

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Принята на педсовете  
Протокол № 4  
от « 31 » 08 2014 г.  
Сестре»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 23 от « 01 » 09 2014 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке



Куканова М.В.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ТУРИЗМ»**

**Возраст учащихся: 11 – 17 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Разработчик – Литвинов А. А.  
педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»**

*Собственная совесть строже выговора»*

*И.А. Гончаров*

*Мелкие хорошие поступки – это вода  
на цветок личности человека.*

*Архимандрит Иоанн Крестьянкин  
(Слово о малом доброделании)  
Ни дня без доброго дела!*

*Лорд Баден Паул*

### **Пояснительная записка**

В начале XX века после Русско-Японской войны (проигранной Россией) в нашей стране возникла необходимость поднимать патриотические настроения в молодежной среде. Так в 1908 г. Появилось в России движение «потешных», оно было названо в честь мальчиков «потешных» из которых Петр I впоследствии создал свои лучшие полки.

В это время в руки императора Николая II попадает книга Баден-Пауэлла "Scouting for boys". Прочитав книгу, император распоряжается издать ее на русском языке. Осенью 1909 г. Книга выходит под названием «Юный разведчик»

В апреле 1909г. штабс-капитан лейб-гвардии 1-го стрелкового батальона Олег Иванович Пантюхов организывает в Павловске, а затем и в Царском селе первый в России отряд юных разведчиков (скаутов). А в сентябре 1909г в пос. Лахта проходит первый слет скаутов-разведчиков, после которого скаутское движение распространилось по всей России.

Баден Пауэлл, в свое время, создал уникальную систему работы с молодежью, которая отозвалась в юных сердцах. Со всех континентов получал Баден Пауэлл благодарственные письма от юных разведчиков, а его система работы с молодежью распространилась сначала по Европе, а потом и по всему миру. Актуальна она и в наши дни, потому что система работы скаутских отрядов не просто учит туристическим навыкам, но является уникальной системой воспитания молодежи в духе патриотизма и любви к Родине, помогает молодым людям раскрыться и формирует их личность. А главное, что такая система работы нравится самим ученикам, потому что в занятиях всегда присутствует игровой элемент.

В целях воспитания и дополнительного образования учеников, средних и старших классов Образовательных учреждений Курортного района разработана программа «Вместе весело шагать».

Программа дополнительного образования «Вместе весело шагать» имеет **туристско-краеведческую** направленность

**Актуальность** данной общеобразовательной программы заключается в дополнительном образовании и патриотическом воспитании подростков и молодежи, обучении их принятию правильных решений, способствованию формированию личности и подготовке к взрослой жизни.

Педагогическая целесообразность программы в формировании из учеников средних и старших классов добровольческих отрядов юных разведчиков (скаутов) Организации Российских Юных Разведчиков (ОРЮР), что будет способствовать патриотическому воспитанию учеников и развитию таких личностных качеств как взаимопомощь и взаимовыручка, целеустремленность, уверенность в себе, стрессоустойчивость, терпение, милосердие.

**Отличительная особенность** программы во всестороннем развитии учеников путем изучения истории Ленинградской области: г. Сестрорецка, курортного района, и Санкт-Петербурга, изучения истории России, походов и поездок по местам воинской славы дисциплинарной и строевой подготовке.

**Новизна** программы заключается в общении с подростками и молодежью на равных, соблюдая нормы этикета, принятые в обществе, что приводит к раскрытию личности подростка, и выстраиванию доверительных отношений.

**Цель:** нравственное и патриотическое воспитание подростков и молодежи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучение основным туристическим навыкам
- обучение навыкам водного туризма
- обучение уважительному отношению друг к другу и к окружающим
- обучение уважительному отношению к природе и окружающей среде
- обучение основам медицины и оказанию первой медицинской помощи
- обучение проектной деятельности
- изучение истории России и русской литературы, организация поездок по музеям и местам воинской славы

**Развивающие:**

- физическое развитие
- развитие положительных эмоций и чувств
- проведение тренингов на общение и решение конфликтных ситуаций

- проведение тренингов на развитие интуиции, обоняния, осязания, слуха, и др. чувств
- проведение тренингов по проектной деятельности

#### **Воспитательные:**

- воспитание культуры поведения
- воспитание честности и ответственности
- воспитание милосердия

#### **Условия реализации общеобразовательной программы «Туризм»**

- **срок обучения** - 3 года
- **возраст** – 11-17 лет
- **условия набора в отряд** – принимаются активные и деятельные ученики, желающие обучаться, и готовые работать над собой. По итогам собеседования.

#### **Сроки реализации общеобразовательной программы**

**1 год обучения:** 1 раз в неделю по 2 часа, за год - 72 часа;

**2 год обучения:** 2 раза в неделю по 2 часа, за год - 144 часа;

**3 год обучения:** 2 раза в неделю по 2 часа, за год – 144 часа.

**Количество детей в группе:** первый год обучения - 15 человек (11-15 лет); второй год обучения – 12 человек (12-16 лет); третий год обучения – 10 человек (13-17 лет)

**Формы организации деятельности на занятии:** групповые, индивидуально-групповые, по звеньям.

#### **Формы занятий:**

теоретические, практические, сбор, беседа, игра, тренинг, презентация, мастер – класс, поход, экскурсия.

#### **Планируемые результаты:**

В процессе обучения детей по программе "Вместе весело шагать" и постепенного и планомерного усвоения материала автор программы ожидает следующие результаты:

##### **1) Личностные результаты:**

- сдача нормативов на разряды
- получение специальностей
- развитие логики и смекалки
- умение проявлять себя в своем звене и в своем отряде.

##### **2) Метапредметные результаты:**

- уважительно относится к природе и окружающей среде
- уважительно относится друг к другу и к окружающим
- составлять и защищать проекты

### **3)Предметные результаты:**

- овладение основными видами туристической деятельности: ставить палатку, разводить костер, правильно собирать рюкзак
- умение работать с картами
- умение ориентироваться на местности
- овладение основами водного туризма
- овладение основами медицины и оказание доврачебной медицинской помощи

### **Формы подведения итогов:**

- лагерь
- поход
- диагностика
- отчет
- открытое занятие
- публичные мероприятия

### **Материально-техническая база:**

Отрядное снаряжение: палатки, топоры пилы лопаты, тенты, веревки и др.

- Форма морского отряда ОРЮР
- Компьютер с выходом в интернет
- Комплект проекционной аппаратуры (проектор, экран)
- Рабочие тетради

**Учебный план  
1 год обучения (72 часа)**

№ п/п	Раздел программы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входящая диагностика
2.	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	12	6	6	Индивидуальный контроль
3.	История образования ОРЮР	12	6	6	Индивидуальный контроль
4.	Звеньевая система ОРЮР	16	6	10	Промежуточная диагностика
5.	Туристическое мастерство	14	6	8	Индивидуальный контроль
6.	Культура поведения	8	4	4	Индивидуальный контроль
7.	Основы психологии	8	4	4	Итоговый контроль
Итого		72	34	38	

**2 год обучения (144 часа)**

№ п/п	Раздел программы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входящий контроль
2.	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	12	6	6	Индивидуальный контроль
3.	История ОРЮР в революционное и советское время	16	6	10	Индивидуальный контроль
4.	Работа в отряде	26	12	14	Промежуточный контроль
5.	Туристическое мастерство	18	8	10	Индивидуальный контроль
6.	Основы водного туризма	30	12	18	Индивидуальный контроль
7.	Культура взаимоотношений	18	8	10	Индивидуальный контроль
8.	Психология мужества	22	10	12	Итоговый контроль
Итого		144	64	80	

**3 год обучения (144 часа)**

№ п/п	Раздел программы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входящий контроль
2.	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	16	8	8	Индивидуаль ный контроль
3.	Новейшая история ОРИОР	20	8	12	Индивидуаль ный контроль
4.	Работа в отряде	26	12	14	Промежуточн ый контроль
5.	Водный туризм	30	12	18	Индивидуаль ный контроль
6.	Институт семьи	22	10	12	Индивидуаль ный контроль
7.	Психология мужества	28	12	16	Итоговый контроль
Итого		144	64	80	

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09	25.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	25.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт–Петербурга «На реке Сестре»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

**«Туризм»**

на 2017-2018 учебный год  
«\_\_\_\_\_» год обучения

Составитель: педагог дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ (подпись)

### **Задачи:**

- обучить основным туристическим навыкам
- обучить навыкам водного туризма
- способствовать духовному и физическому развитию учащихся
- научить уважительному отношению к природе и к окружающей среде
- изучить историю родного края
- обучить звеньевой системе
- научить работать в отряде
- Воспитать мужественность и благородство
- Обучить проектной деятельности

### **Ожидаемые результаты**

В результате усвоения учениками рабочей программы «Вместе весело шагать» автор программы ожидает следующие результаты:

#### **Учащиеся будут знать:**

- основные туристические навыки
- историю родного края
- основы психологии

#### **Учащиеся будут уметь (обладать):**

- навыками водного туризма
- работать по звеньям
- работать в отряде
- ориентироваться на местности
- правильно вести себя на природе
- быть мужественными и стойкими
- творчески мыслить

#### **Особенность каждого года обучения:**

В **первый год обучения** очень важно сформировать дружный и деятельный коллектив (отряд), обучить детей работать по звеньям и правильно взаимодействовать друг с другом. Рассказать об Организации Российских Юных Разведчиков (ОРИОР), о методах и принципах ее работы. Подготовить учеников к сдаче испытаний на 3 разряд, научить основным туристическим навыкам и начать изучать историю родного края. Очень важно принимать участие в походах и лагерях.

Во **второй год обучения** важно, чтобы было развитие и личностный рост обучаемых: чтобы ученики стремились к получению новых знаний, были любопытными и активными. На втором году обучения необходимо, сформировать культуру отряда и его традиции.

Особенностью **третьего года обучения** является формирование личности учеников воспитание мужественности и патриотических чувств к Родине. Обучаемые должны применять на практике свои навыки и обучать младших товарищей. Быть воспитанными, культурными отзывчивыми и интеллигентными по отношению родителям и к окружающим. Четко видеть перед собой жизненные цели и стремиться к их достижению.

## Содержание общеобразовательной программы 1 года обучения (72 часа)

№	Название	Теория и практика
1.	Вводное занятие	Знакомство с обучаемыми, игры, правила поведения, техника безопасности.
2.	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	История основания Сестрорецка Петром I. История создания Сестрорецкого оружейного (инструментального) завода. Этапы работы завода. С. И. Мосин. Винтовка Мосина. Слава русского оружия. Открытие Сестрорецкого курорта 8-10 июня 1900. История деятельности курорта. Краеведческое ориентирование (квест) по Сестрорецку. Экскурсия в Сестрорецкий инструментальный (оружейный) завод. Изготовление макета винтовки С.И. Мосина
3.	История образования ОРЮР	История появления скаутов-разведчиков в Англии. Англо-Бурская война, оборона крепости Мафекинг. Баден-Пауэлл - основатель английских скаутов. Император Николай II, царская семья, царевич Алексей. Русско-Японская война 1905г. Книга Баден-Пауэлла "Scouting for boys". Олег Иванович Пантюхов - основатель первого отряда скаутов-разведчиков в России. Дружина "Царское село". Посещение музея ОРЮР в г. Павловск.
4.	Звеньевая система ОРЮР	В этом разделе учащиеся познакомятся со звеньевой системой ОРЮР. Узнают об устройстве звена, звеньевых должностях, о роли вожака в звене. Учащиеся применяют полученные знания на практике и в походах.
5.	Туристическое мастерство	Туристическое мастерство приходит с опытом. В первый год обучения учащиеся, получают основные навыки туризма. Познакомятся с правилами похода, узнают о походном снаряжении и одежде, о кострах и патентах. Поучаствуют в походах и лагерях, и смогут применить свои навыки на практике.
6.	Культура поведения	Культура и традиции русского народа. Основы этикета. Культура общения, культура взаимоотношений между людьми. Мотивация и приоритеты культурного поведения в обществе. Наблюдение за поведением других и оценка их поведения. Посещение культурных мероприятий: концертов, музеев, выставок. Тренинги по противодействию аморальному поведению окружающих.
7.	Основы психологии	Слово о малом доброделании. Зачем нужно делать добрые дела? Что такое милосердие? Психология личности. Дух, душа, тело. Устройство окружающего мира и его законы. Место человека в окружающем мире. Рисунки на тему. Создание психологического портрета.

**Календарно-тематическое планирование (2017-2018 учебный год)****ФИО педагога: Литвинов А.А.****Название программы: «Вместе весело шагать»****Направленность: туристско-краеведческая****Год обучения: 1 год****Количество часов в неделю: 2 часа в неделю****Количество часов в год: 72 часа**

дата	кол-во часов	раздел, тема	содержание занятия	теория	практика
04.09	2	Вводное занятие	Знакомство с обучаемыми, игры, правила поведения, техника безопасности.	2	-
11.09	2	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	Карельский перешеек. Сестрорецк в допетровскую эпоху. История основания Сестрорецка Петром I.	2	-
18.09	2	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	История создания Сестрорецкого оружейного (инструментального) завода. Этапы работы завода. С. И. Мосин. Винтовка Мосина. Слава русского оружия.	2	-
25.09	2	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	Экскурсия на Сестрорецкий инструментальный (оружейный) завод. Изготовление макета винтовки Мосина	1	1
2.10	2	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	Открытие Сестрорецкого курорта 8-10 июня 1900. История деятельности курорта.	1	1
9.10	2	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	Посещение Сестрорецкого курорта.	-	2
16.10	2	История г. Сестрорецка XVIII – начала XX вв	Краеведческое ориентирование (квест) по Сестрорецку.	-	2
23.10	2	История образования	История появления скаутов-разведчиков в Англии. Англо-Бурская война, оборона крепости Мафекинг.	2	-
30.10	2	ОРИУР		2	
6.11	2	Основы психологии	Что такое милосердие?	2	-
13.11	2	История образования ОРИУР	Баден-Пауэлл - основатель английских скаутов. Книга Баден-Пауэлла "Scouting for boys".	1	1
20.11	2	История образования ОРИУР	Император Николай II, царская семья, царевич Алексей.	1	1
27.11	2	История образования ОРИУР	Русско-Японская война 1905г.	1	1
4.12	2	История образования ОРИУР	Олег Иванович Пантюхов - основатель первого отряда скаутов-разведчиков в России. Дружина "Царское село".	1	1
11.12	2	История образования ОРИУР	Посещение музея ОРИУР в г. Павловск.	-	2
18.12	2	Звеньевая система ОРИУР	Иерархическая лестница ОРИУР	2	-

25.12	2	Звеньевая система ОРИОР	Мой отряд. Мое звено. Звеньевые должности: вожак, сапер, медик, затайник, повар.	1	1
15.01.	2	Звеньевая система ОРИОР	Роль вожака в звене – старший брат.	1	1
22.01	2	Звеньевая система ОРИОР	Мы – одна команда. Роль каждого члена звена. Игры на командообразование.	-	2
29.01	2	Звеньевая система ОРИОР	Звеньевые сборы их особенности и отличия Работа в звене.	-	2
5.02	2	Звеньевая система ОРИОР	Работа в звене. Летопись звена.	1	1
12.02	2	Звеньевая система ОРИОР	Практическое задание звену	1	1
19.02	2	Звеньевая система ОРИОР	Звено в походе. Секреты взаимодействия. Преодоление препятствий. Соревнование по звеньям	-	2
26.02	2	Туристическое мастерство	Разведчики в походе: правила похода; походное снаряжение и одежда	1	1
5.03	2	Туристическое мастерство	Виды походов их особенности и классификация	1	1
12.03	2	Туристическое мастерство	Правила поведения в походе. Правильные действия в походе.	1	1
19.03	2	Туристическое мастерство	Действия при экстренных случаях и ЧС	1	1
26.03	2	Основы психологии	Психология личности. Дух, душа, тело. Рисунки на тему.	-	2
2.04	2	Туристическое мастерство	Оказание доврачебной медицинской помощи	1	1
9.04	2	Туристическое мастерство	Особенности подготовки к походу.	1	1
16.04	2	Туристическое мастерство	Тренировочный поход	-	2
23.04	2	Культура поведения	Культура и традиции русского народа.	2	-
30.04	2	Культура поведения	Основы этикета. Культура общения, культура взаимоотношений между людьми.	1	1
7.05	2	Культура поведения	Мотивация и приоритеты культурного поведения в обществе.	1	1
14.05	2	Культура поведения	Наблюдение за поведением сверстников диагностика и оценка их поведения.	-	2
21.05	2	Основы психологии	Слово о малом доброделии. Зачем нужно делать добрые дела? Создание психологического портрета.	1	1

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт–Петербурга «На реке Сестре»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

**«Туризм»**

на 2017-2018 учебный год  
«\_\_\_\_\_» год обучения

Составитель: педагог дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание программы 2-го года обучения (144)

### Цели и задачи второго года обучения:

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- Овладеть техникой пешеходного туризма, основами ориентирования на местности, работой с картами, основами оказания доврачебной помощи, и знаниями туристического снаряжения и его использования. Выучить правила культуры и быта;
- Развить физические качества по специализации
- Овладеть основными навыками самоорганизации
- Создать командные взаимосвязи и слаженную работу в коллективе
- Привить устойчивый интерес к родному краю и здоровому образу жизни
- Воспитать ответственное отношение к природе
- Создать конкурентноспособную команду для участия в спортивно-военизированной игре «Зарница».

### Планируемые результаты:

- Демонстрация подростками навыков техники пешеходного туризма, основ ориентирования на местности, работы с картами, основ оказания доврачебной помощи, использование туристического снаряжения без помощи инструктора. Соблюдение правил туристической культуры и быта,
- улучшение общей физической подготовки по специализации,
- самостоятельная подготовка к тренировочному процессу, ответственное отношение к режимным требованиям педагога.
- слаженная работа в команде, оказание взаимопомощи товарищам, без наставлений инструктора
- Попадание в тройку призёров спортивно-военизированной игры «Зарница».
- Интерес и уважительное отношение к родному краю и природе;
- Систематичность посещения занятий.
- Проявление интереса к здоровому образу жизни.

## Содержание общеобразовательной программы 2 года обучения(144)

№	Название	Теория и практика
1.	Вводное занятие	Правила поведения, техника безопасности. Подвижные игры.
2.	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	Данный раздел будет посвящен изучению История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке, которая включает в себя историю индустриального развития и становления города как курорта и последующее влияние на жизнь города общемировых и внутренне политических событий таких как: Первая мировая война и Великая октябрьская социалистическая революция. Будет изучена жизнь города в СССР. Особое внимание будет уделено периоду ВОВ.
3.	История ОРЮР в	Раздел начинается с изучения истории Первой

	революционное и советское время	мировой войны ее мотивов и причины. Следующей темой раздела будет Великая октябрьская социалистическая революция, после совершения которой была запрещена деятельность ОРИОР, и скаутская организация вынуждена была уйти в подполье. Революционные процессы в России привели к миграции большого числа наших соотечественников за рубеж. Скауты-эмигранты создают за рубежом Национальную организацию русских скаутов (НОРС) – деятельность которой изучается в следующей теме. После будет изучена пионерская организация которая была создана в 1921г. На основе скаутской. В Следующей теме особое внимание уделено изучению биографии первого скаут-мастера Б.Б. Мартино и воспоминаний современников о нем. Завершающей темой раздела станет переименование НОРС в ОРИОР на Съезде руководителей скаутского движения в Мюнхене 4-6 ноября 1945 г.
4.	Работа в отряде	В данном разделе учащиеся познакомятся с методами работы в разведческом отряде, состоящем из нескольких звеньев. Будут изучены особенности подготовки к походам, виды лагерей, их тематика и особенности подготовки к ним.
5.	Туристическое мастерство	В разделе "Туристическое мастерство" учащиеся познакомятся с основными видами походов: пеший, лыжный и водный. Изучат туристические узлы, научатся проектировать и строить патенты, познакомятся с техникой лыжного туризма.
6.	Основы водного туризма	Разделе "Основы водного туризма" будет посвящен изучению шлюпки: ее устройства, назначение, нормы эксплуатации. Далее будет изучена техника гребли, морские узлы, азбука Морзе, флажная азбука, и другая информация необходимая для юных моряков.
7.	Культура взаимоотношений	В разделе "Культура взаимоотношений" затрагиваются нравственные ценности молодежи. Все темы этого раздела направлены на привитие этих ценностей современным подросткам и молодежи. В разделе есть такие важные и актуальные темы как "Культурное поведение в обществе", "Дружба, как истинная ценность", "Культура взаимоотношений между юношей и девушкой" и др.
8.	Психология мужества	Данный раздел будет посвящен изучению мужества. Здесь будут обозначены мотивы мужественного поведения, пойдёт речь о подвиге, будет изучена биография А.В. Суворова и его труд: «Наука побеждать». На данном этапе обучения будут проведены: тренинг на стрессоустойчивость, педагогическая мастерская, круглый стол, добровольческая акция

**Календарно – тематическое планирование на (2017-2018 уч. год)****Педагог: (Ф.И.О.) Литвинов А.А.****Название программы: Туризм****Направленность: туристско-краеведческая****Год обучения: второй****Количество часов в неделю: 4 часа****Количество часов в год: 144 часа**

дата	кол-во часов	раздел, тема	содержание занятия	теория	практика
	2	Вводное занятие	Правила поведения, техника безопасности. Подвижные игры.	1	1
	2	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	Открытие Сестрорецкого курорта 8-10 июня 1900. История деятельности курорта. Посещение Сестрорецкого курорта.	1	1
	2	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	Индустриальное развитие Сестрорецка: открытие новых школ и училищ, больниц и кинотеатров, строительство церквей.	1	1
	2	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	Влияние мировых событий на историю города. Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	1
	2	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	Октябрьская революция 1917г. и гражданская война в истории города.	1	1
	2	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	Сестрорецк в СССР. Изменения в жизненном укладе города.	1	1
	2	История г. Сестрорецка и Курортного р-на в XX веке	Великая Отечественная война. Сестрорецкий оборонительный рубеж.	1	1
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Начало первой мировой войны. Повод и причины. Участие скаутов разведчиков в первой мировой войне.	1	1
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Великая октябрьская социалистическая революция 1917-1919г.г. Запрет деятельности Организации Российских юных разведчиков (ОРЮР), начало гонений. Экскурсия на крейсер «Аврора».	1	1
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Подчинение скаутов «Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому союзу	1	1

			молодёжи» (ВЛКСМ) Подпольная работа скаутских отрядов.		
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Русская эмиграция. Скаутское движение за рубежом. формирование Национальной организации русских скаутов (НОРС)	1	1
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Создание пионерской организации в 1921г. Н.К. Крупская. Экскурсия в музейный комплекс «Шалаш Ленинна».	-	2
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Воплощение И.Н. в детской организации позитивных сторон скаутского движения, присвоение пионерам скаутского девиза девиз: «Будь готов»	-	2
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Борис Борисович Мартино – первый скаутмастер. Биография, воспоминания.	1	1
	2	История ОРЮР в революционное и советское время	Съезд руководителей скаутского движения в Мюнхене 4-6 ноября 1945 г. Переименование НОРС в ОРЮР	1	1
	2	Работа в отряде	Устройство разведческого сбора и его особенности.	1	1
	2	Работа в отряде	Методика отрядных сборов	1	1
	2	Работа в отряде	Роль вожakov в отряде. Совет вожakov, старший вожак.	1	1
	2	Работа в отряде	Отряд в походе. Что нужно знать и что уметь?	1	1
	2	Работа в отряде	Отряд в походе. Что нужно знать и что уметь? Подготовка к походу.	1	1
	2	Работа в отряде	Отрядный поход применение знаний на практике.	-	2
	2	Работа в отряде	Разведческие лагеря их виды и особенности.	1	1
	2	Работа в отряде	Тематика разведческих лагерей	1	1
	2	Работа в отряде	Особенности подготовки к разведческим лагерям	1	1
	2	Работа в отряде	Отрядный лагерь и его особенности.	1	1
	2	Работа в отряде	Подготовка к отрядному лагерю	1	1
	2	Работа в отряде	Дружинный лагерь и его особенности.	1	1
	2	Работа в отряде	Тематика дружинных лагерей и особенности подготовки к ним	1	1
	2	Туристическое мастерство	Основные виды походов и их особенности.	1	1
	2	Туристическое мастерство	Узлы, их виды и свойства.	1	1
	2	Туристическое мастерство	Узлы, их виды и свойства.	1	1

	2	Туристическое мастерство	Патенты их виды и назначение	1	1
	2	Туристическое мастерство	Патенты их виды и назначение	1	1
	2	Туристическое мастерство	Практическое занятие. Постройка патентов.	-	2
	2	Туристическое мастерство	Основы лыжного мастерства	1	1
	2	Туристическое мастерство	Основы лыжного мастерства проведение лыжных сборов.	1	1
	2	Туристическое мастерство	Техника лыжного туризма. Особенности лыжного похода.	1	1
	2	Основы водного туризма	Назначение шлюпки	1	1
	2	Основы водного туризма	Устройство корпуса шлюпки. Предметы снабжения шлюпки	1	1
	2	Основы водного туризма	Нормы эксплуатации шлюпки	1	1
	2	Основы водного туризма	Техника гребли	-	2
	2	Основы водного туризма	Командные слова при движении шлюпки на веслах	1	1
	2	Основы водного туризма	Маневры	1	1
	2	Основы водного туризма	Корабельные склянки	1	1
	2	Основы водного туризма	Азбука Морзе для РФ	1	1
	2	Основы водного туризма	Флажная азбука	1	1
	2	Основы водного туризма	Флажная азбука	-	2
	2	Основы водного туризма	Свод сигналов ВМФ и ШСК	1	1
	2	Основы водного туризма	Значение некоторых флагов	1	1
	2	Основы водного туризма	Морские узлы	1	1
	2	Основы водного туризма	Морские узлы	-	2
	2	Основы водного туризма	Направление ветра	1	1
	2	Культура взаимоотношений	Культура поведения в обществе. Основы этикета.	1	1
	2	Культура взаимоотношений	Тренинг: «Культура поведения в обществе»	-	2
	2	Культура взаимоотношений	Социологический опрос «Дружба в современной молодежной среде.	1	1
	2	Культура взаимоотношений	Дружба, как истинная ценность.	1	1
	2	Культура взаимоотношений	Педагогическая мастерская на тему: «Дружба в современной молодежной среде».	1	1

	2	Культура взаимоотношений	Культура взаимоотношений между юношей и девушкой	1	1
	2	Культура взаимоотношений	Культура взаимоотношений между юношей и девушкой.	1	1
	2	Культура взаимоотношений	Безнравственное поведение сверстников. Причины, последствия, способы реагирования и противодействия.	1	1
	2	Культура взаимоотношений	Стремление к совершенству. Или как работать на собой.	1	1
	2	Психология мужества	Определение мужества. Беседа о мужестве и подвиге, примеры из истории.	1	1
	2	Психология мужества	Мужество вокруг нас. Примеры мужества в нашем окружении	1	1
	2	Психология мужества	Дискуссия на тему: «Место человека в окружающем мире».	1	1
	2	Психология мужества	Мотивация подвига. Служение как подвиг.	1	1
	2	Психология мужества	А.В. Суворов – великий Русский полководец. Биография.	1	1
	2	Психология мужества	История великих побед. «Наука побеждать» посещение музея А.В. Суворова.	1	1
	2	Психология мужества	Педагогическая мастерская: «Уроки мужества»	1	1
	2	Психология мужества	Круглый стол на тему: «Мужество в современной молодежной среде».	1	1
	2	Психология мужества	Тренинги на стрессоустойчивость	1	1
	2	Психология мужества	Примеры добровольного служения.	1	1
	2	Психология мужества	Примеры добровольного служения. Проведение добровольческой акции.	-	2

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт–Петербурга «На реке Сестре»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

**«Туризм»**

на 2017-2018 учебный год  
« \_\_\_\_ » год обучения

Составитель: педагог дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание общеобразовательной программы 3 года обучения

№	Название	Теория и практика
1.	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	В разделе будет изучена жизнь г. Сестрорецк в последние десятилетия, его современное развитие и становление. Учащиеся узнают о культурной жизни города и его святынях, о деятелях культуры, о спортивной жизни города и великих спортсменах.
2.	Новейшая история ОРЮР	В разделе "Новейшая история ОРЮР" учащиеся узнают о возрождении скаутского движения в России в начале 90-х годов, о возвращении руководителей из эмиграции, объединении отрядов в дружины, об истории и традициях дружины "Санкт-Петербург" и об образовании Северо-Западного отдела ОРЮР.
3.	Работа в отряде	В данном разделе будет продолжена работа по изучению деятельности разведчиков в отряде и применению новых знаний на практике в разделе будет изучена тема преемственности в отряде, разведчики узнают об особенностях подготовки к сдаче II разряда, познакомятся с устройством «костра разведчика» и особенностями его проведения.
4.	Водный туризм	В данном разделе, будет продолжена работа по изучению основ водного туризма. Будет подробно изучена шлюпка: ее конструкция вооружение, снабжение и эксплуатация.
5.	Институт семьи	Данный раздел посвящен семье и ее традициям, здесь учащиеся познакомятся со святыми покровителями семьи, узнают о задачах супружества, о секретах счастливых семей и о чудесах, происходящих с ними.
6.	Психология мужества	В разделе будут рассмотрены такие важные темы как: "Нравственная подготовка юношей", "Духовная ориентация", "Мужество неистощимое". Значительная часть раздела будет посвящена изучению биографии и подвигов святого праведного воина адмирал Федора Ушакова -

**Календарно – тематическое планирование на (2017-2018 уч. год)****Педагог: (Ф.И.О.) Литвинов А.А.****Название программы: Туризм****Направленность: туристско-краеведческая****Год обучения: третий****Количество часов в неделю: 4 часа****Количество часов в год: 144 часа**

дата	кол-во часов	раздел, тема	содержание занятия	теория	практика
	2	Вводное занятие	Правила поведения, техника безопасности. Чаепитие, игры.	2	-
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Парк дубки - жемчужина Сестрорецка	1	1
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Парк дубки - жемчужина Сестрорецка. Гимн парку.	1	1
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Культурные сооружения в Сестрорецке	1	1
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Культурные сооружения в Сестрорецке. Храмы и часовни	1	1
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Сестрорецкий Некрополь	1	1
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Спортивная жизнь Сестрорецка. Великие спортсмены	1	1
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Культурная жизнь Сестрорецка. Деятели культуры	1	1
	2	Новейшая история г. Сестрорецка и Курортного р-на	Культурная жизнь Сестрорецка. Деятели культуры.	1	1
	2	Новейшая история ОРИОР	Политическая обстановка в конце XX века. М.С. Горбачев.	8	12
	2	Новейшая история ОРИОР	90-е годы, распад СССР. Б.Н. Ельцин.	1	1
	2	Новейшая история ОРИОР	Экскурсия в музей политической истории России.	1	1
	2	Новейшая история ОРИОР	Возобновление деятельности ОРИОР в России. Возвращение из эмиграции на Родину	-	2
	2	Новейшая история ОРИОР	Возобновление деятельности ОРИОР в России. Возвращение из	2	-

			эмиграции на Родину		
	2	Новейшая история ОРЮР	Объединение отрядов в дружины. Формирование Северо-Западного отдела ОРЮР	1	1
	2	Новейшая история ОРЮР	Объединение отрядов в дружины. Формирование Северо-Западного отдела ОРЮР		
	2	Новейшая история ОРЮР	Дружина "Санкт-Петербург" Северо-Западного отдела ОРЮР. История, традиции, отряды	-	2
	2	Новейшая история ОРЮР	Дружина "Санкт-Петербург" Северо-Западного отдела ОРЮР. История, традиции, отряды.	-	2
	2	Новейшая история ОРЮР	Новейшая история дружины "Санкт-Петербург". Этапы развития.	1	1
	2	Работа в отряде	Организация деятельности отряда. Отрядный дух.	1	1
	2	Работа в отряде	Организация деятельности отряда. Отрядный дух.	1	1
	2	Работа в отряде	Звеньевые сборы их особенности и назначение.	1	1
	2	Работа в отряде	Звеньевые сборы их особенности и назначение.	1	1
	2	Работа в отряде	Преимственность в отряде	1	1
	2	Работа в отряде	Преимственность в отряде	1	1
	2	Работа в отряде	II разряд ОРЮР. Изучение материала. Подготовка к сдаче.	1	1
	2	Работа в отряде	II разряд ОРЮР. Изучение материала. Подготовка к сдаче.	1	1
	2	Работа в отряде	II разряд ОРЮР. Изучение материала. Подготовка к сдаче.	-	2
	2	Работа в отряде	Костер разведчиков. Его устройство и особенности проведения.	1	1
	2	Работа в отряде	Костер разведчиков. Его устройство и особенности проведения.	1	1
	2	Работа в отряде	"Мы скауты - рыцари Бога". Чистота, благородство и рыцарство.	1	1
	2	Работа в отряде	"Мы скауты - рыцари Бога". Чистота, благородство и рыцарство.	1	1
	2	Водный туризм	Назначение и классификация шлюпок и спортивных судов	1	1
	2	Водный туризм	Пассажировместимость и грузоподъемность шлюпок	1	1
	2	Водный туризм	Виды парусного вооружения, шлюпок и парусных судов	1	1
	2	Водный туризм	Виды парусного вооружения, шлюпок и парусных судов. Формы парусов	-	2

	2	Водный туризм	Типы гоночных яхт и швертботов	1	1
	2	Водный туризм	Устройство и вооружение шлюпок. Шестивесельный ял	1	1
	2	Водный туризм	Устройство и вооружение шлюпок. Шестивесельный ял	1	1
	2	Водный туризм	Устройство и вооружение шлюпок. Шестивесельный ял. Детализовка.	-	2
	2	Водный туризм	Конструкция и форма килей	1	1
	2	Водный туризм	Парус яла. Разрезной фок.	1	1
	2	Водный туризм	Предметы парусного вооружения	1	1
	2	Водный туризм	Парусное вооружение яла и катера	1	1
	2	Водный туризм	Подъем паруса ракс-бугелем. Крепление фола и вант к мачте. Бегучий такелаж грота катера	1	1
	2	Водный туризм	Весла, пригонка и уравнивание весел	1	1
	2	Водный туризм	Снабжение шлюпок. Предметы снабжения шлюпок.	-	2
	2	Институт семьи	Семья как ценность для общества и государства.	1	1
	2	Институт семьи	Стар и млад	1	1
	2	Институт семьи	Святые покровители семьи	1	1
	2	Институт семьи	Святые Петр и Феврония Муромские.	1	1
	2	Институт семьи	Святые мученики Адриан и Наталья.	1	1
	2	Институт семьи	Задачи супружества	1	1
	2	Институт семьи	Брак - великая тайна	1	1
	2	Институт семьи	Таинство брака	1	1
	2	Институт семьи	Подвижницы милосердия	1	1
	2	Институт семьи	Семь историй о чуде	1	1
	2	Институт семьи	Семь историй о чуде	-	2
	2	Психология мужества	Нравственная подготовка юношей	1	1
	2	Психология мужества	Нравственная подготовка юношей	-	2
	2	Психология мужества	Духовная ориентация	1	1
	2	Психология мужества	Духовная ориентация	1	1
	2	Психология мужества	Мужество неистощимое	1	1
	2	Психология мужества	Мужество неистощимое	-	2
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. Детство, отрочество, юность.	1	1
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. Детство, отрочество, юность.	1	1
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. Славные победы Ушакова.	1	1
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. Славные победы	1	2

			Ушакова.		
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. Средиземноморская экспедиция	1	1
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. Средиземноморская экспедиция	1	1
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин. На склоне лет.	1	1
	2	Психология мужества	Адмирал Федор Ушаков - святой праведный воин Флотоводческое наследие адмирала	1	1

## Оценочные и методические материалы

### Учебно-методический комплекс (УМК)

УМК первого года обучения богат и разнообразен. Он включает в себя не только основы туристического мастерства и краеведение, историю ОРЮР, культуру, и основы психологии. Эти дисциплины, педагогические методики и технологии, по мнению автора, являются важными элементами программы, потому что дают обучаемым не только образование, но и воспитание. Таким образом программа становится целостной, а обучаемые получают полный комплекс необходимых знаний и навыков.

С помощью реализации программы на первом году обучения необходимо раскрыть перед обучаемыми красоту и разнообразие окружающего мира, увлечь и заинтересовать их сформировать дружный коллектив (отряд), и вместе пройти походы и лагеря.

#### Дидактические материалы первого года обучения:

1. Яковлев В.Д. «Мой сестрорецк» - издание Муниципального совета г. Сестрорецка 2006г.
2. «История Сестрорецка и его окрестностей». Том I - издательство «Остров» 2006г.
3. Архимандрит Иоанн Крестьянкин «Слово о малом доброделании»
4. Георгий Михайлов «Три слова в психологии»
5. К.Д. Ушинский «Человек, как предмет воспитания»

#### Интернет ресурсы:

- Авторская программа Ф. Разумовского «Кто мы?»:  
[http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/21144](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/21144)
- Организация Российских Юных Разведчиков: <https://orur.ru>
- Русская разведка: история русского разведчества (скаутинга) в документах, статьях, книгах, фото и видео материалах: [https://vk.com/rus\\_razvedka](https://vk.com/rus_razvedka)
- ОРЮР Дружина "Санкт-Петербург": [https://vk.com/scout\\_spb](https://vk.com/scout_spb)
- 73-й морской отряд скаутов им. Василия Яна: <https://vk.com/skayt73>
- Центр эффективных коммуникаций Ивана Арцишевского: <http://ivanar.ru>;  
[https://vk.com/ivanar\\_ru](https://vk.com/ivanar_ru)

**Система контроля результативности обучения** осуществляется при помощи метода лично-групповой диагностики воспитательных и дисциплинарных достижений учеников. Это становится возможным, благодаря звеньевой системе работы с отрядами и распределению учащихся по должностям внутри звена. Таким образом можно отследить как личные достижения обучаемых, так и их взаимодействие внутри звена: «звеньевой дух», из которого складывается работа всего отряда, состоящего из нескольких звеньев.

**Формы подведения итогов реализации программы** – сдача испытаний на разряды. Организация туристических походов и лагерей. Ведение журнала.

**Процесс обучения предусматривает следующие формы контроля:**

- Вводный (проводится в начале работы, для закрепления знаний, умений и навыков).
- Текущий (в ходе учебного занятия для закрепления знаний по данной теме).
- Итоговый (проводимый после прохождения программы), выполнение практической работы.

**Периодичность контроля:**

- Вводный (стартовый),
- Индивидуальный (на каждом занятии),
- Промежуточный (по завершению изучения темы и по результатам первого полугодия),
- Итоговый (за год)

**Используемые технологии:**

- Технология работы по звеньям
- Технология лично - ориентированного обучения
- Технология группового обучения
- Игровые технологии
- Диагностика эффективного освоения программы

**Список литературы:**

1. О.Г. Растворова «Сестрорецкие дубки от Петра I, до наших дней» - издательство «Остров» 2004г.
2. Георгий Михайлов «Архистратиг русской мысли»
3. Овчинников В.Д. Адмирал Федор Ушаков – святой праведный воин – 3 изд., испр и доп. – Ярославль: ООО «Академия 76», 2016г.
4. А.В. Суворов «Наука побеждать»
5. И. Шугаев «Один раз на всю жизнь»
6. Илья и Марина Гриц«Таинство детства»
7. Карамзин «История государства Российского»
8. В.Н. Занозина Е.А. Адаменко Историко-документальное издание – СПб: Лики России, 2010; «Благотворительность и милосердие: Рубеж XIX-XX вв»
9. К.Д. Ушинский «Человек, как предмет воспитания» Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Издательство: ФАИР-ПРЕСС, 2004 г.

10. М.Н. Любомудров «У истоков Русской сцены».

**Нормативные документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Закон от 18 июля 2016г. №453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 29 июня 2016года).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию №617-р) от 01.03.2017г.
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. №41.
7. Инструкции по технике безопасности.