


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Принята на педсовете  
Протокол № 4  
от «31» 08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 29 от «09» 01 2014 г.  
Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»  
Куканова М.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст учащихся: 9-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик – Обухова М. А.  
педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

ЮИД - это игра,  
ЮИД - это работа,  
ЮИД - это всегда  
о будущем забота

## **Пояснительная записка.**

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха опасности и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому, невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

**Направленность** - социально-педагогическая. На занятиях создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Уровень усвоения программы** – общекультурный.

### **Актуальность.**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа «Юные инспектора дорожного движения» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, знали основы оказания первой медицинской помощи, на практике применяли свои знания. Работая над программой, учитывались требования дополнительного образования, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше они освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 14 лет, интересующихся правилами дорожного движения, оказанием доврачебной помощи, профессией инспектора дорожно-патрульной службы и профессией водителя.

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на 2 года обучения

**Отличительные особенности:** Новизна этой программы заключается в том, что она позволяет создать добровольное объединение школьников в отряды ЮИД, которые

создаются для усовершенствования получаемых ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

Забота юных инспекторов дорожного движения - помочь школьникам изучить дорожную азбуку, стать грамотными пешеходами, то есть без риска для жизни ходить по улицам и дорогам. Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Она разработана в соответствии с требованиями дополнительного образования детей и педагогики в целом. Программа предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие детей в соответствии с возрастным и индивидуальным психофизическим развитием. Это обуславливается комплексным характером программы, в рамках которой ведется систематическая работа в трех направлениях: знакомство с историей ПДД и ЮИД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

### **Цель программы**

Формирование культуры участника дорожного движения через обучение в школе юных инспекторов движения.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- Знакомство с историей правил дорожного движения и отрядов юных инспекторов дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Углубленное изучение и закрепление знаний по правилам дорожного движения и основам оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время транспортного происшествия.
- Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Активная помощь учителям школ, воспитателям ДОУ, сотрудникам ГИБДД, в пропаганде Правил дорожного движения.
- Привитие знаний, умений и навыков работы на компьютере, умений сдачи экзаменов ПДД по билетам
- Привитие навыков и умений оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

#### **Развивающие:**

- Активизация неординарных форм и методов агитационной, пропагандистской работы по Правилам дорожного движения.
- Привитие детям форм работы со средствами массовой информации.
- Развитие умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов.

- Развитие знаний, навыков и умений безопасного движения по дорогам на велосипеде.
- Развитие навыков вело эстафеты и фигурного вождения велосипеда.
- Развитие организаторских навыков и способностей быть ведущим соревнования, конкурса, мероприятия.
- Развитие навыка творческого создания дидактических пособий по безопасности дорожного движения.
- Создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

#### **Воспитательные:**

- Патриотическое воспитание учащихся в Школе ЮИД.
- Борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков.
- Воспитание у учащихся любви и уважения к профессии инспектора дорожно-патрульной службы и к профессии водителя.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
- Формирование у воспитанников социально значимой позиции «Мне не все равно» по отношению к окружающему миру и себе.

#### **Условия реализации программы:**

##### **Условия набора и формирования групп:**

В группы принимаются все желающие дети от 9 до 14 лет.

##### **Необходимое кадровое и материальное обеспечение:**

Специально оборудованный учебный класс, иллюстративный материал, аптечка первой медицинской помощи, видеопроектор, экран, компьютер, с установленной программой по ПДД, видеоролики по Правилам дорожного движения, подборка инвентаря (дорожные знаки, форма инспектора, велосипеда).

##### **Особенности образовательного процесса:**

**Сроки обучения:** программа рассчитана на два года.

##### **Формы занятий:**

- Теоретические занятия,
- Практические занятия,
- Творческие работы,
- Экскурсии,
- Встречи,
- Обмен опытом работы,
- Беседы,
- Работа на ПК,
- Просмотр социальных роликов,
- Деловые игры,
- Творческие, конкурсные игры и викторины.

Теоретические занятия сочетаются с практическими, обменом опытом, индивидуальными собеседованиями, выполнением творческих заданий.

Методы практического обучения:

- «Проигрывание ситуации», деловые игры,
- решение организаторских задач,
- анализ конкретной ситуации,
- Подготовка, участие, посещение мероприятий.

Задача практических занятий - поставить ребенка в активную позицию непосредственного участника дела, выделить и показать его позицию организатора, подсказать несколько педагогических приемов, позволяющих действовать наиболее эффективно, развить творческие способности, организаторские умения, способность принимать самостоятельные решения.

Программа предполагает использование лекционных и практических занятий на основе использования методических и дидактических материалов, которые помогают быстрее усвоить новую информацию.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты.**

В конце первого года обучения учащиеся получают знания, приобретут практические навыки, сформируют убеждения:

### **Предметные:**

- Познакомятся с историей правил дорожного движения и отрядов юных инспекторов дорожного движения.
- Повысят дорожную грамотность.
- Усовершенствуют навыки ориентировки на дороге.
- Изучат и закрепят на практике знания по правилам дорожного движения и основам оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время транспортного происшествия.
- Овладеют прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Научатся оказывать активную помощь учителям школ, воспитателям ДОУ, сотрудникам ГИБДД, в пропаганде Правил дорожного движения.
- Получат знания, разовьют умения и приобретут навыки работы на компьютере, при сдаче экзаменов ПДД по билетам.
- Приобретут навыки и умения оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

### **Метопредметные:**

- Появятся навыки работы со средствами массовой информации.
- Разовьются умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов.
- Развитие знаний, навыков и умений безопасного движения по дорогам на велосипеде.
- Разовьют навыки для участия в велоэстафетах научиться фигурному вождению велосипеда.
- Разовьют организаторские навыки и способности быть ведущим соревнования, конкурса, мероприятия.

- Научаться создавать дидактические пособия по безопасности дорожного движения.
- Получат саморазвитию в конкретном виде деятельности.

#### **Личностные:**

- Получат патриотическое воспитание учащихся в Школе ЮИД.
- Воспитают навыки борьбы с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков.
- Познакомятся с профессиями инспектора дорожно-патрульной службы и к профессии водителя.
- Воспитают ответственность за свое поведение на дорогах.
- Сформируют социально значимую жизненную позицию «Мне не все равно» по отношению к окружающему миру и себе.

#### **Второй год обучения.**

В конце второго года обучения учащиеся получают знания, приобретут практические навыки, сформируют убеждения:

#### **Предметные**

- Научатся применять полученную информацию в практической деятельности,
- Смогут применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.
- Повысят дорожную грамотность.
- Овладеют прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Приобретут навыки и умения оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.
- Научатся предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде.

#### **Метопредметные**

- Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- Умение ставить и формулировать проблемы;
- Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Установление причинно-следственных связей.

#### **Личностные**

- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- Способность к самооценке;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

## Учебный план 1-го года обучения 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Историческая справка	2	2		входящий
2.	Вождение велосипеда по правилам дорожного движения	4	1	3	промежуточный
3	Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения	4	4		промежуточный
4	Знатоки дорожных знаков	10	6	4	промежуточный
5	Дорожная разметка	2	1	1	промежуточный
6	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	4	2	2	промежуточный
7	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	4	2	2	промежуточный
8	Движение по загородной дороге.	2	1	1	промежуточный
9	Дорожно-транспортные происшествия.	4	2	2	промежуточный
10	Обязанности пассажиров.	2	1	1	промежуточный
11	Обязанности велосипедистов. Устройство велосипеда.	3	1	2	промежуточный
12	Современные транспортные средства-источник повышенной опасности.	2	1	1	промежуточный
13	Дорога- зона повышенной опасности	4	2	2	промежуточный
14	Сигналы светофора и регулировщика	6	2	4	промежуточный
15	Подготовка и выступление агитбригады	5		5	промежуточный
16	Первая медицинская помощь при ДТП	6	2	4	промежуточный
17	Фигурное вождение велосипеда	7	1	6	промежуточный
18	Контрольное и итоговое занятие	1	1		Итоговый
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во Учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	25.05.	36	72 часа	2 часа в неделю

### Учебный план 2-го года обучения 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		входящий
2.	Изучение правил дорожного движения	15	5	10	промежуточный
3	Опасные ситуации на дороге	4	4		промежуточный
4	Элементы улиц, дорог, дорожные условия.	4	4		промежуточный
5	Движение на велосипедах и мопедах	10	8	2	промежуточный
6	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушений ПДД участниками дорожного движения	2	2		промежуточный
7	Фигурное вождение на велосипедах	10	2	8	промежуточный
8	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	16	6	10	промежуточный
9	Контрольные и итоговые занятия	9		9	Итоговый
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во Учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09.	25.05.	36	72 часа	2 часа в неделю

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий



1 год	1.09	25.05	36	72	2 занятие в неделю по 1 часу
2 год	1.09	25.05	36	72	2 занятие в неделю по 1 часу

## **Рабочая программа**

**Цели задачи первого года обучения соответствуют целям и задачам программы.**

**Ожидаемые результаты:**

***К концу года дети должны:***

### **знать:**

1. Историю возникновения ПДД;
2. Историю ЮИД;
3. Дорожные знаки;
4. Сигналы светофора;
5. Виды транспорта;
6. Причины ДТП;
7. Правила движения на велосипеде;
8. Правила движения по дороге.
9. Правила оказания первой медицинской помощи.

### **уметь:**

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Выполнять фигурное вождение на велосипеде;
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

***К концу второго года обучения учащиеся должны:***

### **знать:**

1. 1.Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
2. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
3. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
4. Безопасный путь в школу.
5. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
6. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

### **уметь:**

1. 1.Определять места перехода через проезжую часть.
2. 2.Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

3. 3.Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. 4.Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. 5.Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. 6.Определять величину своего шага и скорость своего движения
7. 7.Определять признаки движения автомобиля.
8. 8.Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

### Календарно–тематическое планирование на 1 год обучения

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Историческая справка	История возникновения и развития ПДД. История создания отрядов ЮИД.	2	2		06.09	06.09
2	Вождение велосипеда по правилам дорожного движения	Техника вождения велосипеда ПДД для велосипедистов	4	1	3	13.09 20.09	13.09 20.09
3	Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения.	Документация отряда ЮИД Атрибуты отряда ЮИД Права и обязанности члена отряда ЮИД	4	4		27.09 04.10	27.09 04.10
4	Знаки дорожных знаков	1.Предупреждающие знаки 2. Знаки приоритета 3. Запрещающие знаки 4. Предписывающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки Знаки сервиса	10	6	4	11.10 18.10 25.10 01.11 15.11	11.10 18.10 25.10 01.11 15.11
5	Дорожная разметка	Горизонтальная разметка Вертикальная разметка	2	1	1	22.11	22.11
6	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Перекресток Нерегулируемый перекресток Регулируемый перекресток и правила пересечения перекрестков	4	2	2	29.11 06.12	29.11 06.12
7	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу	Пешеходные переходы Как правильно переходить дорогу Как правильно переходить дорогу с двухсторонним движением Как правильно переходить дорогу с односторонним движением Как правильно перейти загородную дорогу.	4	2	2	13.12 20.12	13.12 20.12
8	Движение по	Загородная дорога	2	1	1	27.12	27.12

	загородной дороге.	Правила движения по загородной дороге Правила перехода загородной дороги Будь заметным					
9	Дорожно-транспортные происшествия	Что такое ДТП Виды дорожно-транспортных происшествий (наезд на пешехода, столкновение, наезд на препятствие, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на велосипедиста, опрокидывание, наезд на гужевой транспорт) Причины ДТП Основные причины ДТП по вине пешеходов Дорожные ловушки	4	2	2	10.01 17.01	10.01 17.01
10	Обязанности пассажиров	Движение на посадку. Посадка в транспорт. Поездка. Высадка из транспорта. Движение после высадки. Правила поведения пассажиров электропоезда.	2	1	1	24.01	24.01
11	Обязанности велосипедистов. Устройство велосипеда	Правила движения и перехода проезжей части велосипедистов. Виды велосипедов.	3	1	2	31.01	31.01
12	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	Виды современного транспорта. Отличительные черты современного транспорта. Правила безопасного поведения в любом транспортном средстве.	2	1	1	07.02	07.02
13	Дорога – зона повышенной опасности	Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога в школу. Схема маршрута. Дорога к маршрутному транспорту.	4	2	2	14.02 21.02	14.02 21.02
14	Сигналы светофора и регулировщика	Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика.	6	2	4	28.02 07.03 14.03	28.02 07.03 14.03

15	Подготовка и выступление агитбригады	Создание девиза отряда Приветствие команды Выступление по агитации и пропаганде правил дорожного движения.	5		5	21.03 28.03	21.03 28.03
16	Первая медицинская помощь при ДТП	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится без сознания Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти Как спасти при поражении электрическим током или молнией Как оказать помощь при утоплении Как оказать помощь при внезапной потере сознания Как оказать помощь при ожоге	6	2	4	04.04 11.04 18.04	04.04 11.04 18.04
17	Фигурное вождение велосипеда	Варианты фигурного вождения велосипеда.	7	1	6	25.04 02.05 16.05	25.04 02.05 16.05
18	Контрольное и итоговое занятие		1	1		23.05	23.05
Итого			72	31	41		

### Содержание программы 1 года обучения.

Тема	Содержание	Практическое задание
1. Историческая подготовка	История возникновения и развития ПДД. История создания отрядов ЮИД.	Исторический рисунок
2. Вождение велосипеда по правилам дорожного движения	Техника вождения велосипеда ПДД для велосипедистов	Отработка техники вождения велосипеда.
3. Должностные обязанности Юных	Документация отряда	Оформление документации, выбор командира, название и девиз команды.

инспекторов дорожного движения.	ЮИД Атрибуты отряда ЮИД  Права и обязанности члена отряда ЮИД	Посвящение в ЮИД, Изучение документов.
4. Знатоки дорожных знаков	1. Предупреждающие знаки 2. Знаки приоритета 3. Запрещающие знаки 4. Предписывающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки Знаки сервиса	Викторина по правилам дорожного движения, рисунок, пазлы с дорожными знаками , компьютерная игра «По дороге со смешариками» Настольная игра «Дорожные знаки» Напольная игра «Азбука дорожного движения» Практическая работа с комплектом светового оборудования «Дорожные знаки» Практическая работа на компьютере с презентацией «Дорожные знаки»
5. Дорожная разметка	Горизонтальная разметка Вертикальная разметка	Самостоятельная работа – ответы на вопросы, рисунок разметки Практическая работа на компьютере с презентацией «Правила дорожного движения»
6. Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Перекресток Нерегулируемый перекресток Регулируемый перекресток и правила пересечения перекрестков	Практическая работа на компьютере смоделированные ситуации на перекрестках. Самостоятельная работа на магнитных досках «Азбука дорожного движения» и «Дорожное движение в городе» Практическая работа на компьютере с презентацией «Академия правил дорожного движения»
7. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу	Пешеходные переходы Как правильно переходить дорогу Как правильно переходить дорогу с двухсторонним движением Как правильно переходить дорогу с односторонним движением Как правильно перейти загородную дорогу.	Самостоятельная работа по пешеходным переходам, по дорожным знакам и разметке. Самостоятельная работа по загородной дороге. Работа с магнитными досками «Азбука дорожного движения» и «Дорожное движение в городе» Практическая работа на компьютере с презентацией «Учимся быть пешеходами»
8. Движение по загородной дороге.	Загородная дорога Правила движения по загородной дороге Правила перехода загородной дороги Будь заметным	Самостоятельная работа с предложенными вариантами Экскурсия по загородной дороге Курортного района
9. Дорожно-транспортные происшествия	Что такое ДТП Виды дорожно-транспортных	Разбор вопросов из сообщений ГИБДД «Почему это случилось?» Беседа с инспектором ГИБДД

	<p>происшествий (наезд на пешехода, столкновение, наезд на препятствие, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на велосипедиста, опрокидывание, наезд на гужевой транспорт) Причины ДТП Основные причины ДТП по вине пешеходов Дорожные ловушки</p>	<p>Разбор смоделированных ситуаций на магнитных досках «Азбука дорожного движения» и «Дорожное движение в городе»</p>
<p>10. Обязанности пассажиров</p>	<p>Движение на посадку. Посадка в транспорт. Поездка. Высадка из транспорта. Движение после высадки. Правила поведения пассажиров электropоезда.</p>	<p>Самостоятельная работа по правилам для пассажиров автобуса, троллейбуса и электropоезда. Решение кроссворда. Практическая работа на компьютере с презентацией «Дорога безопасности»</p>
<p>11. Обязанности велосипедистов. Устройство велосипеда</p>	<p>Правила движения и перехода проезжей части велосипедистов. Виды велосипедов.</p>	<p>Занятие с применением настольной игры «Азбука дорожного движения» Экскурсия по Сестрорецку. Практическая работа на компьютере.</p>
<p>12. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности</p>	<p>Виды современного транспорта. Отличительные черты современного транспорта. Правила безопасного поведения в любом транспортном средстве.</p>	<p>Самостоятельная работа по решению ситуационных задач по оказанию ПДД при ДТП. Практическая работа на компьютере с презентацией «Современный транспорт – зона повышенной опасности».</p>
<p>13. Дорога – зона повышенной опасности</p>	<p>Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога в школу. Схема маршрута. Дорога к маршрутному транспорту.</p>	<p>Проработка безопасных маршрутов в школу, к маршрутному транспорту, ДДТ «На реке Сестре» Практическая работа на компьютере с презентацией «Дорожная безопасность»</p>
<p>14. Сигналы светофора и регулировщика</p>	<p>Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика.</p>	<p>Самостоятельная работа в классе с заданием на бумажном носителе и с комплектom светового оборудования «Дорожные знаки» Практическая работа на компьютере с презентацией «Викторина по ПДД»</p>
<p>15. Подготовка и выступление по агитации соблюдения ПДД.</p>	<p>Создание девиза отряда Приветствие команды Выступление по агитации и пропаганде правил дорожного движения.</p>	<p>Репетиции Подбор музыкального сопровождения Изготовление костюмов и оформления представления Выступления в ОУ и ДОУ</p>

16. Первая медицинская помощь при ДТП	<p>Автомобильная аптечка первой медицинской помощи</p> <p>Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится без сознания</p> <p>Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти</p> <p>Как спасти при поражении электрическим током или молнией</p> <p>Как оказать помощь при утоплении</p> <p>Как оказать помощь при внезапной потере сознания</p> <p>Как оказать помощь при ожоге</p>	<p>Практическая работа с аптечкой первой медицинской помощи</p> <p>Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи в группе между собой с применением медицинских и подручных средств.</p> <p>Практическая работа на компьютере с презентацией «Оказание первой доврачебной помощи при экстремальных ситуациях и ДТП»</p>
17. Фигурное вождение велосипеда	Варианты фигурного вождения велосипеда.	Отработка велофигур на территории автородка

### Календарно–тематическое планирование на 2-ой год обучения

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Введение	<p>Знакомство с объединением ЮИД, планом работы.</p> <p>Техника безопасности.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p>	2	2		01.09	01.09

2	Изучение правил дорожного движения	Основные понятия и термины, используемые в правилах ПДД. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Дорожные знаки, разметка. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков, железнодорожных путей. Решение задач по темам	15	5 2  2 1	10    10	08.09 15.09 22.09 29.09 06.10 13.10 20.10 27.10	08.09 15.09 22.09 29.09 06.10 13.10 20.10 27.10
3.	Опасные ситуации на дороге	Влияние погодных условий на движение транспортных средств (дождь, снег, туман, метель, сумерки.) Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.	4	4 2  2		03.11 10.11	03.11 10.11
4.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия.	Элементы улиц, дорог. Перекресток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога. Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.	4	4 2  2		17.11 24.11	17.11 24.11
5.	Движение на велосипедах и мопедах	Требования к движению велосипедов и мопедов. Скоростной режим. Остановочный и тормозной путь. Устройство велосипеда. Пользование внешними световыми приборами, подача сигнала рукой. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения. Экипировка.	10	8 2  2 2  2	2    2	01.12 08.12 15.12 22.12 29.12	01.12 08.12 15.12 22.12 29.12



6.	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушений ПДД участниками дорожного движения	Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству. Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности.	2	2 2		12.01	12.01
7.	Фигурное вождение на велосипедах	Изучение элементов фигурного вождения: Круг; восьмерка; слалом; змейка; перестроение с одной стороны движения на другую; прицельное торможение; перенос предмета; желоб. Практические занятия на велосипедах	10	2 2	8	19.01 26.01 02.02 09.02 16.02	19.01 26.01 02.02 09.02 16.02
8.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	Виды кровотечений. Способы наложения повязок Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе. Ожоги, степени ожогов. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация Перевязки, наложения повязок	16	6  2  2	10	02.03 09.03 16.03 23.03 30.03 06.04 13.04 20.04	02.03 09.03 16.03 23.03 30.03 06.04 13.04 20.04
9.	Контрольные и итоговые занятия	Участие в соревнованиях «Дорожный патруль» «Безопасное колесо» « Слет ЮИД» «Олимпиада по ПДД» Выступление агитбригады	9		9	27.04 04.05 11.05 18.05 25.05	27.04 04.05 11.05 18.05 25.05
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>		

## Содержание программы 2-ого года обучения

Тема	Содержание	Практическое занятие
1. Введение	Знакомство с объединением ЮИД, планом работы. Техника безопасности. Инструктаж по ТБ.	Исторический рисунок
2. Изучение правил дорожного движения	Основные понятия и термины, используемые в правилах ПДД. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Дорожные знаки, разметка. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков, железнодорожных путей. Решение задач по темам	Викторина по правилам дорожного движения, рисунок, пазлы с дорожными знаками. Практическая работа с комплектом светового оборудования «Дорожные знаки»
3. Опасные ситуации на дороге	Влияние погодных условий на движение транспортных средств (дождь, снег, туман, метель, сумерки.) Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.	Отработка техники вождения велосипеда.
4. Элементы улиц, дорог, дорожные условия.	Элементы улиц, дорог. Перекресток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога. Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.	Самостоятельная работа – ответы на вопросы Практическая работа на компьютере с презентацией «Правила дорожного движения»

<p>5. Движение на велосипедах и мопедах</p>	<p>Требования к движению велосипедов и мопедов. Скоростной режим. Остановочный и тормозной путь. Устройство велосипеда. Пользование внешними световыми приборами, подача сигнала рукой. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения. Экипировка.</p>	<p>Отработка техники вождения велосипеда.</p>
<p>6. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушений ПДД участниками дорожного движения</p>	<p>Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству. Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности.</p>	<p>Занятие с применением напольной игры «Азбука дорожного движения» Практическая работа на компьютере.</p>
<p>7. Фигурное вождение на велосипедах</p>	<p>Изучение элементов фигурного вождения: Круг; восьмерка; слалом; змейка; перестроение с одной стороны движения на другую; прицельное торможение; перенос предмета; желоб. Практические занятия на велосипедах</p>	<p>Отработка техники вождения велосипеда.</p>
<p>8. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</p>	<p>Виды кровотечений. Способы наложения повязок Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе. Ожоги, степени ожогов. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация Перевязки, наложения повязок</p>	<p>Практическая работа с аптечкой первой медицинской помощи Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи в группе между собой с применением медицинских и подручных средств. Практическая работа на компьютере с презентацией «Оказание первой доврачебной помощи при экстремальных ситуациях и ДТП»</p>

9. Контрольные и итоговые занятия	Участие в соревнованиях «Дорожный патруль» «Безопасное колесо» « Слет ЮИД» «Олимпиада по ПДД» Выступление агитбригады	Итоговой контрольный срез знаний

### **Оценочные и методические материалы:**

#### **Формы занятий:**

- Теоретические занятия,
- Практические занятия,
- Творческие работы,
- Экскурсии,
- Встречи,
- Обмен опытом работы,
- Беседы,
- Работа на ПК,
- Просмотр социальных роликов

Теоретические занятия сочетаются с практическими, обменом опытом, индивидуальными собеседованиями, выполнением творческих заданий.

Методы практического обучения:

- «Проигрывание ситуации», деловые игры,
- решение организаторских задач,
- анализ конкретной ситуации,
- Подготовка, участие, посещение мероприятий.

Задача практических занятий - поставить ребенка в активную позицию непосредственного участника дела, выделить и показать его позицию организатора, подсказать несколько педагогических приемов, позволяющих действовать наиболее эффективно, развить творческие способности, организаторские умения, способность принимать самостоятельные решения.

#### **Способы выявления результатов:**

Контроль над освоением программы является сквозным и ведется на протяжении всего образовательного процесса обучения при помощи практических и самостоятельных работ и собеседования по завершении каждой изучаемой темы.

**Формы подведения итогов:** Тестовые и контрольные работы, конкурсы, выставки, соревнования.

Таким образом, настоящая программа призвана способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовке убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентации на выбор будущей профессии.

### Методическое обеспечение программы

Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Использованные материалы	Формы подведения итогов
Историческая подготовка	Теоретические занятия, Творческие работы	иллюстративный; рассказ; фронтальный	Подборка иллюстрационного материала	Беседа
Вождение велосипеда по правилам дорожного движения	Теоретические занятия, Практические занятия,	упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка	Зачет
Фигурное вождение велосипеда	Теоретические занятия, Практические занятия	упражнения; рассказ; словесный; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки, Коридор из длинных досок, коридор из коротких досок, доска с пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели»	Зачет
Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения.	Теоретические занятия, Обмен опытом работы,	словесные;  беседа;  фронтальный	Подборка иллюстрационного материала	Зачет
Знатоки дорожных знаков	«Проигрывание ситуации», деловые игры,	упражнения; рассказ; словесный; практические	Подборка иллюстрационного материала,	Самостоятельная работа

	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК,	задания; иллюстративный; использование технических средств демонстрация плакатов, наглядные; фронтальный	Компьютеры, Видеопроектор, Комплект светового оборудования «Дорожные знаки», Доска магнитная «Дорожное движение в городе» Игра настольная «Дорожные знаки» Мозаика «Путешествие в страну дорожного движения»	
Дорожная разметка	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	рассказ; использование технических средств, практические задания; анализ и решение конфликтных ситуаций, иллюстративный; фронтальный	Задания с проблемными вопросами, Компьютеры, Доска магнитная «Азбука дорожного движения»,	Самостоятельная работа
Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Работа на ПК Теоретические занятия, Практические занятия	Фронтально – индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, деловые игры, словесные;	Компьютеры, Задания с проблемными вопросами, Алгоритм выполнения задания, Доска магнитная «Дорожное движение в городе» Доска магнитная «Азбука дорожного движения»	Зачет
Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры	деловые игры; анализ и решение конфликтных ситуаций, иллюстративный; практические задания; использование технических средств,	Тесты с возможностью самоконтроля, Доска магнитная «Азбука дорожного движения» Доска магнитная «Дорожное движение в городе»,	Самостоятельная работа

		фронтальный словесные;	компьютеры, тесты с возможностью самоконтроля.	
Движение группы пешеходов и велосипедистов	«Проигрывание ситуации», деловые игры, Экскурсия Теоретические занятия, Практические занятия	Фронтальный, деловые игры; работа с компьютером, словесные; экскурсия	Напольная игра «Азбука дорожного движения», компьютеры, Тесты с возможностью самоконтроля.	Беседа
Движение по загородной дороге.	Теоретические занятия, Практические занятия, Экскурсия	Фронтальный, работа с компьютером, словесные; экскурсия	Задания с проблемными вопросами.	Самостоя- тельная работа
Дорожно- транспортные происшествия	Теоретические занятия, Практические занятия, Анализ конкретной ситуации, Беседы, «Проигрывание ситуации»	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; анализ и решение конфликтных ситуаций, просмотр видеороликов; использование технических средств, беседа;	Подбор информации из ГИБДД, Доска магнитная «Азбука дорожного движения», Доска магнитная «Дорожное движение в городе»	Беседа
Обязанности пассажиров	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; практические задания; использование технических средств	Задания с проблемными вопросами, Памятки (инструкции), компьютеры, кроссворд	Самостоя- тельная работа
Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	Теоретические занятия, Практические занятия, Просмотр социальных роликов	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; решение задач;	Задания с проблемными вопросами, кроссворд, Алгоритм выполнения задания, видеоролики, компьютер, видеопроектор.	Самостоя- тельная работа
Дорога – зона повышенной опасности	Теоретические занятия, Практические занятия, «Проигрывание ситуации»,	Фронтальный, использование технических средств, практические задания;	Подборка иллюстрационного материала, Компьютеры, Задания с проблемными	Самостоя- тельная работа

	Работа на ПК	использование технических средств	вопросами.	
Сигналы светофора и регулировщика	Теоретические занятия, Практические занятия, «Проигрывание ситуации», деловые игры, Работа на ПК	иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный, словесные;	Подборка иллюстрационного материала, Комплект светового оборудования «Дорожные знаки», Компьютеры, Задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа
Подготовка и выступление по агитации соблюдения ПДД.	решение организаторских задач, Обмен опытом работы, Подготовка, участие, посещение мероприятий.	словесные; индивидуально – фронтальные, использование технических средств	Компьютер, Магнитофон, аудиозаписи, микрофон, подборка агитационного материала, костюмы	Выступление
Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Теоретические занятия, Практические занятия, Просмотр социальных роликов	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; просмотр видеороликов; словесные;	Видеопроектор, видеоролики, компьютеры, Правила дорожного движения	Беседа
Первая медицинская помощь при ДТП	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; словесные;	Подборка иллюстрационного материала, Аптечка первой медицинской помощи, Медицинские средства (бинт, жгут, вата и др.)	Самостоятельная работа
Фигурное вождение велосипеда	Теоретические занятия, Практические занятия,	упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки, Коридор из длинных досок, коридор из коротких досок,	Зачет



			доска с пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели»	
Итоговое занятие	Практическое занятие	Исследовательский метод	Тесты	Самостоятельная работа

### Оценочные и методические материалы

Критерии	Показатели	Методы	Формы контроля
Критерий оценки 1 «Теоретическая подготовленность по программе».	Выполнение тестов	Анкетирование. Тесты на выбор: выбрать правильный ответ	Контрольный опрос
Критерий оценки 2 «Практическая подготовленность по программе».	Самостоятельное выполнение задания	Анкетирование, рефлексия, тестирование	Индивидуальный контроль
Критерий оценки 3 Сформированность УУД (универсальных учебных действий).	Личностные качества, планирование работы Анализ выполнения задания	Индивидуальный контроль. Описание этапов работы Проводят оценку выполнения собственного задания Проведение рефлексии	Представление работы на выставку по ПДД

Критерии	Показатели	Методы	Формы контроля
Критерий оценки 1 «Теоретическая подготовленность по программе»	1.1 Овладение теоретическими знаниями	Педагогическое наблюдение,	Диагностическая карта педагогического наблюдения.
	1.2 Овладение специальной терминологией по программе	Тестирование,	Система контрольных заданий: действия по профилактике дорожно-транспортного травматизма на дорогах.
	1.3 Знание правил и алгоритмов деятельности	Контрольный опрос и другие	Учебные тесты, собеседование, кроссворды, по терминам, викторины и др.
Критерий оценки 2 «Практическая подготовленность по	2.1 Овладение практическими умениями и навыками по основным	Организация практической деятельности (езда на велосипеде, самокате).	Система контрольных заданий, конкурсы. Мероприятия, выставки,

программе»	разделам программы (согласно УТП)		конкурсы по ПДД
------------	-----------------------------------	--	-----------------

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Название программы, ее длительность-----

Фамилия , имя , отчество педагога -----

Фамилия , имя воспитанника-----

Год обучения по программе-----

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Опыт освоения теории			
2	Опыт освоения практической деятельности			
3	Опыт творческой деятельности			
4	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
5	<b>ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ</b>			

*Оценка: 1-4 балла – программа освоена на низком уровне;*

*5-10 баллов- программа освоена на среднем уровне; 11-15 баллов – на высоком.*

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Закон от 18 июля 2016г. №453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 29 июня 2016года).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г.

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию №617-р) от 01.03.2017г.
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. №41.
7. Инструкции по технике безопасности.

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Н.В. Кирьянов под общ. ред. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы доп. образования М. Третий Рим, 2007
- Е.А. Козловская, С.А. Козловский. «Дорожная Безопасность» обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. М., «Третий Рим», 2002
- Мин. обр. науки РФ. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. М., Третий Рим, 2007
- Мин. обр. науки РФ. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. М., Третий Рим, 2007
- Мин. обр. науки РФ. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. М., Третий Рим, 2007
- Под общ. ред. В.Н. Кирьянова Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» М., Третий Рим, 2007
- Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Третий Рим, 2008А. Приходько, В. Спицына «Популярные комментарии к ПДД» М., «За рулем», 2007
- Комитет обр. СПб. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 5-х классов общеобразовательных школ СПб, «Лики России», 2008
- Комитет обр. СПб. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 6-х классов общеобразовательных школ СПб, «Лики России», 2008

- Комитет обр. СПб. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 7-х классов общеобразовательных школ СПб, «Лики России», 2008
- Комитет обр. СПб. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 8-х классов общеобразовательных школ СПб, «Лики России», 2008
- Комитет обр. СПб. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 9-х классов общеобразовательных школ СПб, «Лики России», 2008
- Комитет обр. СПб. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде БДД в ОУ Санкт-Петербурга. СПб. 2008
- Комитет обр. СПб. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде БДД в ОУ Санкт-Петербурга. СПб. 2007
- Настольная книга методических рекомендаций для педагога дополнительного образования. СПб, Сестрорецк, 2008
- Профилактика ДДТТ. Система работы в ОУ. Издательство «Учитель» Волгоград, 2007, 111с.
- Профилактика ДДТТ в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. Авторы сост В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова – Волгоград. Учитель, 2007. – 222с.
- Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения «Помощник юного велосипедиста». М., «Кедр», 2008
- Набор плакатов «Дорожная Азбука», для детей младшего школьного возраста. М., «Кедр», 2008
- Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» СПб, «Литера», 2008
- Н.В. Ковалева «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников» Ростов-на-Дону. «Феникс», 2006
- Л.М. Гончарова. «Правила дорожного движения для начальной школы» Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008
- Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста «Азбука юного пешехода». М., «Кедр», 2008
- Советы для родителей «Безопасные дороги детства» Концерн «Шелл», 2007

- В.Е. Амелина, О.Л. Фастова. Справочник классного руководителя: внеклассная работа по изучению в школе Правил дорожного движения. М., «Глобус», 2006
- В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний. М., «Астрель»,2005
- Газета «Добрая Дорога Детства» М., «Стоп-газета- безопасность на дорогах» № 1-24 2006г, 2007г, 2008г, 2009г.
- Сборник материалов в помощь педагогам по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД для проведения занятий и мероприятий. (рабочая папка)

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

- В.Н. Кирьянов под общ. ред. Учебная книжка-тетрадь для 3-го класса «Дорожная безопасность». М., Третий Рим, 2007
- В.Н. Кирьянов под общ. ред. Учебная книжка-тетрадь для 4-го класса «Дорожная безопасность». М., Третий Рим, 2007
- Н. А. Извекова «Правила дорожного движения» учебное пособие для 3 класса. М., «Просвещение», 1985
- Ю. Б. Орлов «Правила дорожного движения» учебное пособие для 4-6 классов. М., «Просвещение», 1984
- С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
- С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
- С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
- С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
- С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная Безопасность» Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008
- В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний». Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи М., «Астрель»,2005

- Комплект плакатов по профилактике ДТГ для учащихся 5-9 классов.
- Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения «Помощник юного велосипедиста». М., «Кедр», 2008