



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга
«На реке Сестре»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Протокол № 5
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Куканова М.В.
Приказ № 97
от «28» июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ШАХМАТЫ»

Уровень: общекультурный

Возраст учащихся: 6 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик – Андреев А.Б.,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

1. Актуальность программы

Шахматы – это не только интересная и увлекательная игра, но и действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы вырабатывает в человеке целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке. Кроме того, занятия шахматами формируют культуру содержательного досуга детей в свободное время. Четвертый чемпион мира по шахматам А. Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно так же, как и в жизни».

2. Направленность (профиль)

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) **физкультурно-спортивная направленности** направлена на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, она ориентирована на воспитание у детей шахматной культуры, расширение их эрудиции, побуждение у них интереса к познанию. Кроме того, программа нацелена на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, умение побеждать и проигрывать, организацию свободного времени.

3. Отличительные особенности

Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре. Такой индивидуальный подход предполагает знание личностных особенностей ребенка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности, что важно в процессе обучения. На занятиях педагогом используются дидактические материалы (упражнения, шахматные этюды и задачи), активизирующие общие и индивидуальные логические особенности обучающихся. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

При реализации программы в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме, значительную часть работы учащиеся могут выполнять самостоятельно (вместе с родителями) через интернет на основе заданий педагога.

4. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся от 7 до 17 лет, возможен прием на программу ребенка с 6,5 лет, в случае если он уже является школьником. Группы формируются смешанные по возрасту и разрядам.

5. Объем и срок реализации программы

Год обучения - по 72 часа; 2 раза в неделю по 1 ак.ч. (1 ак.ч. – 45 минут, с использованием онлайн – формата не более 30 минут).

6. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Личностные

- Сформировать понимание простых и общих для всех людей правил поведения и сотрудничества в коллективе (этические нормы)
- Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; сформировать уважительное отношение к иному мнению
- Умение формулировать цель своей деятельности, выстраивать последовательность своих действий
- Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- Работать по предложенному педагогом плану
- Сформировать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность и активность
- Воспитать потребность в интересном и содержательном досуге
- Сформировать установки на здоровый образ жизни;
- Воспитать умение выдерживать нервное напряжение, поддерживать стабильную работоспособность

Метапредметные

- Сформировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога
- Перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать и делать выводы (анализировать)
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме
- Умение договариваться о правилах общения и поведения в коллективе и следовать им
- Сформировать умение давать оценку деятельности товарищей и навык самоанализа
- Сформировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Сформировать умение в наиболее важные моменты соревнования демонстрировать волевые качества, добиваться необходимого результата, «собираться» и играть с максимальной силой

Предметные

- Обучение детей знаниям основных стратегических идей и тактических вариантов дебютов, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара
- Способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре
- Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии
- Понимание основных стратегических элементов в шахматной позиции и главных стратегических приемов в типовых положениях
- Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях
- Комплексное формирование основ шахматной культуры

Обучающие:

- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил
- Освоить шахматную нотацию
- Развить навыки планирования хода игры
- Сформировать первоначальный опыт выступления на официальных спортивных соревнованиях

Развивающие:

- Развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции)
- Повысить уровень спортивной работоспособности
- Расширить кругозор
- Развить способности планирования и прогнозирования любой деятельности
- Сформировать познавательную самостоятельность

Воспитательные:

- Воспитать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность
- Сформировать способности к самоанализу и самоконтролю
- Сформировать общую культуру и коммуникативные навыки
- Воспитать умение как побеждать, так и проигрывать
- Приобщить к опыту участия в соревнованиях

7. Условия реализации программы

Год обучения - 72 часа; 2 раза в неделю по 1 ак.ч. (1 ак.ч. – 45 минут).

Язык реализации программы: русский.

8. Условия набора в коллектив

Запись в объединение первого года обучения не предусматривает конкурсного отбора и не требует базовых знаний в шахматах. Принимаются все желающие.

9. Формы проведения занятий

Очно: Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения с соблюдением социальной дистанции, по подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

В зависимости от содержания материала, его сложности, могут использоваться разные формы организации занятий, в том числе очное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная форма работы – индивидуально – групповая. Как правило, занятия комбинированные, т.е. включают в себя теоретическую часть (разбор дебютного варианта, стратегических планов, тактических ударов и комбинаций) и практическую часть (под руководством педагога, самостоятельная работа, игра за шахматной доской).

Чтобы сделать занятие разнообразнее и интереснее, используются исторические факты, ребусы, кроссворды на шахматную тему.

В зависимости от содержания материала, его сложности, могут использоваться разные формы организации занятий.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы: lichess.org, chess.com, shahmaty.info, chessrussian.ru.

На базе сервиса sferum.ru создается группа, через которую, согласно расписанию, происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию и задания. Получение обратной связи организовывается в электронном виде.

10. Планируемые результаты освоения программы

Личностные

У учащихся сформируется:

- понимание простых и общих для всех людей правил поведения и сотрудничества в коллективе (этические нормы)
- умение определять и формулировать цель своей деятельности
- умение проговаривать последовательность действий

Учащиеся научатся:

- высказывать свое предположение (версию, вариант)
- работать по предложенному педагогом плану
- отличать верно выполненное задание от неверного выполненного

Учащиеся смогут:

- сформировать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и воспитать потребность в интересном и содержательном досуге
- развить навыки сотрудничества между взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не провоцировать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
- сформировать уважительное отношение к иному мнению
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные

Учащиеся будут знать:

- шахматные термины
- названия шахматных фигур
- правила хода и взятия каждой фигурой
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита
- основополагающие термины: шах, мат, пат
- шахматную нотацию
- абсолютную и относительную ценность фигур
- приёмы и способы простого матования одинокого короля
- историю возникновения шахматной игры
- некоторые дебютные варианты популярных начал
- приемы и способы оценки и решения сложных позиций
- классификацию тактических ударов и комбинаций
- особенности игры в рапид и блиц партиях
- методы подготовки к соревнованиям
- некоторые исторические сведения о чемпионах мира по шахматам

Учащиеся будут уметь:

- записывать шахматную партию
- проводить типовые комбинации
- владеть техникой матования одинокого короля
- решать шахматные задачи различной сложности
- применять теоретические знания и практические навыки в шахматной игре
- играть без нарушения шахматных правил (кодекса)
- анализировать свои шахматные партии и партии чемпионов мира
- видеть тактические удары и создавать для них предпосылки
- составлять стратегический план на шахматную партию
- считать варианты на несколько ходов вперед
- обладать организованным мышлением, умением просчитывать ход

- готовиться и участвовать в личных и командных соревнованиях

Метапредметные

- сформировать умение отличать новое от уже изученного
 - сформировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога
 - анализировать полученную информацию, сравнивать, группировать и делать выводы
 - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме
 - умение договариваться о правилах общения и поведения в коллективе и следовать им
 - сформировать умение давать оценку деятельности товарищей
 - развить навыки самоанализа
 - обучить способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - умение в наиболее важные моменты соревнования демонстрировать волевые качества, добиваться необходимого результата, «собираться» и играть с максимальной силой
- Уровень программы:** общекультурный.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль
2.	История шахмат	1	1	-	Индивидуальный контроль
3.	Правила игры	6	3	3	Индивидуальный контроль
4.	Элементарные понятия	11	7	4	Беседа – опрос, тестовые задания,
5.	Элементарные окончания	24	12	12	Промежуточный контроль
6.	Шахматные упражнения	24	-	24	Промежуточный контроль
7.	Подведение итогов. Турнир	5	-	5	Итоговый контроль
Всего учебных часов в год:		72	24	48	