



Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга
«На реке Сестре»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического
совета:
Протокол № 3:
От «31» августа 2018 г.:

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 108 от «01» сентября 2018 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»
М.В.Куканова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Безопасное колесо»

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

1 год

Возраст обучающихся:

7-10 лет

Разработчик:

Обухова Марина Анатольевна,

педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.1 Календарный учебный график	
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
4.1. Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения	
4.2. Задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные)	
4.3. Планируемые задачи конкретного года обучения	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11
5.1. Перечень дидактического материалы	
5.2. Список литературы, используемой педагогом	
5.3. Список литературы для учащихся	
5.4. Интернет-источники	
5.5. Нормативные документы	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	« Безопасное колесо»
Сведения об авторе	ФИО: Обухова Марина Анатольевна
	Место работы: ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	Занятия проводятся в просторном помещении, оборудованном компьютерами, стендами, соответствующими компьютерными программами, наглядными пособиями. Практические навыки отрабатываются в городке Безопасности с использованием велосипедов.
Год разработки, редактирования	2016, 2017, 2018
Направленность	Социально-педагогическая
Возраст учащихся	7-10 лет
Срок реализации	1 год
Актуальность	Самая опасная категория велосипедистов – дети. На каждые 100 детей – велосипедистов, попавших в дорожные происшествия, погибает 18 человек. Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. Выезжая на дорогу, он становится водителем транспортного средства, ответственным за свои нарушения. К велосипедисту предъявляются высокие требования. Он должен уметь хорошо управлять велосипедом, знать Правила дорожного движения, уметь прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, уметь взаимодействовать с другими участниками дорожного движения. Повысить безопасность движения велосипедистов можно путем обучения Правилам дорожного движения и строгого требования их выполнения.
Цель	Формирование у подростков культуры поведения на дороге и приобретение универсальных учебных действий, необходимых для водителя транспортного средства «велосипед».
Ожидаемые результаты	Личностные: - Воспитание ответственности за поведение на дорогах. - Приобретение коммуникативных навыков общения в коллективе. Предметные: - Привлечение учащихся к изучению и практическому применению Правил дорожного движения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление навыков безопасной езды на велосипеде. - Привлечение учащихся к участию в пропаганде и соблюдений ПДД. - Овладение навыками оказания доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание объединения на основе творческой, досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития и самоутверждения подростков.
Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)	групповая и индивидуальная
Режим занятий	Занятия могут проводиться по 1 учебному часу два раза в неделю или 2 часа – один раз в неделю.
Формы подведения итогов реализации	Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012 г. (действующая редакция 2016 года);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

2.1. Направленность (профиль) данной программы – социально-педагогическая.

2.2. Отличительные особенности данного программы является формирование культуры поведения пешехода и велосипедиста на дорогах, не обустроенных светофорами и велосипедными дорожками, в условиях поселкового дорожного движения, что обусловлено территориальным расположением района проживания.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, а также умения и навыки пропагандистской работы. Самостоятельно передвигается по дорогам города, поэтому обучение детей правилам дорожного движения приобретает особое значение.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма. При этом важнейшими условиями обучения являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и системность. Компенсировать серьезные пробелы в обучении детей Правилам дорожного движения можно с помощью образовательной программы «Безопасное колесо».

2.3. Актуальность программы – Одним из обязательных условий достижения результатов в снижении дорожно-транспортного травматизма среди школьников является их обучение правилам безопасности дорожного движения.

Ежегодно на дорогах погибает более 350 000 человек и около 7 млн. получают ранения. Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибает почти 900 велосипедистов, и получают ранения около 4000 человек. По статистике в 70% аварий виновниками являются сами велосипедисты. Самая опасная категория велосипедистов – дети. На каждые 100 детей – велосипедистов, попавших в дорожные происшествия, погибает 18 человек. Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. Выезжая на дорогу, он становится водителем транспортного средства, ответственным за свои нарушения. К велосипедисту предъявляются высокие требования. Он должен уметь хорошо управлять велосипедом, знать Правила дорожного движения, уметь прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, уметь взаимодействовать с другими участниками дорожного движения. Повысить безопасность движения велосипедистов можно путем обучения Правилам дорожного движения и строгого требования их выполнения.

2.4. Адресат программы – Настоящая программа адресована учащимся 7-10 лет.

2.5. Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 72 часа, занятия могут проводиться по 1 учебному часу два раза в неделю или 2 часа – один раз в неделю.

2.6. Цель и задачи программы.

Цель программы Формирование у подростков культуры поведения на дороге и приобретение универсальных учебных действий, необходимых для водителя транспортного средства «велосипед».

Задачи программы:

Воспитательные:

Воспитание ответственности за поведение на дорогах.

Приобретение коммуникативных навыков общения в коллективе.

Развивающие:

Создание объединения на основе творческой, досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития и самоутверждения подростков.

Развивать осознанное поведение на дорогах.

Обучающие:

Способствовать изучению и практическому применению Правил дорожного движения.

Закрепление навыков безопасного вождения на велосипеде.

Приобщение учащихся к участию в пропаганде соблюдения ПДД.

Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

2.7. Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: В объединение принимаются все желающие 7-10 лет без ограничений.

Условия формирования групп: Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год – не менее 15 человек

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированные в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являются основным составом объединения.

Формы проведения занятий (с обоснованием выбора).

Формы организации образовательного процесса

Форма организации занятия – фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);

- коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми);
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповая (организация работы по малым группам);
- коллективно-групповая (выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение).

Приемы работы: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ материала, показ видеоматериалов и иллюстраций, наблюдение.

Режим занятий: занятия могут проводиться по 1 учебному часу два раза в неделю или 2 часа – один раз в неделю.

2.8. Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У учащихся:

- будут сформированы навыки самопознания, рефлексии;
- произойдет включение в индивидуальную систему ценностей таких ценностей как: жизнь, время, безопасность, труд;
- будет сформировано ценностное отношение к себе и другим людям.

Предметные

Учащиеся:

- познакомятся с теоретическими знаниями и специальной терминологией по программе;
- обучатся правилам и алгоритму действий в различных дорожных ситуациях;
- научатся управлению двухколесными транспортными средствами;
- сформируются навыки технического обслуживания и выявления неисправностей.

Метапредметные

Будут созданы условия для:

- формирования навыка целеполагания, планирования и контроля за достижением результатов;
- формирования навыка анализировать дорожную ситуацию и находить безопасное решение;
- формирования коммуникативных универсальных учебных действий: вести диалог, слушать собеседника, аргументировано излагать свое мнение, конструктивно решать конфликты и осуществлять совместную деятельность.

2.9. Уровень программы общекультурный.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

72ч

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Безопасный путь в школу	3	2	1	входящий
2	Дорожные знаки и их группы.	11	5	6	промежуточный
3	Сигнала светофора, регулирущика транспортных средств.	7	3	4	промежуточный
4	Перекрестки	3	1	2	
5	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	6	3	3	промежуточный
6	Дорога - зона повышенной опасности.	9	5	4	
7	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	15	6	9	промежуточный
8	Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке.	18	4	14	итоговый
	Всего	72	29	43	

3.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	25.05.	36	72	1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час равен 45 мин.)

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Особенности организации образовательного процесса обучения.

В период обучения формируется ценностно-смысловая сфера в сознании подростка: безопасность и жизнь – самое ценное. Вводятся понятия ценность, жизнь, время, безопасность, риск, труд. Формируются навыки адаптации в городской среде мегаполиса. Знакомство с алгоритмом анализа собственных действий.

4.2. Задачи 1 года обучения

Обучающие: Привлечение учащихся к изучению и практическому применению Правил дорожного движения.

Закрепление навыков безопасного вождения на велосипеде.

Привлечение учащихся к участию в пропаганде соблюдения ПДД.

Овладение навыками оказания доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях

Развивающие: Создание объединения на основе творческой, досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития и самоутверждения подростков

Воспитательные: Воспитание ответственности за поведение на дорогах. Приобретение коммуникативных навыков общения в коллективе

4.3. Планируемые результаты

Личностные

У учащихся:

- будут сформированы навыки самопознания, рефлексии;
- произойдет включение в индивидуальную систему ценностей таких ценностей как: жизнь, время, безопасность, труд;
- будет сформировано ценностное отношение к себе и другим людям.

Предметные

Учащиеся:

- познакомятся с теоретическими знаниями и специальной терминологией по программе;
- обучатся правилам и алгоритму действий в различных дорожных ситуациях;
- научатся управлению двухколесными транспортными средствами;
- сформируются навыки технического обслуживания и выявления неисправностей.

Метапредметные

Будут созданы условия для:

- формирования навыка целеполагания, планирования и контроля за достижением результатов;
- формирования навыка анализировать дорожную ситуацию и находить безопасное решение;
- формирования коммуникативных универсальных учебных действий: вести диалог, слушать собеседника, аргументировано излагать свое мнение, конструктивно решать конфликты и осуществлять совместную деятельность.

4.5. Содержание занятий 1 года обучения

Содержание программы:

1. Безопасный путь в школу.

Переход улиц и дорог по разрешающим дорожным знакам, по сигналам светофора. Поход по улице по безопасному пути в школу и обратно. Конкурс рисунков – « Дорога в школу».

2. Дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие. Запрещающие. Знаки приоритета и особых предписаний. Знаки сервиса и информационные предписывающие. Викторина «Угадай дорожный знак». Кроссворд про дорожные знаки. Игра-путешествие. Разбери дорожные знаки по группам. Тест на компьютере.

3. Сигнала светофора, регулировщика транспортных средств .

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Выход на улицу. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Игра «Регулировщик». Задачи.

4. Перекрестки.

Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Правила проезда перекрестка

5. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Дорожные ловушки. Решение задач по теме ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

6. Дорога - зона повышенной опасности.

Дорога в городе и за городом, ее составные части. Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь и скорость движения транспортных средств. Правила поведения в автомобиле, общественном транспорте, при посадке и высадке пассажиров. ДТП - дорожно-транспортное происшествие. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Составление памятки «Обязанности пешеходов». Решение задач по темам

7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

8. Фигурное вождение велосипеда и вождение велосипеда в автогородке.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы:

Способы определения результативности: тестирование, выполнение упражнений и заданий, практическая работа, собеседование, опрос, наблюдение.

Форма подведения итогов. Итоговое проверочное занятие теоретических знаний по Правилам дорожного движения, соревнования по вождению велосипеда в «Городке безопасности».

Методики:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ правил дорожного движения и т.д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.);
- практический (тренинг на компьютерах, на площадке безопасности).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстрированный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- коллективный (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы по малым группам);
- коллективно-групповой (выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение).

Приемы работы: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ материала, показ видеоматериалов и иллюстраций, наблюдение.

Дидактический материал: компьютерное и программное обеспечение ПДД, уличные тренажеры, подборка методических разработок, сценарии игровых программ, подборка текстов.

Перечень методик и форм контроля по оценке критериев и показателей эффективности усвоения программы по дополнительной общеобразовательной программе «Безопасное колесо»

Критерии	Показатели	Методы	Формы контроля
Критерий оценки 1 «Теоретическая подготовленность по программе»	1.1 Овладение теоретическими знаниями	Педагогическое наблюдение,	Диагностическая карта педагогического наблюдения,
	1.2 Овладение специальной терминологией по программе	Тестирование,	Система контрольных заданий,
	1.3 Знание правил и алгоритмов деятельности	Контрольный опрос и другие	Учебные тесты

			Собеседование, тестирование викторины и др.
Критерий оценки 2 «Практическая подготовленность по программе»	2.1 Овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы (согласно УТП)	Организация практической деятельности	Система контрольных заданий,
	2.2 Овладение специальным оборудованием и оснащением	Организация практической деятельности	
	2.3 Сформированность творческих навыков в выполнении заданий по программе	Организация практической деятельности	Мероприятия, акции, соревнования
Критерий оценки 3 Сформированность УУД(универсальных учебных действий)	3.1 Сформированность познавательных УУД (учебные действия, умение ставить задачу, умение анализировать, доказывать, умение устанавливать причинно-следственные связи)	Педагогическое наблюдение, анкетирование	Диагностическая карта педагогического наблюдения,
	3.2 Сформированность регулятивных УУД (целеполагание, планирование)		анкеты уч-ся, опросные листы,
	3.3 Сформированность коммуникативных УУД		рисуночные методики, игровые методики и другие

Информационные источники:

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-п).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Закон от 18 июля 2016г. №453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 29 июня 2016года).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию №617-п) от 01.03.2017г.
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. №41.
7. Инструкции по технике безопасности.

Список литературы для педагога.

1. Григорян Н.В., Данченко М.Л., Форштат М.Л. Методические рекомендации для учителя по Правилам дорожного движения. 9 кл. СПб «Лики России», 2008.
2. Свахчан Е.И., Макашина О.Г. «Сборники материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений». Вып.1, 2. Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2001г.
3. Форштат М.Л. «Информационный уголок по безопасности дорожного движения». Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2000г.
4. Форштат М.Л. «О методике преподавания дорожного движения в школе». Центр безопасности «Автоград». СПб: ЦПИ Комитета по образованию.
5. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. «О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования». Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2001г., 2002г.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. «Пешеход на дороге: обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения». Издание Центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. СПб, 2001г., 2002г.
7. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения.

Список литературы для детей.

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие для учителя по Правилам дорожного движения. 8 кл. СПб, «Лики России», 2008.
2. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008. СПб, «Лики России», 2008.
3. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-х классов общеобразовательных школ. СПб, «Лики России», 2008. СПб, «Лики России», 2008.
4. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников». Изд.2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2006.

