

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Протокол № 2 от 28.12.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
М.В. Куканова
Приказ № 198 от «28» 12 2021 г.



Положение о Школе педагогического мастерства.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Курортного района Санкт - Петербурга «На реке Сестре» (далее - Учреждения).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав Учреждения;
- Программа развития Учреждения.

1.3. Школа педагогического мастерства – проект, который является одним из направлений программы развития Учреждения (подпрограмма/проект «PRO движение»).

1.4. постоянно действующее профессиональное объединение педагогов и методистов, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки, оказания методической помощи начинающим педагогам в период их адаптации в Учреждении.

1.5. Школа педагогического мастерства является компонентом системы повышения квалификации и совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения.

1.6. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и деятельности Школы педагогического мастерства.

1.7. Организацию работы Школы педагогического мастерства осуществляют специалисты методической службы учреждения.

1.8. Участниками Школы педагогического мастерства могут быть молодые специалисты, чей стаж работы в образовательной сфере деятельности составляет менее пяти лет, а также педагоги, которые только начали свою профессиональную деятельность в Учреждении.

2. Цель и задачи деятельности Школы педагогического мастерства.

2.1. Цель - создание условий для профессионального роста молодых специалистов и начинающих педагогов, оказание им теоретической, практической и методической помощи в их профессиональном становлении, формирование потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2. Задачами Школы педагогического мастерства являются:

- оказание педагогам помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;
- формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;
- стимулирование и активизация профессионального саморазвития участников Школы педагогического мастерства.

3. Организация работы Школы педагогического мастерства.

3.1. Занятия в Школе педагогического мастерства проводятся по плану, разрабатываемому специалистами методической службы учреждения в начале каждого учебного года, и утверждается директором Учреждения.

3.2. Тематика занятий определяется в процессе анализа и самоанализа деятельности начинающих педагогов, их проблем и затруднений, запросов и интересов.

3.3. Подведение итогов работы Школы педагогического мастерства проводится в конце каждого учебного года и оформляется в виде отчёта.

4. Формы организации Школы педагогического мастерства.

4.1. Основными формами организации Школы педагогического мастерства являются:

- «круглые столы»;
- семинары по учебно-методическим вопросам;
- индивидуальные консультации;
- творческие отчеты;
- открытые мероприятия;
- лекции, дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- мастер-классы;
- тренинги;
- конкурсы профессионального мастерства среди молодых педагогов и т.д.

4.2. На занятиях Школы педагогического мастерства оказывается организационная, теоретическая, практическая и методическая помощь по направлению повышения уровня их профессиональных компетенций и организации образовательного процесса:

- работа с документацией;
- проектирование дополнительных общеразвивающих общеразвивающих программ;
- проектирование фонда оценочных и диагностических материалов;
- современные подходы к организации учебного занятия;
- использование современных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения;
- организация воспитательной работы и досуговой деятельности учащимися;
- организация продуктивного педагогического общения с учащимися;
- организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- рефлексия педагогической деятельности.

5. Права и обязанности организаторов и участников Школы педагогического мастерства.

5.1. Специалисты методической службы учреждения (организаторы) обязаны:

- проводить занятия с педагогами не реже одного раза в месяц (согласно плану работы);
- вести необходимую документацию (план работы, отчёты о работе, аналитические материалы)
- отчитываться о работе Школы педагогического мастерства по запросу администрации учреждения.

5.2. Специалисты методической службы учреждения имеют право:

- привлекать для участия в работе Школы педагогического мастерства представителей администрации Учреждения, представителей родительской общественности;
- при необходимости организовывать просмотр открытых мероприятий участников Школы педагогического мастерства без привлечения представителей администрации.

5.3. Участник Школы педагогического мастерства обязан:

- систематически посещать все мероприятия, проводимые в рамках организации Школы

педагогического мастерства;

- способствовать организации просмотра учебных занятий, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество его знаний и умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий.

5.4. Участники Школы педагогического мастерства имеют право:

- получать консультативную помощь методистов, опытных педагогов;
- повышать свою квалификацию;
- вносить предложения по тематике и организации Школы педагогического мастерства;
- участвовать в учебно-методических конференциях, семинарах;
- знакомиться с методической литературой;
- присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения на Педагогическом совете Учреждения.