



реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**1.12.** Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

**1.13.** При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, их родителей (законных представителей).

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

**2.1.** Обучение в ДДТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении ДДТ.

**2.2.** ДДТ организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

**2.2.1.** Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, соревнования, спортивные игры и другое.

**2.2.2.** К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

**2.2.2.1.** Объединения по интересам могут быть сформированы в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

**2.2.2.2.** Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно - научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

**2.2.2.3.** Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**2.2.2.4.** Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

**2.2.2.5.** В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

**2.3.** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2.4.** ДДТ может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

**2.4.1.** Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**2.5.** При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ может использовать различные образовательные технологии, в том числе

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**2.5.1.** Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

**2.5.2.** Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

**2.6.** Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

**2.6.1.** Предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

**2.6.2.** Отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

**2.6.3.** Соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

**2.6.4.** Направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

**2.6.5.** Деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

**2.6.6.** Отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

**2.6.7.** Оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

**2.6.8.** Сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

### **3. Заключительные положения.**

**3.1.** Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ДДТ порядке.

**3.2.** В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ДДТ в сфере дополнительного образования.