

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт - Петербурга
«На реке Сестре»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
(протокол от 30.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 128 от 01.09.2021 г.
Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
_____ М.В. Куканова



**Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при возникновении обстоятельств, препятствующих проведению занятий в установленном порядке - в период эпидемиологического подъема и других ЧС - на основании постановлений Правительства Российской Федерации, нормативноправовых актов органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти Санкт-Петербурга и приказов по Учреждению.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 13, 16);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (п. 10 Порядка);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» .
- Устав ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт - Петербурга «На реке Сестре».

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Электронное обучение - это реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников.

1.4. Основной целью данного Положения является обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме, создание условий и регулирование взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется и проводится в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом, календарно-тематическим планом, действующими нормативными документами и локальными актами, регламентирующими учебный процесс.

2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется исходя из педагогической нагрузки и продолжительности рабочей недели. На этот период утверждается расписание занятий и график работы педагогов. Продолжительность занятий должна быть до 30-ти мин., но не должна превышать 3-х часов в день.

2.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического плана с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме, используя различные формы подачи учебного материала, проведение интегрированных занятий и использование интернет-ресурсов.

2.4. Результативность работы учащихся оценивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.5. Информация о сроках реализации части образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о применяемых формах работы доводится педагогами до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) в виде объявления, размещается на сайте Учреждения.

2.6. Педагогические работники проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся, доводят информацию о режиме работы и расписании занятий, формах обучения, оценке результативности освоения программы. Доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях учащимся с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме. Информировывают родителей (законных представителей) о промежуточных итогах освоения программы, в том числе с применением дистанционных форм обучения и диагностики самостоятельной работы учащихся.

3. Ведение документации.

3.1. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов учета работы в графе «Краткое содержание занятий» педагогами делается запись темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планом с пометкой: «дистанционно».

4. Виды учебной деятельности с использованием форм дистанционного обучения.

4.1. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала,

- презентации (обзорные, тематические занятия),
- консультации,
- текущая аттестация,
- курсовые работы (проекты),
- практические задания и другие возможные формы по усмотрению педагога.

4.2. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом в соответствии с календарно-тематическим планированием программы. Педагог предоставляет учебный материал либо оказывает помощь в его поисках.

4.3. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательному учреждению и учащимся современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства, о чем делается пояснение в календарно-тематическом плане.

4.4. Презентация по теме занятия.

Продолжительность презентаций определяется педагогом, а отводимое на них время может быть включено в общую продолжительность учебных занятий.

4.5. Результаты освоения изученного самостоятельно материала определяются путем дистанционного опроса/анкетирования/тестирования, контрольной работы, подготовки учащимся письменной работы, реферата, сообщения по изученной теме, других форм, предусмотренных педагогом.

Педагог анализирует итоги обучения в целях определения:

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- навыков самостоятельной работы с учебными и учебно-методическими материалами;
- освоения методов и форм работы в соответствии с КТП;
- полноты знаний, полученных в результате самостоятельного освоения материала.

4.6 Аналитические и диагностические материалы предоставляются и учитываются при оценке выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в конце учебного года.

5. Сроки организации учебной деятельности с использованием форм дистанционного обучения

Сроки организации учебной деятельности с использованием форм дистанционного обучения определяются приказом по Учреждению, изданным на основании постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти Санкт-Петербурга.