

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 4
от « 31 » 08 2017 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 183 от « 01 » 09 2017 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»

Куканова М.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Возраст учащихся: 11 – 13 лет

Срок реализации: 1 года

Разработчик – Обухова М.А.
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Пояснительная записка

Одним из обязательных условий достижения результатов в снижении дорожно-транспортного травматизма среди школьников (ДДТТ) является их обучение правилам безопасности дорожного движения.

Ежегодно на дорогах погибает более 350 000 человек и около 7 млн. получают ранения. Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибает почти 900 велосипедистов, и получают ранения около 4000 человек. По статистике в 70% аварий виновниками являются сами велосипедисты.

Направленность: программы - социально–педагогическая.

Уровень усвоения программы – общекультурный.

Актуальность:

Самая опасная категория велосипедистов – дети. На каждые 100 детей – велосипедистов, попавших в дорожные происшествия, погибает 18 человек.

Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. Выезжая на дорогу, он становится водителем транспортного средства, ответственным за свои нарушения. К велосипедисту предъявляются высокие требования. Он должен уметь хорошо управлять велосипедом, знать Правила дорожного движения, уметь прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, уметь взаимодействовать с другими участниками дорожного движения.

Повысить безопасность движения велосипедистов можно путем обучения Правилам дорожного движения и строгого требования их выполнения.

Адресат программы:

Настоящая программа адресована учащимся 7-10 лет.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, а также умения и навыки пропагандистской работы. Самостоятельно передвигается по дорогам города, поэтому обучение детей правилам дорожного движения приобретает особое значение.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важнейшими условиями обучения являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и системность. Компенсировать серьезные пробелы в обучении детей Правилам дорожного движения можно с помощью образовательной программы «Безопасное колесо».

Цель программы:

Формирование у подростков культуры поведения на дороге и приобретение универсальных учебных действий, необходимых для водителя транспортного средства «велосипед».

Задачи:

Воспитательные:

Воспитание ответственности за поведение на дорогах.
Приобретение коммуникативных навыков общения в коллективе.

Развивающие:

Создание объединения на основе творческой, досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития и самоутверждения подростков.

Обучающие:

Привлечь учащихся к изучению и практическому применению Правил дорожного движения.

Закрепление навыков безопасного вождения на велосипеде.

Привлечение учащихся к участию в пропаганде соблюдения ПДД.

Овладение навыками оказания доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования группы:

В объединение принимаются все желающие 7-10 лет без ограничений.

Формы и режим занятий: групповая и индивидуальная, занятия могут проводиться по 1 учебному часу два раза в неделю или 2 часа – один раз в неделю.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся в просторном помещении, оборудованном компьютерами, стендами, соответствующими компьютерными программами, наглядными пособиями. Практические навыки отрабатываются в городке Безопасности с использованием велосипедов.

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для учащихся 1-4 классов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Воспитание ответственности за поведение на дорогах.
- Приобретение коммуникативных навыков общения в коллективе.

Предметные:

- Привлечение учащихся к изучению и практическому применению Правил дорожного движения.
- Закрепление навыков безопасной езды на велосипеде.
- Привлечение учащихся к участию в пропаганде и соблюдений ПДД.
- Овладение навыками оказания доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Метапредметные:

- Создание объединения на основе творческой, досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития и самоутверждения подростков.

Учебный план на 72 часа

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1. | Безопасный путь в школу | 3 | 2 | 1 | входящий |
| 2. | Дорожные знаки и их группы. | 11 | 5 | 6 | промежуточный |
| 3. | Сигнала светофора, регулировщика транспортных средств. | 7 | 3 | 4 | промежуточный |
| 4. | Перекрестки | 3 | 1 | 2 | |
| 5. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 6 | 3 | 3 | промежуточный |
| 6. | Дорога - зона повышенной опасности. | 9 | 5 | 4 | |
| 7. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 15 | 6 | 9 | промежуточный |
| 8. | Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке. | 18 | 4 | 14 | итоговый |
| | ИТОГО: | 72 часа | | | |

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» на 2017-2018 учебный год.

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Кол-во учебных недель | Кол-во Учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1 год | 01.09 | 25.05 | 36 | 72 | 2 часа в неделю |

Рабочая программа.

Цели и задачи: Формирование у подростков культуры поведения на дороге и приобретение универсальных учебных действий, необходимых для водителя транспортного средства «велосипед».

Планируемые результаты:

- Воспитание ответственности за поведение на дорогах.
- Приобретение коммуникативных навыков общения в коллективе.
- Привлечение учащихся к изучению и практическому применению Правил дорожного движения.
- Закрепление навыков безопасной езды на велосипеде.

- Привлечение учащихся к участию в пропаганде и соблюдений ПДД.
- Овладение навыками оказания доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
- Создание объединения на основе творческой, досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития и самоутверждения подростков.

Описание тем.

Содержание программы:

1. Безопасный путь в школу (теория – 1ч, практика – 2 ч.).

Переход улиц и дорог по разрешающим дорожным знакам, по сигналам светофора. Поход по улице по безопасному пути в школу и обратно. Конкурс рисунков – «Дорога в школу».

2. Дорожные знаки и их группы (теория – 5ч, практика – 6 ч.).

Предупреждающие. Запрещающие. Знаки приоритета и особых предписаний. Знаки сервиса и информационные предписывающие. Викторина «Угадай дорожный знак». Кроссворд про дорожные знаки. Игра-путешествие. Разбери дорожные знаки по группам. Тест на компьютере.

3. Сигнала светофора, регулировщика транспортных средств

(теория – 3ч, практика – 4 ч.).

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Выход на улицу. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Игра «Регулировщик». Задачи.

4. Перекрестки (теория – 1ч, практика – 2 ч.).

Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Правила проезда перекрестка

5. Движение пешеходов по улицам и дорогам

(теория – 3ч, практика – 3 ч.).

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Дорожные ловушки. Решение задач по теме ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

6. Дорога - зона повышенной опасности (теория – 5ч, практика – 4 ч.).

Дорога в городе и за городом, ее составные части. Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь и скорость движения транспортных средств. Правила поведения в автомобиле, общественном транспорте, при посадке и высадке пассажиров. ДТП - дорожно-транспортное происшествие. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Составление памятки «Обязанности пешеходов». Решение задач по темам

7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

(теория – 6ч, практика – 9 часа).

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое

Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

8. Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке (теория – 4ч, практика – 14 ч.).

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.

Оценочные и методические материалы:

Способы определения результативности: тестирование, выполнение упражнений и заданий, практическая работа, собеседование, опрос, наблюдение.

Форма подведения итогов. Итоговое проверочное занятие теоретических знаний по Правилам дорожного движения, соревнования по вождению велосипеда в «Городке безопасности».

Методики:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ правил дорожного движения и т.д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.);
- практический (тренинг на компьютерах, на площадке безопасности).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстрированный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- коллективный (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы по малым группам);
- коллективно-групповой (выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение).

Приемы работы: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ материала, показ видеоматериалов и иллюстраций, наблюдение.

Дидактический материал: компьютерное и программное обеспечение ПДД, уличные тренажеры, подборка методических разработок, сценарии игровых программ, подборка текстов.

Перечень методик и форм контроля по оценке критериев и показателей эффективности усвоения программы по дополнительной общеобразовательной программе «Безопасное колесо»

| Критерии | Показатели | Методы | Формы контроля |
|---|---|--|---|
| Критерий оценки 1 «Теоретическая подготовленность по программе» | 1.1 Овладение теоретическими знаниями | Педагогическое наблюдение, | Диагностическая карта педагогического наблюдения, Система контрольных заданий, Учебные тесты Собеседование, тестирование викторины и др. |
| | 1.2 Овладение специальной терминологией по программе | Тестирование, | |
| | 1.3 Знание правил и алгоритмов деятельности | Контрольный опрос и другие | |
| Критерий оценки 2 «Практическая подготовленность по программе» | 2.1 Овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы (согласно УТП) | Организация практической деятельности | Система контрольных заданий, Мероприятия, акции, соревнования |
| | 2.2 Овладение специальным оборудованием и оснащением | Организация практической деятельности | |
| | 2.3 Сформированность творческих навыков в выполнении заданий по программе | Организация практической деятельности | |
| Критерий оценки 3 Сформированность УУД(универсальных учебных действий) | 3.1 Сформированность познавательных УУД (учебные действия, умение ставить задачу, умение анализировать, доказывать, умение устанавливать причинно-следственные связи) | Педагогическое наблюдение, анкетирование | Диагностическая карта педагогического наблюдения, анкеты уч-ся, опросные листы, рисуночные методики, |
| | 3.2 Сформированность регулятивных УУД (целеполагание, | | |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | планирование) | | игровые методики и другие |
| | 3.3 Сформированность коммуникативных УУД | | |

Информационные источники:

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Закон от 18 июля 2016г. №453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 29 июня 2016года).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию №617-р) от 01.03.2017г.
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. №41.
7. Инструкции по технике безопасности.

Список литературы для педагога.

1. Григорян Н.В., Данченко М.Л., Форштат М.Л. Методические рекомендации для учителя по Правилам дорожного движения. 9 кл. СПб «Лики России», 2008.
2. Свахчан Е.И., Макашина О.Г. «Сборники материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений». Вып.1, 2. Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2001г.
3. Форштат М.Л. «Информационный уголок по безопасности дорожного движения». Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2000г.
4. Форштат М.Л. «О методике преподавания дорожного движения в школе». Центр безопасности «Автоград». СПб: ЦПИ Комитета по образованию.
5. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. «О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования». Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2001г., 2002г.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. «Пешеход на дороге: обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения». Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2001г., 2002г.
7. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения.

Список литературы для детей.

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие для учителя по Правилам дорожного движения. 8 кл. СПб, «Лики России», 2008.
2. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008. СПб, «Лики России», 2008.
3. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008. СПб, «Лики России», 2008.
4. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников». Изд.2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2006.