

	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического
совета:
Протокол № 3:
От «31» августа 2018 г.:

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 108 от «01» сентября 2018 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»
М.В.Куканова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность:	Социально-педагогическая
Срок реализации:	1 год
Возраст обучающихся:	7-12 лет
Разработчик:	Бублик Наталья Александровна, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик»

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Учебный план. Календарный учебный график	8

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

4	Рабочая программа	9
4.1	Особенности организации образовательного процесса	9
4.2	Задачи конкретного года обучения	9
4.3	Планируемые результаты	9
4.4	Календарно-тематическое планирование (тематическое)	10
4.5.	Содержание 1 года обучения	
5	Оценочные и методические материалы	
6	Список литературы	
7	Приложения	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Профилактика правонарушений дорожного движения»
Сведения об авторе	ФИО: Бублик Наталья Александровна
	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» Должность: педагог дополнительного образования
Уровень освоения программы	общекультурный
Год разработки, редактирования	2018
Направленность	Социально-педагогическая
Возраст обучающиеся	9-12 лет Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
Срок реализации	1 год
Актуальность	Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно - транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах. Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.
Цель	направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения через изучение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 3-5 классов.
Отличительная особенность программы	Отличительной особенностью программы является последовательность усложнения задач перед обучающимися от одной к другой. Программа связана с изучением и моделированием обучающимися типов дорожно-транспортных сред, в которых они оказываются ежедневно, а также перечня опасностей, вызванных этими средами. После того, обучающиеся моделируют образ человека, обладающего набором качеств, навыков и свойств, необходимых для безопасного нахождения в мире дорожных опасностей.
Ожидаемые результаты	Обучение по данной программе дает возможность применить знания на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы,
Формы занятий	Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:
Режим занятий	- 1 год обучения – 72 часа; 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию №617-р) от 01.03.2017г.

Современный город наполнен источниками потенциальной опасности для детей и подростков. Согласно статистическим показателям, особую тревогу вызывает высокий травматизм и гибель несовершеннолетних пешеходов и водителей.

Санкт-Петербург находится в лидерах рейтинга регионов по числу ДТП с участием несовершеннолетних детей, в том числе по вине самих детей.

Основной причиной данных дорожно-транспортных происшествий является низкая культура участников дорожного движения. Школьники, подростки не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций. У них не сформированы навыки поведения в транспортной среде и базовые знания Правил Дорожного Движения (далее – ПДД).

В особенно опасной ситуации находятся школьники младшего и среднего школьного возраста, поскольку они воспринимают дорожное движение только непосредственно на дороге, в то время как большинство ДТП с участием детей школьного возраста зафиксировано вблизи проезжей части, а также во дворах.

Одной из причин высокого травматизма и детской смертности на дорогах является неэффективное преподавание основ безопасного поведения. Часто обучение сводится к простой передаче информации о правилах дорожного движения: к изучению ПДД и последующему тестированию. Эффективным такое обучение становится тогда, когда оно будет направлено на формирование практических умений безопасного поведения на дороге с учетом причин попадания школьников в ДТП и их возрастных и психологических особенностей.

Для того чтобы знания, полученные в школе, определяли поведение ребенка на дороге, они должны стать его убеждениями, т.е. эмоционально окрашенными суждениями, мотивирующими соответствующие практические действия. Программа позволяет ликвидировать данный недостаток через сетевое взаимодействие между основным общим и дополнительным образованием.

Предназначением программы является формирование эмоций и убеждений, связанных с безопасным поведением на дорогах, переходящих в последствие в навык и привычку, направлена на обучающихся младшего школьного возраста

- Уровень освоения программы - общекультурный

- Направленность – социально педагогическая.

-Актуальность – программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Данная программа направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование

в сознании детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения и привития необходимой степени осторожности при переходе улиц и дорог.

- **Адресат программы** - учащиеся в возрасте от 9 до 12 лет.

- **Цель программы** - направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения через изучение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 3-5 классов.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность,

- **Условия реализации программы:**

- **Условия набора и формирование групп** – группы формируются из желающих учащихся 3-5 классов, ежегодно, в течение первой недели сентября. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости не менее 15 человек;

- **количество детей в группе:**

1 год обучения – 72 часа; 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

- **Форма организации деятельности учащихся:** групповая, индивидуально-групповая.

- **Формы проведения занятий:** беседы, тематические занятия, занятия на компьютере, игровые уроки, викторины, тестирование на лучшее знание дорожного движения, репетиция, акция.

- **Планируемые результаты:**

- **Личностные** – формирование в образовательном процессе культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения.

- **Метапредметные** – освоение учащимися ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенциями, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

- **Предметные результаты** - воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров, формирование навыков работы в команде, навыки работы с компьютером в рамках содержания программы, знания о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах;

- **Особенности организации образовательного процесса:** данная образовательная программа «Профилактика правонарушений дорожного движения» включает в себя определенную последовательность теоретических знаний и практических умений и является основой учебного курса.

Продолжительность занятия в соответствии с нормативно-локальными актами учреждения.

Учебный план может изменяться с учетом индивидуальных способностей, возрастных особенностей, тематике года и интереса детей.

Руководитель объединения варьирует количество часов для теоретической и практической работы с целью поэтапного усвоения учебного материала в том случае, если какие-либо элементы не усвоены детьми, учитывая способность детей и характер изделия. Степень сложности работ зависит от творческих возможностей состава группы.

- Формы проведения занятий: практическое занятие, игра, зачет, конкурсы, беседа, открытое занятие.

Тематика практических работ определяется материально технической базой ОУ, планом мероприятий, интересами воспитанников.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).

Класс – учебные пособия, игры, знаки.

Приспособления для игр и соревнований.

Компьютерный класс и программное обеспечение ПДД

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (70 часов)

№	Тема	теория	практика	всего	Формы контроля
I	Основные правила безопасного поведения.	2	1	3	Входной контроль (собеседование)
II	Азбука пешехода	4	2	6	
III	Дорожная азбука	14	3	17	
IV	Итоговые занятия.	1	1	2	Промежуточный
V	Повторение. Основные правила безопасного поведения. (Компьютерный класс)	3	2	5	
VI	Правила дорожного движения для пешехода. (Компьютерный класс)	7	2	9	
VII	Транспортные средства.	3	1	4	
VIII	Дорога - зона повышенной опасности.	3	1	4	
IX	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтборде.	2	1	3	
X	Игровая программа	0	1	1	
XI	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	7	1	8	
XII	Дорожно-транспортные происшествия.	8	1	9	
XIII	Игровая программа	0	2	2	
XIV	Итоговое занятие.	0	1	1	Итоговый контроль (тестирование/контрольная работа)
ИТОГО:		54	16	72	

Возможна корректировка тем и заданий от интересов детей и возможностей и умений педагога.

3.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	25.05	37	70	2 раза в неделю, по 1 часу

ЭТАПЫ КОНТРОЛЯ

При подведении итогов реализации образовательной программы используются следующие **формы:**

1. Входной контроль (предварительный) - беседа-опрос; тестовые задания.
2. Текущий (проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения)
3. Промежуточный, (в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения учащимся отдельных разделов учебного плана)
4. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме - открытого занятия, игровой программы-конкурса.
5. Акции и участие в конкурсах в течении года.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Особенности организации образовательного процесса первого года обучения.

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, в год 70 часов.

- **Цель программы** - направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения через изучение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 3-5 классов.

4.2. Задачи 1 года обучения

- Задачи программы:

- Воспитательные:

- Воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров.
- Формирование навыков работы в команде.

- Развивающие:

- Обучение навыкам работы с компьютером в рамках содержания программы.

- Обучающие:

- Обучение знаниям о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах;

Условия реализации программы:

- **Условия набора и формирование групп** – группы формируются из желающих учащихся 3-5 классов, ежегодно, в течение первой недели сентября. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости не менее 15 человек;

- **Форма организации деятельности учащихся:** групповая, индивидуально-групповая.

- **Формы проведения занятий:** беседы, тематические занятия, занятия на компьютере, игровые уроки, викторины, тестирование на лучшее знание дорожного движения, репетиция, акция.

4.3. Планируемые результаты освоения программы

-**Личностные** – формирование в образовательном процессе культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения.

-**Метапредметные** – освоение учащимися ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой

ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре», Профилактика правил дорожного движения , Бублик НА компетенциями, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

- **Предметные результаты** - воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров, формирование навыков работы в команде, навыки работы с компьютером в рамках содержания программы, знания о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах;

- **Формы проведения занятий:** практическое занятие, игра, зачет, конкурсы, беседа, открытое занятие.

Тематика практических работ определяется материально технической базой ОУ, планом мероприятий, интересами воспитанников.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).

Класс – учебные пособия, игры, знаки.

Приспособления для игр и соревнований.

Компьютерный класс и программное обеспечение ПДД

4.4. Календарно-тематическое планирование (конкретного года обучения.) на учебный год

Дата план	Дата факт.	Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Время на изучение	
					Теория	Практика
		1	Основные правила безопасного поведения	1. Цель и задачи учебного года. Инструктаж по охране труда Что такое дорога. Почему дорога опасна.	1	
		1	Основные правила безопасного поведения	2.Правила поведения на улице (где можно играть).	1	
		1	Основные правила безопасного поведения	3.Викторина по правилам дорожного движения.		1
		1	Азбука пешехода	4. Дорога и ее элементы (поребрик, тротуар, ограждение). Правила поведения на дороге.	1	
		1	Азбука пешехода	5. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	
		1	Азбука пешехода	6. Общие правила перехода улиц и дорог. Особенности перехода дорог и улиц в снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные явления.	1	
		1	Азбука пешехода	7. Светофор и его сигналы.	1	
		1	Азбука пешехода	8. Проектирование безопасного пути.		1
		1	Азбука пешехода	9.Твой наиболее безопасный путь в школу.		1
		1	Дорожная азбука	10. Дорожные знаки. Общие понятия.	1	
		1	Дорожная азбука	11. Группы дорожных знаков.	1	
		1	Дорожная азбука	12. Предупреждающие дорожные знаки.	1	
		1	Дорожная азбука	13. Знаки приоритета.	1	
		1	Дорожная азбука	14. Запрещающие дорожные знаки.	1	

		1	Дорожная азбука	15. Предписывающие дорожные знаки.	1	
		1	Дорожная азбука	16. Знаки особых предписаний.	1	
		1	Дорожная азбука	17. Знаки дополнительной информации.	1	
		1	Дорожная азбука	18. Знаки сервиса.	1	
		1	Дорожная азбука	19. Информационные знаки.	1	
		1	Дорожная азбука	20. Дорожная разметка. Обязанности велосипедиста.	1	
		1	Дорожная азбука	21. Краткая история автомобиля. Транспорт и его виды.	1	
		1	Дорожная азбука	22. Основы теории движения автомобиля.	1	
		1	Дорожная азбука	23. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
		1	Дорожная азбука	24. Игра - определи группу дорожных знаков.		1
		1	Дорожная азбука	25. Игра – узнай дорожный знак.		1
		1	Дорожная азбука	26. Игра – узнай дорожный знак.		1
		1	Итоговые занятия.	27. Повторение и закрепление пройденного материала.		
		1	Итоговые занятия.	28. Игровая программа.		1
		1	Повторение. Основные правила безопасного поведения.	29. Обучение навыкам работы на компьютере в рамках содержания программы.	1	
		1	Повторение. Основные правила безопасного поведения.	30. Дорожные знаки.	1	
		1	Повторение. Основные правила безопасного поведения.	31. Правила поведения на улице (где можно играть).	1	
		1	Повторение. Основные правила безопасного поведения.	32. Отработка навыков на ПК.		1
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	33. Особенности перехода улиц в плохую погоду снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные	1	
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	34. Элементы дороги (поребрик, тротуар и др.). Пешеходы на дороге.	1	
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	35. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	36. Перекрестки.	1	
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	37. Правила перехода железнодорожных путей.	1	
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	38. Регулировщик.	1	
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	39. Основные правила	1	

			движения для пешехода.	безопасного поведения.		
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	40. Тестирование: Перекрёстки.		1
		1	Правила дорожного движения для пешехода.	41. Тестирование: Перекрёстки.		1
		1	Транспортные средства.	42. Виды транспортных средств.	1	
		1	Транспортные средства.	43. Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.	1	
		1	Транспортные средства.	44. Дорога глазами водителя.	1	
		1	Транспортные средства.	45. Викторина: Транспортные средства.		1
		1	Дорога - зона повышенной опасности.	46. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.	1	
		1	Дорога - зона повышенной опасности.	47. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	
		1	Дорога - зона повышенной опасности.	48. Правила перехода дороги вне перекрестка и пешеходного перехода.	1	
		1	Дорога - зона повышенной опасности.	49. Практические занятия на ПК: Перекрёстки.		1
		1	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтборде.	50. Правила безопасности при езде на велосипеде, самокате.	1	
		1	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтборде.	51. Правила безопасности при езде на роликовых коньках, скейтборде.	1	
		1	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтборде.	52. Конкурс по вождению велосипеда		1
		1	Игровая викторина	53. Итоговая викторина.		1
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	54. Общие положения Правил дорожного движения.	1	
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	55. Основные понятия, термины Правил дорожного движения.	1	
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	56. Основные требования Правил дорожного движения.	1	
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	57. История развития авто, мототранспорта.	1	
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	58. Проблемы безопасного движения.	1	

			Федерации.			
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	59. ГИБДД и ДПС.	1	
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	60. Отряды ЮИД.	1	
		1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	61. Соревнование по фигурному вождению в велосипеда.		1
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	62. Оценка дорожных ситуаций.	1	
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	63. Признаки движения автомобиля.	1	
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	64. Остановочный путь.	1	
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	65. Тормозной путь.	1	
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	66. Что такое ДТП. Виды ДТП.	1	
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	67. Причины, последствия ДТП.	1	
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	68. Оказание доврачебной медицинской помощи	1	
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	69. Страхование. Виды страхования.	1	
		1	Игровая программа	70 Игровая программа		1
		1	Игра-соревнования	71 Игра-соревнования		1
		1	Дорожно-транспортные происшествия.	72.Зачет, тест. Итоговое проверочное занятие по правилам дорожного движения.		1
Итого:		72			54	18

4.5. Содержание занятий 1 года обучения (72 часа)

I. Основные правила безопасного поведения.

Теория:

1. Что такое дорога. Почему дорога опасна.
2. Правила поведения на улице (где можно играть).

Практика:

3. Викторина по правилам дорожного движения.

II. Азбука пешехода

Теория:

4. Дорога и ее элементы (поребрик, тротуар, ограждение). Правила поведения на дороге.
5. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

6. Общие правила перехода улиц и дорог. Особенности перехода дорог и улиц в снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные явления.

7. Светофор и его сигналы.

Практика:

8. Проектирование безопасного пути.

9. Твой наиболее безопасный путь в школу.

III. Дорожная азбука

Теория:

10. Дорожные знаки. Общие понятия.

11. Группы дорожных знаков.

12. Предупреждающие дорожные знаки.

13. Знаки приоритета.

14. Запрещающие дорожные знаки.

15. Предписывающие дорожные знаки.

16. Знаки особых предписаний.

17. Знаки дополнительной информации.

18. Знаки сервиса.

19. Информационные знаки.

20. Дорожная разметка. Обязанности велосипедиста.

21. Краткая история автомобиля. Транспорт и его виды.

22. Основы теории движения автомобиля.

23. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика:

24. Игра - определи группу дорожных знаков.

25. Игра – узнай дорожный знак.

26. Игра – нарисуй дорожный знак.

IV. Итоговые занятия.

Теория:

27. Повторение и закрепление пройденного материала.

Практика:

28. Игровая программа.

V. Повторение. Основные правила безопасного поведения. (Компьютерный класс)

Теория:

29. Обучение навыкам работы на компьютере в рамках содержания программы.

30. Дорожные знаки.

31. Правила поведения на улице (где можно играть).

Практика:

32. Отработка навыков на ПК.

VI . Правила дорожного движения для пешехода. (Компьютерный класс)

Теория:

33. Особенности перехода улиц в плохую погоду снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные явления.

34. Элементы дороги (поребрик, тротуар и др.). Пешеходы на дороге.

35. Правила поведения в общественном транспорте.

36. Перекрестки.

37. Правила перехода железнодорожных путей.

38. Регулировщик.

39. Основные правила безопасного поведения.

Практика:

40. Тестирование: Перекрестки.

41. Тестирование: Перекрестки.

VII. Транспортные средства.

Теория:

42. Виды транспортных средств.

43. Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.

44. Дорога глазами водителя.

Практика:

45. Викторина: Транспортные средства.

VIII. Дорога - зона повышенной опасности.

Теория:

46. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи.

47. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

48. Правила перехода дороги вне перекрестка и пешеходного перехода.

Практика:

49. Практические занятия на ПК: Перекрестки.

IX. Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтборде.

Теория:

50. Правила безопасности при езде на велосипеде, самокате.

51. Правила безопасности при езде на роликовых коньках, скейтборде.

Практика:

52. Конкурс по вождению велосипеда.

X. Игровая викторина

Практика:

53. Итоговая викторина.

XI. Правила дорожного движения в Российской Федерации.

Теория:

54. Общие положения Правил дорожного движения.

55. Основные понятия, термины Правил дорожного движения.

56. Основные требования Правил дорожного движения.

57. История развития авто, мототранспорта.

58. Проблемы безопасного движения.

59. ГИБДД и ДПС.

60. Отряды ЮИД.

Практика:

61. Соревнование по фигурному вождению велосипеда.

XII. Дорожно-транспортные происшествия.

Теория:

62. Оценка дорожных ситуаций.

63. Признаки движения автомобиля.

64. Остановочный путь.

65. Тормозной путь.

66. Что такое ДТП. Виды ДТП.

67. Причины, последствия ДТП.

68. Оказание доврачебной медицинской помощи

69. Страхование. Виды страхования.

. Игровая викторина

Практика:

XIII

70. Итоговая викторина.(Квн)

71 Игра-соревнование по правилам дорожного движения.(конкурс агидбригад по профилактике ПДД)

. XIV Итоговое занятие.

70. Зачет, тест. Итоговое проверочное занятие по правилам дорожного движения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Формы аттестации

ЭТАПЫ КОНТРОЛЯ:

1. Входной контроль, (предварительный) - беседа-опрос; тестовые задания, защита готового изделия,
2. Текущий (проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения)
3. Промежуточный, (в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения учащимся отдельных разделов учебного плана)
4. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме - открытого занятия, зачеты.
5. Акции и конкурсы в течении года.

Перечень методик и форм контроля по оценке критериев и показателей эффективности усвоения программы «Профилактика правонарушений дорожного движения»

Критерии	Показатели	Методы	Формы контроля
Критерий оценки 1 «Теоретическая подготовленность по программе»	1.1 Овладение теоретическими знаниями	Педагогическое наблюдение, Тестирование, Контрольный опрос и другие	Диагностическая карта педагогического наблюдения, Система контрольных заданий, Учебные тесты, Собеседование, кроссворды, викторины и др.
	1.2 Овладение специальной терминологией по программе		
	1.3 Знание правил и алгоритмов деятельности		
Критерий оценки 2 «Практическая подготовленность по программе»	2.1 Овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы (согласно УТП)	Организация практической деятельности	Система контрольных заданий, Мероприятия, конкурсы, акции
	2.2 Овладение специальным оборудованием и оснащением	Организация практической деятельности	
	2.3 Сформированность творческих навыков в выполнении заданий по программе	Организация практической деятельности	
Критерий оценки 3 Сформированность УУД(универсальных учебных действий)	3.1 Сформированность познавательных УУД (учебные действия, умение ставить задачу, умение анализировать, доказывать, умение устанавливать причинно- следственные связи)	Педагогическое наблюдение , анкетирование	Диагностическая карта педагогического наблюдения, анкеты уч-ся, опросные листы, рисуночные методики, игровые методики и другие
	3.2 Сформированность регулятивных УУД (целеполагание, планирование)		
	3.3 Сформированность коммуникативных УУД		

Методическое обеспечение образовательной программы:

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Краткий перечень программ

1. Викторина по правилам дорожного движения.
2. Игровая программа: Дорога в школу.
3. Игра по правилам дорожного движения. Викторина по правилам поведения в общественном транспорте.
4. Театрализованная игровая программа.
5. Тестирование: Перекрёстки.
6. Викторина: Транспортные средства.
7. Конкурс по вождению велосипеда в автогородке.
8. Итоговая игровая программа в автогородке.
9. Театрализованная игровая программа.

6. Список литературы

Для педагога:

Учебно-методическая литература для педагога:

1. «Бициклет, кастрюля или просто велосипед». Читаем Учимся Играем №2 2003. «Помни правила движенья как таблицу умноженья». Журнал Внешкольник №3 2007.
2. «Правила дорожного движения РФ». Утверждены постановлением совета министров правительства РФ от 14 декабря 2006г. Введены в действие с 1 января 2007г.
3. «У того целее ноги кто знает знаки при дороге». Журнал Внешкольник №7 2005.
4. «Улица диктует правила». Журнал Дополнительное образование №6 2006.
5. Методическое пособие по Правилам дорожного движения, для учителей начальных классов. /Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. СПб., «Лики России», 2004.
6. О методике преподавания Правил дорожного движения в школе: /М.Л. Форштат, Центр безопасности «Автоград». СПб.: ЦПИ Комитета по образованию, 2002.
7. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения: Методические рекомендации для преподавателей ОУ, ДОУ и УДОД /М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. Издание центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД. СПб., 2002.
8. Сборники материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: В помощь работникам ОУ. Вып.1,2 /Е.И. Свахчан, О.Г. Макашина. Издание центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД. СПб., 2001.
9. Тесты на знание правил безопасности. Журнал Детский досуг №2 2004.
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 22 августа 2004г.

Для обучающихся:

1. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения для 5 кл. /М.Л. Форштат. СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
2. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения для 6 кл. /М.Л. Форштат. СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
3. Пешеход на дороге: Обучающий минимум по Правилам дорожного движения /М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова, А.В.Новиков. Издание центра безопасности «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб и Управления ГИБДД. СПб., 2002.
4. «Школа безопасности»: Библиотечка для педагогов, родителей и детей №6 2006.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
 2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
 3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
- Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>)

Приложение 1 Контрольно-измерительные материалы
Контрольно-измерительные материалы для входного, промежуточного и итогового
контроля знаний

Входной контроль знаний

Тема: «Опасности на улице и дороге»

Контрольные вопросы.

№ п/п	Вопросы	Ф.И. учащихся	Ответы	Оценка
1.	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?			
2.	Сколько раз тебе приходится переходить улицу, идя в школу?			
3.	Как надо правильно переходить улицу?			
4.	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?			
5.	Где расположен ближайший светофор?			

*Педагог задает вопросы и фиксирует в таблице ответы детей.

Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак)
6. В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Задание к зачету № 3

Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Контрольная работа (промежуточный контроль)

Тема: «Повторение пройденного за год».

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
 - Пешеходный переход
 - Движение пешеходов запрещено
 - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
 - На проезжей части дороги.
 - Во дворе и специально отведенных местах.
 - НВ обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
 - Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
 - Если нет машин, перебежать дорогу.
 - Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

2 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.

7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Контрольная работа № 1

Тема: «Права и обязанности пешехода и пассажира».

1. Дать ответы да (а) нет (б).
Можно ли переходить дорогу на зелёный свет светофора?
Можно ли перебежать дорогу по пешеходному переходу?
Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?
Можно ли играть вблизи проезжей части?
2. Подчерки, на чём люди могут передвигаться?
Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.
3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

Контрольная работа № 2

Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».

1. Что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?
Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.
2. Отгадай слово и правильно раскрась картинку: з
3. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?
4. Расскажи, как переходить дорогу с двусторонним движением машин.
5. Какой это знак? / демонстрация дорожных знаков/
Движение на велосипеде запрещено;
Въезд запрещён;
Движение запрещён;
Движение пешеходов запрещено;
Дети.

Контрольная работа № 3

Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?
4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?
5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?
6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Какой транспорт называется общественным?

8. Как надо вести себя в общественном транспорте?
9. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

1. Можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД?
4. Как выглядят светофоры для пешеходов?
5. Как выглядят транспортные светофоры?
6. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
7. Что такое перекресток?
8. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
9. Как правильно двигаться по улице группой?
10. Где дети младше 14 лет могут ездить на велосипеде?
11. Как правильно идти со взрослыми по краю проезжей части дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.

6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа № 1

Тема: «Светофор и дорожные знаки, перекрёсток, причины аварий».

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

Контрольная работа № 2

Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».

1. Почему нельзя переходить дорогу или улицу перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. Отчего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

Контрольная работа № 3

Тема: «Правила поведения на посадочных площадках, элементы улиц и дорог».

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть?
8. Что такое обочина, кювет?

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?

7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Приложение 2**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Я обращаюсь к Вам с надеждой выявить проблемы, которые волнуют Вас. Я хочу посмотреть на свою работу Вашими глазами, чтобы усовершенствовать её с учётом Ваших пожеланий. Прошу ответить на вопросы, но если Вы на какой-то вопрос затрудняетесь ответить, можете оставить его без ответа.

1. Видите ли Вы результаты обучения Вашего ребёнка в коллективе?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
2. Устраивает ли Вас наша образовательная программа?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
3. Справляется ли Ваш ребёнок с нагрузкой в объединении?
 - а) да б) нет
 - в) иногда
4. Соответствует ли форма оценки педагога Вашему представлению об оценке?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
5. Положительно ли влияют занятия в объединении на другие виды деятельности ?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
6. Испытывает ли Ваш ребёнок трудности в общении с педагогом?
 - а) б) нет
 - в) иногда
7. Устраивает ли Вас уровень открытых занятий и концертов?
 - а) да б)
 - нет
 - в) иногда
8. Добавьте свой отзыв о проведенном мероприятии (концерт, открытое занятие, мероприятие)

Спасибо за участие!

Анкета для обучающихся

(первый год обучения, начало уч. года,)

1. **Фамилия, имя** _____ **2. Возраст** _____
3. **Школа №** _____ **4. Название объединения** _____
5. **Кто помог тебе начать заниматься в данном объединении?**
 - а) учитель
 - б) родители или родственники
 - в) друзья
 - г) увидел (а) объявление
 - д) другое _____
6. **Выбери из предложенных вариантов те, которые соответствуют твоему мнению и отметь их знаком «+»:**
 - 1) Хожу, чтобы занять свое свободное время
 - 2) Я занимаюсь за компанию с другом
 - 3) ДДТ находится близко к моему дому
 - 4) Хочу узнать что-то новое, интересное для себя
 - 5) Мои родители хотят, чтобы я занимался в этом коллективе
 - 6) Хочу научиться создавать сам что-то новое, интересное
 - 7) Хочу узнать о том, что не изучают в школе
 - 8) Хочу найти новых друзей
 - 9) Твой вариант _____

Мы благодарим тебя за искренние ответы.