



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга
«На реке Сестре»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Протокол № 5
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Куканова М.В.

Приказ № 97
от «28» июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ШАХМАТЫ»

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 6 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

**Разработчик – Андреев А.Б.,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует государственной политике в области образования.

Программа «Шахматы» адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения. Этим определяется актуальность.

Актуальность программы. Шахматы – это не только интересная и увлекательная игра, но и действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы вырабатывает в человеке целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке. Кроме того, занятия шахматами формируют культуру содержательного досуга детей в свободное время. Четвертый чемпион мира по шахматам А. Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно так же, как и в жизни».

Направленность. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) **физкультурно-спортивная направленности** направлена на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, она ориентирована на воспитание у детей шахматной культуры, расширение их эрудиции, побуждение у них интереса к познанию. Кроме того, программа нацелена на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, умение побеждать и проигрывать, организацию свободного времени.

Отличительные особенности: данная дополнительная общеобразовательная программа отличается личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре. Такой индивидуальный подход предполагает знание личностных особенностей ребенка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности, что важно в процессе обучения. На занятиях педагогом используются дидактические материалы (упражнения, шахматные этюды и задачи), активизирующие общие и индивидуальные логические особенности обучающихся. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

При реализации программы в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме, значительную часть работы учащиеся могут выполнять самостоятельно (вместе с родителями) через интернет на основе заданий педагога.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся от 7 до 17 лет, возможен прием на программу ребенка с 6,5 лет, в случае если он уже является школьником. Группы формируются смешанные по возрасту и разрядам.

Объем и срок реализации программы: первый год обучения может быть реализован как в объеме 72 часа, так и 144 часа, второй и третий год обучения - по 144 часа; 2 раза в неделю по 2 ак.ч. (1 ак.ч. – 45 минут, с использованием онлайн – формата не более 30 минут). Во время занятий предусмотрены 10-15 минутные перерывы.

Уровень программы базовый.

Язык реализации программы: русский.

Условия реализации программы:

Первый год обучения – 72 часа; 1 раза в неделю по 2 ак.ч. (1 ак.ч. – 45 минут, с использованием онлайн – формата не более 30 минут)

Первый год обучения – 144 часа; 2 раза в неделю по 2 ак.ч. (1 ак.ч. – 45 минут, с использованием онлайн – формата не более 30 минут).

Второй год обучения - 144 часа; 2 раза в неделю по 2 ак.ч. (1 ак.ч. – 45 минут, с использованием онлайн – формата не более 30 минут).

Третий год обучения - 144 часа; 2 раза в неделю по 2 ак.ч. (1 ак.ч. – 45 минут, с использованием онлайн – формата не более 30 минут).

Условия набора в коллектив: Запись в объединение первого года обучения не предусматривает конкурсного отбора и не требует базовых знаний в шахматах. Принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по итогам индивидуального собеседования и выявления уровня подготовки в соответствии с требованиями к результатам предыдущего года обучения по данной Программе.

Условия формирования групп: В связи с различным уровнем владения шахматной игрой и личностными качествами детей занятия строятся на индивидуальном общении или в составе небольшой группы (2-4 человека), которая работает над разбором шахматной ситуации.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год – не менее 15 человек

2 год - не менее 12 человек

3 год – не менее 10 человек

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с интересами, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

При построении программы использовались принципы последовательного изучения материала от простого к сложному, от общего к частному, от известного к неизвестному.

Формы проведения занятий: очно: Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения с соблюдением социальной дистанции, по подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

В зависимости от содержания материала, его сложности, могут использоваться разные формы организации занятий, в том числе очное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная форма работы – индивидуально – групповая. Как правило, занятия комбинированные, т.е. включают в себя теоретическую часть (разбор дебютного варианта, стратегических планов, тактических ударов и комбинаций) и практическую часть (под руководством педагога, самостоятельная работа, игра за шахматной доской).

Чтобы сделать занятие разнообразнее и интереснее, используются исторические факты, ребусы, кроссворды на шахматную тему.

В зависимости от содержания материала, его сложности, могут использоваться разные формы организации занятий.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологии по программе, используются следующие формы занятий:

- видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы;
- игра друг с другом в шахматы через интернет площадки lichess.org, chess.com;
- задачи и тесты по ранее изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации;
- проведение шахматных турниров через интернет площадки lichess.org, chess.com;

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы: lichess.org, chess.com, shahmaty.info, chessrussian.ru. На базе сервиса sferum.ru создается группа, через которую, согласно расписанию, происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию и задания. Получение обратной связи организовывается в электронном виде.

Формы организации образовательного процесса:

Теоретические методы: теория, лекция, семинар, выступление.

Практические методы: решение обучающимися различных комбинаций, этюдов, позиций; задач; участие в сеансах одновременной игры; участие в различных соревнованиях, в т. ч. командных; разбор и анализ партий; проведение шахматных мероприятий; проведение конкурсов задач (сборники задач по темам); проведение сеансов одновременной игры.

Комбинированные методы: наблюдение за игрой другого учащегося; обсуждение его правильных или неправильных действий и нахождения лучшего хода.

Репродуктивные методы: беседа; рассказ; диалог.

Методы сенсорного восприятия: просмотр различных этюдов и шахматных партий на доске; просмотр партий на компьютере с анализом возможных вариантов, миниатюр, комбинаций; рапид и блиц турниры.

Психологические методы: психологическая подготовка учащихся к соревнованиям и турнирам.

Проблемные методы (исследовательские): диагностика; анализ проведенных игр; отработка определенных педагогом схем игры, различных вариантов.

Материально-техническое оснащение программы: компьютер, комплект проекционной аппаратуры (проектор, экран), демонстрационная шахматная доска, шахматные доски и шахматные фигуры, шахматные часы.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил
- Освоить шахматную нотацию
- Развить навыки планирования хода игры
- Сформировать первоначальный опыт выступления на официальных спортивных соревнованиях

Развивающие:

- Развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции)
- Повысить уровень спортивной работоспособности
- Расширить кругозор
- Развить способности планирования и прогнозирования любой деятельности

- Сформировать познавательную самостоятельность

Воспитательные:

- Воспитать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность
- Сформировать способности к самоанализу и самоконтролю
- Сформировать общую культуру и коммуникативные навыки
- Воспитать умение как побеждать, так и проигрывать
- Приобщить к опыту участия в соревнованиях.

Планируемые результаты:

Личностные

- Сформировать понимание простых и общих для всех людей правил поведения и сотрудничества в коллективе (этические нормы)
 - Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; сформировать уважительное отношение к иному мнению
 - Умение формулировать цель своей деятельности, выстраивать последовательность своих действий
 - Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
 - Работать по предложенному педагогом плану
 - Сформировать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность и активность
 - Воспитать потребность в интересном и содержательном досуге
 - Сформировать установки на здоровый образ жизни;
 - Воспитать умение выдерживать нервное напряжение, поддерживать стабильную работоспособность

Метапредметные

- Сформировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога
- Перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать и делать выводы (анализировать)
 - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме
 - Умение договариваться о правилах общения и поведения в коллективе и следовать им
 - Сформировать умение давать оценку деятельности товарищей и навык самоанализа
 - Сформировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - Сформировать умение в наиболее важные моменты соревнования демонстрировать волевые качества, добиваться необходимого результата, «собираться» и играть с максимальной силой

Предметные

- Обучение детей знаниям основных стратегических идей и тактических вариантов дебютов, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара
 - Способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре
 - Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии
 - Понимание основных стратегических элементов в шахматной позиции и главных стратегических приемов в типовых положениях

- Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях
- Комплексное формирование основ шахматной культуры

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план __1__ года обучения 72 часа

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История шахмат	2	2	-	Входной контроль
2.	Правила игры	6	3	3	Индивидуальный контроль
3.	Элементарные понятия	10	5	5	Беседа – опрос, тестовые задания,
4.	Элементарные окончания	24	12	12	Промежуточный контроль
5.	Шахматные упражнения	24	-	24	Промежуточный контроль
6.	Подведение итогов. Турнир	6	-	6	Итоговый контроль
Всего учебных часов в год:		72	22	50	

Учебный план __1__ года обучения 144 часа

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль
2.	История шахмат	1	1	-	Индивидуальный контроль
3.	Правила игры	12	6	6	Индивидуальный контроль
4.	Элементарные понятия	22	11	11	Беседа – опрос, тестовые задания,
5.	Элементарные окончания	48	16	32	Промежуточный контроль
6.	Шахматные упражнения	48	24	24	Промежуточный контроль
7.	Подведение итогов. Турнир	12	-	12	Итоговый контроль
Всего учебных часов в год:		144	59	85	

Учебный план __2__ года обучения 144 часа

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дебют	22	13	9	Беседа-опрос, упражнения
2.	Миттельшпиль	28	14	14	Индивидуальный, решение задач

3.	Эндшпиль	42	21	21	Беседа –опрос, тестовые задания
4.	Стратегия игры	24	12	12	Промежуточный контроль
5.	Разбор партий чемпионов России и мира	8	4	4	Промежуточный контроль
6.	Анализ собственных партий	10	5	5	Промежуточный контроль
7.	Подведение итогов. Турнир	10	-	10	Итоговый контроль
	Всего учебных часов в год:	144	69	75	

Учебный план __ 3 __ года обучения 144 часа

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дебют	60	30	30	Беседа-опрос, упражнения
2.	Миттельшпиль	28	14	14	Индивидуальный, решение задач
3.	Эндшпиль	14	7	7	Беседа–опрос, тестовые задания
4.	Стратегия игры	12	6	6	Промежуточный контроль
5.	Анализ собственных партий	18	5	5	Промежуточный контроль
6.	Разбор партий чемпионов России и мира	10	5	5	Промежуточный контроль
7.	Подведение итогов. Турнир	10	-	10	Итоговый контроль
	Всего учебных часов в год:	144	67	77	