



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  
«На реке Сестре»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»  
Протокол № 5  
от «28» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

\_\_\_\_\_ Куканова М.В.

Приказ № 97

от «28» июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЛОГИКА»**

**Уровень: общекультурный**

**Возраст учащихся: 9 – 10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик – Филинова Д.В.**

**педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Логика» относится к *социально-гуманитарной направленности*, Уровень освоения программы – общекультурный.

Программа предназначена для реализации в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ № 541 Санкт-Петербурга

**Актуальность** программы обусловлена целью современного образования. Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные образовательные программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а прежде всего развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом.

### Отличительные особенности

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, в соответствии со Стратегией развития и воспитания в РФ, Концепцией развития дополнительного образования детей и методическими рекомендациями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программа строится на основе особенностей младшего школьного возраста. Особое внимание обращено на развитие логического мышления у школьников; активное развитие мыслительных процессов. Программа позволяет сделать обучение развивающим, повысить интеллектуальный уровень детей, успеваемость и качество освоения основной образовательной программы. В основе подачи материала лежит деятельностный подход. Идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, классифицировать.

### Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика» разработана для обучающихся 9-10 лет. Предварительной подготовки для занятий по данной программе не требуется. Допускаются все обучающиеся класса.

**Объем и срок реализации программы** – программа рассчитана на 1 год – 72 учебных часа. Длительность занятий в соответствии с требованиями СанПин 45 минут.

### Формы проведения занятий:

Очно.

Занятия могут пересматриваться, изменяться, дополняться содержанием программы, также могут разрабатываться игровые ситуации, творческие задания и т.д. Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий (видеолекции, видео-консультирование, онлайн-занятие, ссылки на Интернет-ресурсы). Использование на занятиях различных форм и методов работы позволяет учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся.

### Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;

- групповая: в малых группах, индивидуально-групповая.

**Уровень программы** – общекультурный.

**Язык реализации программы:** русский

### Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 72 учебных часа, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 учебных часа (по 45 минут, с перерывом 10 минут, в условиях ограничений с использованием дистанционных технологий онлайн занятий не более 30 минут).

*Условия набора в группы:* учебная группа формируется на основе свободного набора детей в возрасте от 9 до 10 лет.

*Условия формирования групп:* при наличии свободных мест возможен прием детей в течение всего учебного года.

Количество детей в группе: не более 15 человек.

*Кадровое обеспечение программы:* педагог дополнительного образования.

*Материально-техническое оснащение программы:* кабинет (согласно требованиям СанПин), компьютер, проектор.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников умений осуществлять различные умственные действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, выделять существенное, делать несложные выводы, способствовать развитию познавательных, коммуникативных способностей и личностных особенностей учащихся через систему развивающих занятий.

**Задачи**

**Обучающие:**

- раскрывать причинные связи между явлениями окружающей действительности, делать умозаключения;

- строить простейшие гипотезы, проводить классификацию объектов (группы объектов), понятий по заданному принципу.

**Развивающие:**

- развивать умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий,

- активизировать умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;

- развивать способности к проведению простейших обобщений, умений использовать полученные знания в новых условиях.

**Воспитывающие:**

- воспитать у детей самостоятельность, инициативу, коллективные навыки взаимодействия со сверстниками, настойчивость в преодолении трудностей.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- формирование начальных (элементарных) представлений о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения логике;
- формирование начальных представлений о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и др.;
- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

*Метапредметные:*

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную педагогом, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные педагогом способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством педагога учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством педагога.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи;
- составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;

фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на занятии

*Познавательные:*

*Обучающийся научится:*

- проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

*Предметные:*

По окончании обучения воспитанники должны *знать*:

- нестандартные методы решения различных математических задач; логические приемы, применяемые при решении задач;

По окончании обучения воспитанники должны *уметь*:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении программных задач, олимпиадных задач;

#### **Категория воспитанников**

Программа по развитию логического мышления предназначена для воспитанников в возрасте 9-10 лет.

#### **Срок реализации программы**

Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы 1 год. Это обеспечивает успешное достижение планируемых результатов.

**Учебный план первого года обучения  
по программе «Логика»**

№	Наименование раздела/темы/(модуля)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b>		2		Входной контроль, устный опрос
2	Формирование элементарных математических представлений		2	2	Текущий (наблюдение)
3	Сравнение предметов и групп предметов		2	4	Текущий (наблюдение)
4	Числа 1-20		2	4	Текущий (наблюдение)
5	Величины		2	2	Текущий (наблюдение)
6	Пространственно-временные представления		2	2	Текущий (наблюдение)
7	Логика		2	8	Самостоятельная работа с учебным материалом, практическая работа
8	Геометрия		2	2	
9	Геометрические фигуры		2	2	
10	Подсчет фигур		2	4	
11	Составление фигур		2	2	
12	Задания с палочками		2	4	Самостоятельная работа с учебным материалом, практическая работа
13	Комбинаторика		2	2	Самостоятельная работа с учебным материалом, практическая работа
14	Логика в числах		2	2	
15	Итоговые организационные мероприятия		2	2	Самостоятельная работа с учебным материалом, практическая работа
	Всего:	72	30	42	

