



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга
«На реке Сестре»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Протокол № 5
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
_____ Куканова М.В.
Приказ № 97
от «28» июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уровень: общекультурный

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик – Филинова Д.В.,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» относится к *социально-гуманитарной направленности*, Уровень освоения программы – общекультурный.

Программа предназначена для реализации в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга.

Программа предназначена для изучения правил дорожного движения может реализоваться педагогами-единомышленниками по различным направлениям; включает общие групповые занятия (экскурсии, семинары-практикумы, конференции) и работу в рамках индивидуальных образовательных маршрутов по выбранному направлению.

Значительную часть работы обучающиеся могут выполнить самостоятельно, вне учебной аудитории (работа с библиотечными фондами и Интернет источниками, проведение собственных исследований или оформление презентаций своей работы и т.п.).

Так же отличительной особенностью данной программы является дистанционное ознакомление обучающихся с тематическими блоками, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов.

Данная программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность и возможность освоения содержания в смешанной форме обучения (очно-дистанционной)

Также реализация программы предусматривает участие обучающихся в акциях различного уровня:

- всероссийская акция «Внимание – дети!»;
- городская акция «Засветись»;
- районная акция «Интервью одного дня»;
- районная акция «Глобальный день безопасности»;
- районная акция «Стоп! нарушитель!»;
- городская акция «Операция «СИМ»» и других.

Актуальность программы

Программа адаптирована для реализации ее в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения при изучении разделов, блоков, тем. Новизну программы определяет использование ИКТ технологий при изучении отдельных тем, разделов программы. Этим определяется актуальность.

Также актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городах Российской Федерации показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Объем и срок реализации программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 72 часа, 1 раз по 2 часа в неделю.

В день проведения занятий возможно увеличение педагогической нагрузки (в общей сложности **не более 3-х часов в день**) в случае участия обучающихся в акциях и мероприятиях различных уровней.

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении). Первые 30 минут из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании). В рамках онлайн занятий посредством платформы «Сферум» педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством платформы «Сферум» обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

Формы обучения и виды занятий по программе (в условиях смешанного обучения)

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

Очное обучение проходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Срок реализации – 1 год.

Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучить правила безопасного поведения на дорогах и уметь применять их в жизни;
- Обучить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);

Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
- Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;
- Формировать творческое отношение к выполняемой работе.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций в картинках;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- разукрашивание знаков дорожного движения;
- просмотр видеофильмов.

Условия набора в коллектив:

Обучаться по программе принимаются все желающие дети соответствующего возраста.

Условия формирования групп:

Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. В неоднородных группах рекомендуется выдерживать возрастной диапазон не более 3 лет.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год – не менее 15 человек

Язык реализации программы: русский

Формы проведения занятий

Очно: Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения с соблюдением социальной дистанции, по и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья). В зависимости от содержания материала, его сложности, могут использоваться разные формы организации занятий.

- групповая (для выполнения коллективных творческих работ);
- индивидуальная (для выполнения самостоятельных заданий).

Возможны занятия на открытом воздухе.

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:

лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала; игровых, познавательных, самостоятельной работы с литературой, консультаций, тренировочных занятий. В ходе одного занятия может сочетаться теоретическая и практическая работа. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологии, с применением электронного обучения, по программе, используются следующие формы занятий:

- виртуальные музыкальные гостиные;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- будут сформированы навыки самопознания, рефлексии;
- произойдет включение в индивидуальную систему ценностей таких ценностей как: жизнь, время, безопасность, труд;
- будет сформировано ценностное отношение к себе и другим людям.

Предметные

- познакомятся с теоретическими знаниями и специальной терминологией по программе;
- обучатся правилам и алгоритму действий в различных дорожных ситуациях;

Метапредметные

Будут созданы условия для:

- формирования навыка целеполагания, планирования и контроля за достижением результатов;
- формирования навыка анализировать дорожную ситуацию и находить безопасное решение;
- формирования коммуникативных универсальных учебных действий: вести диалог, слушать собеседника, аргументировано излагать свое мнение, конструктивно решать конфликты и осуществлять совместную деятельность.

Ожидаемые результаты по окончании обучения

знать:

- основы безопасности дорожного движения;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- различные формы агитации и пропаганды дорожных знаний;

уметь:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях;
- владеть элементарными навыками пропаганды дорожной культуры;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь работать в команде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

72ч.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| | Раздел 1. «Азбука дорожной безопасности» | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Дорожно – транспортные происшествия (ДТП) | 2 | 2 | - | Журнал инструктажа Входной контроль |
| 2 | Понятия и термины | 2 | 2 | - | Наблюдение |
| 3 | Дорога | 6 | 2 | 4 | Наблюдение |
| 4 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 12 | 4 | 8 | Наблюдение |
| 5 | Движение и пешеход | 10 | 4 | 6 | Наблюдение |
| 6 | Пассажиры Населённый пункт, жилая зона | 6 | 2 | 4 | Наблюдение |
| 7 | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| 8 | Сигналы водителей | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| 9 | Типичные опасные ситуации с пешеходами | 8 | 4 | 4 | Наблюдение |
| 10 | Транспортная культура пешехода и водителя | 2 | 2 | - | Тестирование. Контрольный опрос |
| | Раздел 2. «Первая доврачебная помощь» | | | | |
| | Автомобильная аптечка | 2 | 2 | - | Наблюдение |
| | Первая доврачебная помощь при ДТП | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Контрольный опрос |
| | Раздел 3. «Ты – велосипедист» | | | | |
| | Устройство велосипеда | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| | ПДД для велосипедистов | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| | Техника вождения велосипеда | 4 | - | 4 | Наблюдение |
| | Итоговое занятие. Итоговая аттестация | | | | Тестирование. Контрольный опрос |
| | ИТОГО | 72 | 26 | 46 | |