



Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  
«На реке Сестре»

ПРИНЯТА:  
Решением Педагогического  
совета:  
Протокол № 3:  
От «31» августа 2018 г.:

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 108 от «01» сентября 2018 г.  
Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»  
М.В.Куканова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЮИД «Юные инспектора движения»**

Направленность:

социально-педагогическая

Срок реализации:

2 года

Возраст обучающихся:

10-14 лет

Разработчик:

Обухова Марина Анатольевна,

педагог дополнительного образования

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Юные инспектора движения»
Сведения об авторе	<b>ФИО: Обухова Марина Анатольевна</b>
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).
Год разработки, редактирования	2018
Направленность	Социально-педагогическая
Возраст обучающиеся	10-14 лет
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	При построении программы использовались принципы последовательного изучения материала от простого к сложному.
Новизна	<b>Новизна программы</b> состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.
Актуальность	Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.
Цель	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Ожидаемые результаты	<p><b>Предполагаемый результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.</li> <li>• Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.</li> <li>• Оказывать неотложную медицинскую помощь.</li> <li>• Систематизировать знания по ПДД</li> <li>• Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.</li> <li>• Участвовать в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».</li> </ul>
Формы занятий	Групповые, индивидуальные
Режим занятий	- 1 год обучения – 72 часа; 2 раза в неделю по 1 часу, длительностью по 45 минут; - 2 год обучения – 72 часа; 2 раза в неделю по 1 часу, длительностью по 45 минут.
Формы подведения итогов реализации	практическое занятие, подвижная игра.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию №617-р) от 01.03.2017г.

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

**2.1. Направленность данной программы** – Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

**2.2. Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

**2.3. Актуальность программы** – Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это

проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

**2.4. Адресат программы** – Программа рассчитана на обучающиеся 10-14 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

#### **Отличительные особенности программы.**

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.
2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:
  - Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
  - Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.
3. Данная система включает в себя такие элементы, как:
  - совместная деятельность педагогов и учащихся;
  - соответствующие организационные формы и методы обучения;
  - использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
  - закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

**Цель программы:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

*Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### *Воспитательные*

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

#### **Условия реализации программы**

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рей, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Срок реализации программы** 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 72 часа

**Возраст воспитанников:** 10 – 14 лет

*Методы и средства обучения*

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

*Программа способствует:*

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Планируемые результаты**

В результате обучения учащиеся должны **знать**:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования

Учащиеся должны **уметь**:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

### **Предполагаемый результат:**

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД
- Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.
- Участвовать в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятия
Первый	01.09.	25.05.	36 недель	72 часа	2 раза в неделю по 1 часу
Второй	01.09.	25.05.	36 недель	72 часа	2 раза в неделю по 1 часу

### Учебный план и рабочая программа 1 года обучения

№ занятия п/п	Содержание темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1-2	Что такое безопасность. Город, село, район – где ты живёшь?	1	1
3-4	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	1
5-6	Безопасный путь в школу (практическое занятие).		2
7-8	Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.	1	1
9-10	Светофор и его сигналы.	1	1
11-12	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».		2
13-14	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».		2
15-16	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	1	1
17-18	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	1	1
19-20	Знакомство с транспортом города и села.	1	1
21-22	Практическое занятие «Я у перекрёстка».		2
22-23	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.		2
24-25	В гостях у грузового автомобиля.	1	1
26-27	Какие бывают машины.	1	1
28-29	Пассажирский транспорт.	1	1
30-31	«Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.		2
32-33	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	1	1
34-35	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	1

36-37	Сигналы регулировщика дорожного движения.		<b>2</b>
38-39	Знакомство с дорожными знаками.		<b>2</b>
40-41	Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).		<b>2</b>
42-43	Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы	<b>1</b>	<b>1</b>
44-45	Сигналы светофора и регулировщика.		<b>2</b>
46-47	Разметка улиц и дорог	<b>1</b>	<b>1</b>
48-49	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.		<b>2</b>
50-51	Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.		<b>2</b>
52-53	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.		<b>2</b>
54-55	Перекрёстки и их виды.	<b>1</b>	<b>1</b>
56-57	Пешеход на загородной дороге.	<b>1</b>	<b>1</b>
58-59	Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.		<b>2</b>
60-61	Переходы улиц и дорог.		<b>2</b>
62-63	Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.		<b>2</b>
64-65	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	<b>1</b>	<b>1</b>
66-67	Тормозной путь транспорта.		<b>2</b>
68-69	Нерегулируемый перекрёсток.		<b>2</b>
70-71	Движение учащихся группами и в колонне.		<b>2</b>
72	Практическое занятие на специально оборудованной площадке.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>	

### Учебный план 2 года обучения

№ занятия п/п	Содержание темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1-2	Детский дорожно- транспортный травматизм.	<b>1</b>	<b>1</b>
3-4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	<b>1</b>	<b>1</b>
5-6	Практический урок «Пассажиры и дорога».		<b>2</b>
7-8	Нерегулируемый перекрёсток вашего района.	<b>1</b>	<b>1</b>
9-10	Урок-тест «Правила дорожного движения».	<b>1</b>	<b>1</b>



11-12	Безопасность пассажиров.		2
13-14	Предупредительные сигналы водителя.		2
15-16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.		2
17-18	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1	1
19-20	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	1	1
21-22	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	1	1
23-24	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		2
25-26	Элементы улиц и дорог.		2
27-28	Светофор и дорожные знаки.	1	1
29-30	Настольные игры по ПДД.		2
31-32	Я – пешеход.	1	1
33-34	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	1
35-36	Типы перекрёстков.		2
37-38	Правила перехода проезжей части дороги.	1	1
39-40	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1
41-42	Правила перехода железной дороги.		2
43-44	Правила езды на велосипеде.		2
45-46	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1	1
47-48	Светофор и дорожные знаки.		2
49-50	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».		2
51-52	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!		2
53-54	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.		2
55-56	Практическое занятие «Я у перекрёстка».		2
57-58	Пешеход на загородной дороге.	1	1
59-60	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	1	1
61-67	Настольные игры по ПДД.		7
68-69	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	1
70-72	Итоговые практические занятия		2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

## Содержание программы

### *1 год обучения*

#### **Тема 1. Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?**

Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

#### **Тема 2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.**

Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы».

#### **Тема 3. Безопасный путь в школу (практическое занятие).**

Пешеходная прогулка к улице, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

**Тема 4. Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.**

**Тема 5. Светофор и его сигналы.** «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.

**Тема 6. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».** Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

**Тема 7. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».**

Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.

**Тема 8. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!**

Приглашение в класс старшеклассников: беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»

**Тема 9. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.** Практическое занятие. Проезд на школьном автобусе. Знакомство с запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.

**Тема 10. Знакомство с транспортом села и города.**

**Тема 11. Практическое занятие «Я у перекрёстка».**

**Тема 12. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.**

Совместный проект «Уголок безопасности класса» (обсуждение, совместное изготовление с привлечением родителей с последующим участием в школьном смотре-конкурсе «Лучший уголок безопасности»).

**Тема 13. В гостях у грузового автомобиля.**

Просмотр кинофильма «История возникновения автомобиля». Конкурс рисунков и поделок «Наши помощники».

**Тема 14. Какие бывают машины.**

**Тема 15. Пассажирский транспорт.**

Экскурсия на остановку общественного транспорта.

**Тема 16. «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.**

Брейн-ринг «Светофор в действии». Беседа перед уходом на каникулы о правилах безопасного поведения на дорогах.

**Тема 17. Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.**

Прогулка по селу.

**Тема 18. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».**

Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

**Второй раздел первого года обучения**

**Тема 1. Сигналы регулировщика дорожного движения.**

Традиционный урок безопасности (1 сентября)

**Тема 2. Знакомство с дорожными знаками.**

**Тема 3. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию** (маршрут автобуса).

**Тема 4. Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы.**

Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»

**Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика.**

**Тема 6. Разметка улиц и дорог.**

**Тема 7.** Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.

**Тема 8.** Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.

**Тема 9.** Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах.

**Тема 10.** Перекрёстки и их виды.

**Тема 11.** Пешеход на загородной дороге.

**Тема 12.** Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.

**Тема 13.** Переходы улиц и дорог.

**Тема 14.** Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.

**Тема 15.** Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

**Тема 16.** Тормозной путь транспорта.

**Тема 17.** Нерегулируемый перекрёсток.

**Тема 18.** Движение учащихся группами и в колонне.

**Тема 19.** Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

### ***2 год обучения.***

**Тема 1.** Детский дорожно- транспортный травматизм. Умение предвидеть опасность.

**Тема 2.** Движение пешеходов по улицам и дорогам. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.

**Тема 3.** Практический урок «Пассажиры и дорога». Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

**Тема 4.** Нерегулируемый перекрёсток. Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

**Тема 5.** Урок-тест «Правила дорожного движения». Конкурс «На самого Знайку по ПДД»

**Тема 6.** Безопасность пассажиров. Викторина «Проверь себя».

**Тема 7.** Предупредительные сигналы водителя. «Зимние дороги. Опасные игры»- беседа-напоминание о необходимости соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на каникулах.

**Тема 8.** Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. «Проба пера»: «Сказка о правилах». Сочинять сказки можно группами и лично.

**Тема 9.** Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Брейн-ринг «Светофор в действии».

**Тема 10.** Тормозной путь. Тормозное расстояние. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я.»

**Тема 11.** Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда. Конкурс рисунков «Безопасный транспорт будущего».

**Тема 12.** Движение пешеходов по улицам и дорогам.

**Тема 13.** Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.

**Тема 14.** Светофор и дорожные знаки.

**Тема 15.** Настольные игры по ПДД.

**Тема 16.** Я – пешеход. Контрольное занятие. Контрольные вопросы.

### ***Второй раздел второго года обучения***

**Тема 1.** Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

- Тема 2.** Типы перекрёстков.
- Тема 3.** Правила перехода проезжей части дороги
- Тема 4.** Остановочный и тормозной путь автомобиля.
- Тема 5.** Правила перехода железной дороги.
- Тема 6.** Правила езды на велосипеде.
- Тема 7.** Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!
- Тема 8.** Светофор и дорожные знаки.
- Тема 9.** Практическое занятие «Дружим мы со знаками».
- Тема 10.** Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.
- Тема 11.** Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.
- Тема 12.** Практическое занятие «Я у перекрёстка».
- Тема 13.** Пешеход на загородной дороге.
- Тема 14.** Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.
- Тема 15.** Настольные игры по ПДД.
- Тема 16.** Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

#### **Дидактические материалы**

Краткий словарь терминов дорожного движения. *(Приложение 1)*

Игры по правилам дорожного движения. *(Приложение 2)*

Диагностика *(Приложение 3)*

#### **Оценочные и методические материалы**

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД, плакаты, видеофильмы.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

**Оценочные материалы: см.в Приложениях**

#### **Используемая литература:**

1. Гордиенко С.А. «Правила дорожного движения для детей » - «Феникс», 2013 год.
2. Дмитрук В. П. «Правила дорожного движения для школьников»- «Феникс», 2008 год.
3. Елжова Н. В. «ПДД в начальной школе» (конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями), Ростов - на – Дону «Феникс», 2013 год.

4. Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу» (сценарии занятий, классные часы и беседы, словарь терминов, игровой материал), Москва, «ВАКО», 2014 год.
5. Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов по ПДД) -Москва, 2008 год.
6. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями», «Учитель», 2008 год

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://perecrestok.ucoz.com> – Перекресток дорога безопасности.
2. <http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.
3. <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.
4. <http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.
5. <http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.
6. [http://pwpt.ru/presentation/detskie/pdd\\_dlya\\_malyishey/](http://pwpt.ru/presentation/detskie/pdd_dlya_malyishey/) - презентации Powerpoint.
7. <http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>- хостинг презентаций.
8. <http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/> - детские электронные презентации и клипы
9. <http://nsportal.ru> – образовательная социальная сеть.

**Краткий словарь терминов дорожного движения**

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге.

**Дорога** - обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога может включать в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

**Мопед** - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup> и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

**Опасный груз** - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Преимущество (приоритет)** - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения. ч

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

**Разрешённая максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства (с грузом, водителем и пассажирами), установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть транспортных средств, сцепленных и движущихся как одно

целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс всех транспортных средств, образующих состав.

**Регулировщик** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах). Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

**Тротуар** - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.



## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### ***Игра «Автобусы»***

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6—7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (*передний игрок - «водитель»*) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

### ***Игра «Будь внимательным!»***

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

### ***Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»***

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора.

Регулировщик — ученик старшего класса — показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т. п.

### ***Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»***

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т. д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

### ***Игра «Лови - не лови»***

Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, бросает его любому игроку, при этом произносит слова, например: «дорога», «переход», «дорожный знак» и т. п. (*в этом случае мяч надо ловить*), или слова, обозначающие любые другие предметы (*в этом случае мяч ловить не следует*).

Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.

### ***Игра «Огни светофора»***

На светофоре - красный свет! Опасен путь - прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди - свободен путь - переходи.

В игре все дети - «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все ученики выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет - можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете - все замирают на месте. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Когда переходишь улицу - следи за сигналами светофора.

### ***Игра «Разные машины»***

Ведущий-регулировщик дорожного движения восклицает: «Грузовые машины!» — и грузовые машины быстро едут к своей черте. А легковые машины, пускаются за ними, стараясь осалить. Ведущий запоминает (*или кто-то отмечает*) число осаленных. Наступает черед легковых машин ехать к своей дороге. И среди них будут неудачники, которых настигли грузовые машины. И так несколько раз. Ведущий не обязательно вызывает команды строго по очереди — интереснее будет, если он неожиданно назовет одну несколько раз подряд. Важно лишь, чтобы общее число выездов у грузовых и легковых машин в конце концов вышло одинаковым. Чтобы создать побольше напряжения в игре, имена команд стоит произносить по слогам. Вот звучит: «Ма-ши-ны лег-ко...»

### ***Игра «Сдаем на права шофера»***

В игре участвуют 5—7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (*автоинспектора*). Ему даются дорожные знаки (*из набора «Настенные дорожные знаки»*), на обратной стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки (*знакомые учащимся*), поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко (*выдается цветной жетон, кусочек картона*). В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофера I класса, другим соответственно шофера II и III класса.

Игрок, занявший первое место, становится автоинспектором.

Игра повторяется.

## **Система диагностических заданий по выявлению у детей знаний по безопасности дорожного движения**

### ***1 задание. «Устройство улицы».***

**Цель:** определить уровень знания детей устройства улицы, перекрёстка.

**Материал:** макет улицы.

**Вопросы** (ответь и покажи):

1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?

### ***2 задание. «Светофор».***

**Цель:** выявить знания о светофоре, его назначении.

**Материал:** макет транспортной площадки, модели светофоров.

**Вопросы:**

1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?

**Задание:** расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

### ***3 задание. «Дорожные знаки».***

**Цель:** определить уровень знания у детей знаков дорожного движения.

**Материал:** картинки с изображением знаков.

**Вопросы:**

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Какие группы знаков ты знаешь?

**3. К какой группе относятся эти знаки? (Воспитатель показывает.)**

**Задание:** назови дорожный знак.

#### **4 задание. «Мы пешеходы».**

**Цель:** выявить знания детей правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.

**Задание** (объяснить ситуации):

1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?
2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?
3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит, как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?
4. Дети собираются в поход. Воспитатель просит одного мальчика взять два красных флажка с собой. Зачем воспитателю флажки?
5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до села Ивановка. Самый короткий путь до села по проезжей части. Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

#### **5 задание. «Мы пассажиры».**

**Цель:** выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.

**Материал:** сюжетные картинки.

**Задание:** какое правило нарушается на картинке.

**Вопросы:**

1. Где пассажиры ожидают транспорт?
2. Почему нельзя высовываться из окна?
3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?
4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?
5. Кому нужно уступить места?
6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

#### **6 задание. «Регулировщик».**

**Цель:** выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

**Материал:** картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

**Вопросы:**

1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит?
2. Что означают сигналы регулировщика?

**Задание:** дидактическая игра «Найди пару».

*7 задание. «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».*

**Материал:** сюжетные картинки.

**Вопросы:**

1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?
3. Как велосипедист должен пересекать улицу?
4. Где детям разрешается играть?

*Задание:* объясни, какие правила движения нарушены на этой картинке.

## **8. Зачётная игра.**

**Материал:** транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

**Задания:**

1. Расставь знаки на площадке.
2. Пройти от дома в школу, в больницу, столовую, магазин.
3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.
4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

### **Оценка**

**Высокий уровень** – ребёнок выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

**Средний уровень** – ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

**Низкий уровень** – ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.