



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  
«На реке Сестре»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»  
Протокол № 5  
от «28» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

\_\_\_\_\_ Куканова М.В.

Приказ № 97

от «28» июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

**Уровень: общекультурный**

**Возраст учащихся: 7 – 10 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Разработчик – Герасименко Ю.А.**

**педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. Пояснительная записка

### **Образовательная направленность:**

Социально-гуманитарная

### **Актуальность:**

Актуальность и практическая значимость необходимости обучения детей правилам дорожного движения обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортного травматизма, в том числе с участием детей и подростков. В силу возраста и психофизиологических особенностей дети не обладают достаточными навыками поведения в транспортной среде, не всегда могут правильно оценить дорожную ситуацию и последствия нарушения правил дорожного движения.

Цели и задачи программы отвечают основным задачам, поставленным Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации.

Данная учебная программа призвана способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных привычек поведения на проезжей части, вовлечению учащихся в социально-общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения.

### **Адресат программы:**

На обучение по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Безопасное колесо» принимаются дети от 7 до 9 лет. Никаких специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

### **Объём и срок реализации программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» рассчитана на 2 года обучения:

I год обучения – 72 часа; II год обучения – 72 часа.

Всего – 144 часа.

### **Формы обучения:** очная/дистанционная

Формы проведения дистанционных занятий: онлайн (непосредственное общение педагога и учащегося с помощью телекоммуникационных сетей) или оффлайн (опосредованное общение на интернет платформах).

**Уровень программы:** общекультурный

**Язык реализации программы:** русский.

### **Условия реализации программы**

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» (далее - программа) реализуется по сетевому взаимодействию на базе общеобразовательного учреждения Курортного района Санкт-Петербурга, где проводятся все теоретические и часть практических занятий по дорожной безопасности.

Во время теоретического обучения осуществляется освоение учащимися социальных знаний об окружающей транспортной среде, об общественных нормах и правилах, связанных с дорожным движением, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, об опасностях на дороге и мерах по их предотвращению, проходит знакомство с основными правилами дорожного движения для пешеходов и пассажиров.

Практические занятия продолжают знакомство или закрепляют знания детей по вопросам транспортной безопасности и проводятся в различных формах: экскурсии, изготовление изобразительных и декоративно-прикладных объектов, связанных с дорожной тематикой, дидактические и настольные игры и прочее.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

Программа разработана с учетом требований Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с целью реализации задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Срок обучения составляет два года, в течение которых учащиеся постигают теоретические и практические основы дорожной безопасности, приобретают навыки организации и участия в общественных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебная программа построена по концентрическому принципу, предусматривающему изложение материала в течение всего периода обучения по несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей, зависимостей и практического применения. Всего предусмотрено изучение 14 основных тем, охватывающих практически все необходимые разделы правил дорожного движения для овладения знаниями безопасного участия ребенка в дорожном движении. Теоретические знания подкрепляются практической деятельностью, направленной как на закрепление навыков безопасного поведения на дороге, так и на вовлечение учащихся в общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения. Все изучаемые темы пересекаются и повторяются как в течение одного года, так и в течение двух лет обучения, каждый раз пересматриваясь с новых позиций, что позволяет сформировать устойчивые знания и навыки юного законопослушного участника дорожного движения с активной жизненной позицией.

Темы программы могут реализовываться как в очной, так и в дистанционной форме. Дистанционная форма обучения может применяться в период временной невозможности очного посещения учащимися или учащимся занятий (болезнь, карантин и прочее) или при необходимости повторения ранее изученного, а также для контроля качества освоения учебного материала. Дистанционная форма обучения допускает помощь родителей (законных представителей) или старших школьников.

#### ***Условия набора и формирования групп***

На обучение по программе принимаются все желающие в возрасте от 7 до 9 лет.

Наличие базовых знаний в области дорожного движения не требуется.

На 2-й обучения учащиеся переводятся по результатам итогового тестирования в конце каждого учебного года.

Наполняемость групп составляет:

I год обучения – не менее 15 человек

II год обучения – не менее 12 человек

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

Особенностью организации образовательного процесса по программе «Безопасное колесо», реализуемой в рамках сетевого взаимодействия, является использование возможностей и материально-технических ресурсов как общеобразовательного учреждения, так и ДДТ «На реке Сестре». Учебная база Опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТ «На реке Сестре» включает в себя оборудованный кабинет для изучения правил дорожного движения и автогородок с размеченной площадкой.

Другой особенностью программы является преимущественно практическая направленность обучения с включением учащихся с первого года обучения в деятельность общественного движения отрядов ЮИД с целью вовлечения их в социально-полезную деятельность.

#### ***Отличительные особенности:***

В практическую часть программы, кроме традиционно используемых игровых форм

занятий, включены занятия по подготовке и участию учащихся в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимых совместно с отрядами юных инспекторов дорожного движения, в том числе к конкурсу-соревнованию «Безопасное колесо».

#### **Формы проведения занятий:**

Преподавание правил дорожного движения предполагает четкое, грамотное изложение теоретических вопросов (допускается незначительное упрощение сложных терминов с учетом возраста учащихся), с сочетанием традиционных словесных форм с максимальной наглядностью, преимущественно с использованием демонстрационной компьютерной техники. Практическая часть допускает применение разнообразных форм проведения занятий, таких как упражнения, различные игры, подготовка и участие в акциях и другие.

Основные применяемые формы:

словесные: объяснение, рассказ, беседа;

наглядные: наблюдение, показ иллюстраций, плакатов, таблиц, картинок, демонстрация презентаций, видеофильмов, других компьютерных продуктов и дидактических пособий;

практические: экскурсии, целевые прогулки, выполнение практических заданий и упражнений, проектирование, участие в тематических конкурсах, социально- общественная практика (подготовка и проведение социальных акций по безопасности дорожного движения).

игровые: проведение игр - настольных, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, компьютерных и других (по сценарию или по заданию педагога).

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

фронтальная (проводится педагогом со всеми учащимися одновременно в словесных и/или наглядных формах преимущественно при изучении теоретического материала);

коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);

групповая (совместные действия в группах различной наполняемости, в том числе в парах, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);

индивидуальная (выполнение индивидуальных практических заданий, отработка отдельных навыков под руководством педагога, коррекция пробелов в знаниях, работа с одаренными детьми).

В процессе проведения одного занятия могут сочетаться и комбинироваться различные формы организации деятельности.

#### **Материально-техническое оснащение программ**

##### **Перечень материально-технического оснащения:**

##### **Технические средства обучения:**

персональные компьютеры/ноутбук; интерактивная доска;

проектор;

демонстрационный экран; мультимедийное оборудование; принтер, сканер или МФУ.

##### **Учебно-практическое оборудование:**

магнитная доска с нанесенной сюжетной разметкой («Дорожное движение», «Дорожное движение в городе», «Азбука дорожного движения», «Виды перекрестков в городе» и другие);

комплекты фигур для магнитной доски (автомобили, знаки дорожного движения, светофоры, пешеходы, другие объекты транспортной инфраструктуры);

детский мобильный игровой комплект (переносные дорожные знаки, светофоры,

дорожная разметка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, жезл, ролевые накладки);

игры настольные для изучения правил дорожного движения «Дорожное лото», «Я - водитель», «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильный завод» и другие (приложение 1);

атрибутика для сюжетно-ролевых игр – дорожная разметка, конусы, модели дорожных знаков, модели светофоров, жилеты с дорожными знаками и другие;

автомобильная аптечка для оказания первой помощи;

тренажер-манекен пострадавшего для отработки оказания первой помощи;

детские транспортные средства для сюжетных игр (велосипеды, самокаты, pedalные машинки);

велосипеды для тренировок и участия в конкурсах отрядов ЮИД;

средства защиты для велосипедистов;

оборудование для моделирования велосипедной трассы для отработки навыков вождения велосипеда.

#### **Печатные пособия:**

подшивки газеты «Добрая дорога детства»;

сценарии игр, конкурсов, викторин, других мероприятий; иллюстрации, картинки к темам программы.

#### **Цель и задачи программы:**

Формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и привлечение их к организации пропаганды безопасного дорожного движения в социальной среде через создание и функционирование отрядов юных инспекторов дорожного движения.

#### **Задачи программы на весь период обучения:**

##### **Обучающие:**

освоить наборы терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дороге;

сформировать теоретические знания у учащихся по правилам дорожного движения и умения их применения в повседневной жизни;

сформировать представления о профессиях транспортной сферы;

выработать практические навыки безопасного поведения, необходимые участникам дорожного движения;

сформировать умение наблюдать, оценивать и адекватно действовать в типичных дорожно-транспортных ситуациях;

сформировать умения передачи личностного и социально значимого опыта безопасного поведения в дорожной среде через деятельность общественного движения отрядов ЮИД.

##### **Развивающие:**

расширить общий кругозор учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развить интеллектуальные способности, творческую активность и инициативу, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики и собственные возможности;

развить логическое и пространственное мышление, воображение, внимание, память критическое и творческое мышление;

развить умение ориентироваться в информационном пространстве;

развить самостоятельность и умение организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения;

развить общественную активность ребенка, устойчивую мотивацию к приобретению и распространению знаний по правилам дорожного движения.

***Воспитательные:***

воспитать правовое сознание несовершеннолетних участников дорожного движения, сформировать социально ответственную личность;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитать дисциплинированность, внимание, ответственность, разумную осторожность и уверенность в своих действиях в дорожных условиях;

привить негативное отношение к нарушителям правил дорожного движения;

накопить новый положительный социальный опыт, развить социальную активность за счет привлечения учащихся к пропаганде безопасности дорожного движения;

воспитать чувство коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия и проведения социальных акций;

профессионально ориентировать учащихся на выбор профессий, связанных с транспортной сферой, и воспитание уважительного отношения к людям труда.

***Предметные результаты:***

сформируют устойчивую мотивацию на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;

освоят основные правила дорожного движения, необходимые для безопасного участия пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов в дорожном движении;

будут уметь предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по характерным для них признакам;

будут уметь применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в различных дорожных ситуациях;

овладеют умением сохранять эмоциональную устойчивость и адекватно

действовать индивидуально и в группе в изученных потенциально опасных транспортных ситуациях;

научатся основам оказания первой помощи пострадавшим и овладеют простейшими навыками её оказания;

овладеют знаниями об основных профессиях транспортной сферы, их значении в обеспечении безопасности дорожного движения;

будут уметь использовать разнообразные формы и виды социально-общественной деятельности для пропаганды безопасности дорожного движения.

***Личностные результаты.***

Включают в себя готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Учащиеся будут:

понимать социально-общественные ценности (жизнь, здоровье, безопасность) и осознавать необходимость соблюдения социальных норм общества;

сформируют первоначальное целостное представление о транспортном мире, его составляющих, значении, развитии и законах;

овладеют начальными навыками наблюдения, анализа и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся транспортном мире;

разовьют личностные качества, способствующие успешному взаимодействию с

транспортной средой: внимательность, наблюдательность, терпение, выдержку, решительность, организованность;

разовьют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе принятых норм поведения и законодательной базы;

сформируют правовую культуру и негативное отношение к нарушителям правил дорожного движения;

разовьют навык сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, будут уметь избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

сформируют мотивацию к самовыражению через социально-общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения.

### ***Метапредметные результаты:***

Включают в себя освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями, а именно:

сформируют умение понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладеют общими сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений транспортной сферы и мер обеспечения транспортной безопасности;

смогут активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач и организации социально-общественной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

овладеют логическими действиями сравнения, анализа, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

освоят формы познавательной и личностной рефлексии по изученным вопросам транспортной безопасности;

освоят способы и приемы решения проблем творческого и поискового характера при выполнении творческих заданий и при подготовке и проведении социально-общественных акций по безопасности дорожного движения;

освоят умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением по направлениям деятельности общественного движения ЮИД; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

## **2. Учебный план программы «Безопасное колесо»**

Условные сокращения:

ПДД – правила дорожного движения; ЮИД - юные инспекторы движения; ТС – транспортные средства; БДД – безопасность дорожного движения; ДТП – дорожно-транспортные происшествия; ПП – первая помощь.

### **2.1 Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи курса. Значение ПДД. Роль отряда ЮИД. Символика и атрибутика отряда ЮИД.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	<b>История дорожного движения.</b> История строительства дорог. История дорожных знаков.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
3.	<b>Город и транспорт.</b> Виды ТС и их назначение. БДД. Профессии на транспорте.	4	2	2	собеседование/ тестирование/ наблюдение
4.	<b>Общие понятия ПДД.</b> Содержание ПДД РФ. Основные термины. Участники дорожного движения.	4	2	2	опрос/ тестирование/ наблюдение
5.	<b>Дорога и её элементы.</b> Виды дорог. Элементы дороги. Дорожные профессии. Пешеход и его безопасность.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
6.	<b>Перекрестки.</b> Виды перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
7.	<b>Регулирование дорожного движения.</b> Виды светофоров. Сигналы светофора и их значение для пешеходов и водителей.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
8.	<b>Дорожные знаки.</b> Виды дорожных знаков. Цвет и форма. Дорожные знаки для пешеходов.	6	2	4	опрос/ тестирование/ наблюдение
9.	<b>Переход проезжей части.</b> Виды пешеходных переходов. Переход проезжей части при наличии светофора.	6	2	4	собеседование/ наблюдение
10.	<b>Дорожное движение в жилых зонах.</b> Жилые зоны, дворовые территории и пешеходные зоны. Определение, назначение, состав. Места для игр.	4	2	2	собеседование/ тестирование/ наблюдение
11.	<b>Велосипед.</b> История велосипеда. Подготовка велосипеда к эксплуатации. Правила безопасного вождения.	6	2	4	собеседование/ наблюдение
12.	<b>Дорожно-транспортные происшествия.</b> Понятие ДТП. Причины ДТП. Пропаганда БДД.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
13.	<b>Первая помощь.</b> Правила поведения при ДТП. Оказание ПП при ДТП. Виды травм. Остановка кровотечений, наложение повязок.	6	2	4	собеседование/ тестирование/ наблюдение
14.	<b>Дорожные ловушки.</b> Виды дорожных ловушек. Анализ дорожных ловушек.	3	2	1	тестирование/ наблюдение



15.	<b>Социальная практика.</b> Подготовка и проведение мероприятий акций по БДД.	6	0	6	наблюдение
16.	<b>Контрольное и итоговое занятие</b>	3	1	2	собеседование/ тестирование
<b>Итого:</b>		72	28	44	

## 2.2. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи курса. Дорожная безопасность. Виды деятельности отряда ЮИД.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	<b>История дорожного движения.</b> История светофора, история ПДД. Создание ГАИ/ ГИБДД.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
3.	<b>Город и транспорт.</b> Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом. Водитель ТС.	4	2	2	собеседование/ тестирование/ наблюдение
4.	<b>Общие понятия ПДД.</b> Содержание и значение терминов ПДД. Обязанности пешеходов и пассажиров.	4	2	2	опрос / тестирование/ наблюдение
5.	<b>Дорога и её элементы.</b> Горизонтальная и вертикальная разметки. Расположение ТС на проезжей части.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
6.	<b>Перекрестки.</b> Регулируемые перекрестки. Проезд ТС через перекрестки со светофорным регулированием.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
7.	<b>Регулирование дорожного движения.</b> Регулировщик и его сигналы. Сигналы транспортных средств.	4	2	2	опрос / тестирование/ наблюдение
8.	<b>Дорожные знаки.</b> Виды знаков. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки, знаки особых предписаний.	6	2	4	опрос / тестирование/ наблюдение
9.	<b>Переход проезжей части.</b> Переход проезжей части в городе без светофорного регулирования. «Дорожные ловушки».	6	2	4	собеседование/ тестирование/ наблюдение
10.	<b>Дорожное движение в жилых зонах.</b> Движение пешеходов в жилых зонах и по дворовой территории. Скрытые опасности. Места для игр.	4	2	2	собеседование/ наблюдение

11.	<b>Велосипед.</b> Устройство велосипеда. Требования к техническому состоянию и экипировке.	6	2	4	собеседование/ тестирование/ наблюдение
12.	<b>Дорожно-транспортные происшествия.</b> Классификация ДТП. Анализ нарушений ПДД. Профилактика ДТП.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
13.	<b>Первая помощь.</b> Классификация травм. Оказание ПП при ушибах, переломах и кровотечениях.	6	2	4	собеседование/ тестирование/ наблюдение
14.	<b>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</b> Условия и пользование внешними световыми приборами	2	1	1	тестирование/ наблюдение
15.	<b>Социальная практика.</b> Подготовка и проведение профилактических мероприятий и акций по БДД.	8	0	8	наблюдение
16.	<b>Контрольное и итоговое занятие.</b>	2	1	1	собеседование/ тестирование
<b>Итого:</b>		72	28	44	