

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Протокол № 2 от 28.12.21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
М.В. Куканова
Приказ № 198 от «28» 12 2021.

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Курортного района Санкт - Петербурга «На реке Сестре» (далее - Учреждения).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав Учреждения.

1.3 Положение регламентирует деятельность педагогов дополнительного образования и методического отдела Учреждения по учету итогов диагностики по направленностям учебного плана.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется по мере изменения законодательства в порядке, предусмотренным Уставом Учреждения.

1.5 Критерии оценки получения определенного уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (низкий, средний, высокий) отражены в каждой программе.

1.6 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы) размещаются на сайте Учреждения, где с ними могут ознакомиться учащиеся и их родители (законные представители).

1.7. Все педагоги дополнительного образования – руководители объединений - обязаны вести учет поэтапного освоения учащимися Программ в диагностических картах.

1.7. Хранение в Учреждении данных об учете результатов освоения учащимся Программ осуществляется на бумажных или электронных носителях методистами по направленностям.

1.8. Лица, ответственные за хранение диагностических материалов с данными о результатах освоения учащимися Программ, назначаются Приказом директора Учреждения.

2. Понятия, используемые в настоящем положении

2.1. Процедура входного и текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации результативности освоения образовательной программы - выявление уровня освоения Программы (по критериям, разработанным педагогами дополнительного образования в своих Программах).

Входной контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения вне сроков комплектования и ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль - это оценка качества освоения содержания компонентов

какой-либо части (темы), раздела конкретной образовательной программы, в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки знаний или испытаний.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися объема содержания общеобразовательных программ за полугодие, учебный год в соответствии с календарно-тематическим планом. Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков учащихся за данный период, в соответствии с предполагаемыми результатами освоения образовательной программы.

Аттестация результативности освоения образовательной программы - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по завершении всего образовательного курса программы в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценивание результатов учащихся – уровневая процедура оценки усвоения учащимися Программ.

3. Процедура и порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися Программ.

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися Программ осуществляется на бумажных или электронных носителях (диагностических картах).

3.2. К обязательным бумажным/электронным носителям учета результатов освоения учащимся Программ относятся диагностические карты, разработанные педагогами в Программах.

3.3. В диагностических картах отражается уровневое входящее, промежуточное (полугодие) и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися Программ.

3.4. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся Программ относятся личные электронные портфолио достижений учащихся, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

3.5. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися Программ может определяться решением администрации Учреждения, педагогами дополнительного образования (руководителями объединений), решением Педагогического совета, родительским собранием.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Учреждения.