки (инструкции), компьютеры, кроссворд	Самостоятельная работа
Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта. Сбор информации об объекте.	Теоретические занятия, практические занятия, работа на ПК	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; практические задания	Задания с проблемными вопросами, Памятки (инструкции), компьютеры	Самостоятельная работа
Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; словесные	Подборка иллюстрационного материала, Аптечка первой медицинской помощи,	Самостоятельная работа
Повторение и закрепление пройденного материала. Игра - определи группу дорожных знаков.	Теоретические занятия, Практические занятия	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; просмотр видеороликов; словесные	Видеопроектор, видеоролики, компьютеры, Правила дорожного движения	Беседа

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Название программы, ее длительность-----

Фамилия, имя , отчество педагога -----

Фамилия, имя воспитанника-----

Год обучения по программе-----

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Опыт освоения теории			
2	Опыт освоения практической деятельности			
3	Опыт творческой деятельности			
4	Опыт эмоционально- ценностных отношений			
5	ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ			

Оценка: 1-4 балла – программа освоена на низком уровне;

5-10 баллов - программа освоена на среднем уровне; 11-15 баллов – на высоком.

Список литературы

Учебно-методическая литература для педагога:

1. «Бициклет, кастрюля или просто велосипед». Читаем Учимся Играем №2 2003.
2. «Помни правила движенья как таблицу умноженья». Журнал Внешкольник №3 2007.
3. «Правила дорожного движения РФ». Утверждены постановлением совета министров правительства РФ от 14 декабря 2006г. Введены в действие с 1 января 2007г.
4. «У того целее ноги кто знает знаки при дороге». Журнал Внешкольник №7 2005.
5. «Улица диктует правила». Журнал Дополнительное образование №6 2006.
6. Методическое пособие по Правилам дорожного движения, для учителей начальных классов. /Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. СПб., «Лики России», 2004.
7. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения: Методические рекомендации для преподавателей ОУ, ДОУ и УДОД /М.Л. Форштат, А.П.
8. Добровольская, А.В. Эпова. Издание центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД. СПб., 2002.
9. О.Ю. Старцева. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Тесты на знание правил безопасности. Журнал Детский досуг №2 2004.
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 22 августа 2004г.
12. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
13. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//gibdd /
9. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.:Издательство АСТ,2020г.
10. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>
11. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
12. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2006. 20с.
13. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Проект «Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» – Москва: АНО «НМЦ «СУВАГ», 2014. – 72 с.
14. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.
15. Праслова Л.А. Законодательные проблемы совершенствования правового
16. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
17. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика. М.: Либроком, 2014. – 144 с.

18. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4-й классы. М.: ВАКО, Мастерская учителя, 2011.
19. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.
20. Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении – Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 123 с.
21. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
22. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
23. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Для обучающихся:

1. Пособие по ПДД для младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода». М., «Кедр», 2008
2. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
3. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний». Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи М., «Астрель», 2005
4. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения, издание второе «Помощник юного велосипедиста». М., «Кедр», 2008
5. Газета «Добрая дорога детства».
6. Интернет-ресурсы