



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  
«На реке Сестре»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»  
Протокол № 5  
от «28» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Куканова М.В.

Приказ № 97

от «28» июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЛЕСОВИЧОК»**

**Уровень: общекультурный**

**Возраст учащихся: 7 – 9 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик – Храпкина А.К.,  
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. Пояснительная записка

Данная программа общекультурного уровня предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания в очной форме обучения.

**Направленность (профиль)** данной программы – естественнонаучная.

В современном мире имеет место быть проблема взаимодействия человечества и природы. Человек сейчас по отношению к ней ведет себя зло, агрессивно и потребительски. Поэтому важно отказаться от такого подхода путем воспитания нового поколения, которое будет ставить перед собой задачи охраны природы, гуманного, бережного, дальновидного отношения к ней.

В ходе экологического воспитания детей поставлены задачи по формированию эмоционального, бережного, осознанного, положительного, заинтересованного отношения к природе, возникновению понимания взаимосвязи всего в природе, понимания того, как сильно человек влияет на нее и к каким последствиям может привести неразумное вмешательство, дать представление о том, что каждый объект природы имеет ценность и важность для других объектов, дать детям представление об эколого-целесообразном поведении в природе.

**Актуальность программы**

Подрастающее поколение формирует свои мнения и отношение к экологии практически на все сто процентов благодаря журналам, развлекательному телевидению и интернету. Но к сожалению средства СМИ, не всегда верно отражают настоящую картину происходящего на планете, и они не направлены на воспитание уважительного отношения к природе, а лишь дают информацию о происходящем. В связи с этим данная программа приобретает особую актуальность, поскольку главная задача кружка состоит в привитии обучающимся чувства ответственности, любви к природе и живым существам, населяющим её: «мы в ответе за тех, кого приручили» (Антуан де Сент Экзюпери).

*Отличительные особенности* общеобразовательной программы «Лесовичок» состоит в том, что она являет собой синтез декоративно-прикладного творчества и естественнонаучного направления деятельности. Смысл программы состоит во внедрении экологической практики посредством декоративно-прикладного творчества. Для облегчения подачи и появления элементов увлекательности материал в процессе обучения предлагается в игровой форме, составление экологических коллажей из старых книг и журналов, вырезание растений и животных из бумаги, составление гербария и др.

Введение в программу элементов исследовательской деятельности детей, позволяет педагогу не только и не столько учить, сколько помогать детям учиться, направлять их познавательную деятельность. Такая работа помогает детям самостоятельно конструировать свои знания, формирует умения ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое мышление. Предлагаемая программа ни в коей мере не повторяет курс естествознания или природоведения для начальной школы, а даёт дополнительные знания, расширяет кругозор обучающихся в данной области.

Программа предназначена для осуществления деятельности на базе ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре», а также может быть реализована в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами и другими образовательными учреждениями, и может реализоваться педагогами-единомышленниками по различным направлениям; включает общие групповые занятия (экскурсии, семинары-практикумы, конференции) и работу в рамках индивидуальных образовательных маршрутов по выбранному направлению.

Данная программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и сложность, соответствующую уровню развития навыков и умений детей.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям 7-9 лет.

У детей данного возраста преобладает наглядно - образное мышление. При этом используются: презентации, видеоролики, выставки детских работ, экскурсии, наблюдение, экспериментирование и др.

### **Объем и срок реализации программы**

1 год обучения – 72 часа; 2 раза в неделю по 1 учебному часу, длительностью по 45 минут.

**Уровень программы:** общекультурный.

**Язык реализации программы** – русский.

### **Условия реализации программы**

#### **Форма обучения**

Учебные занятия проводятся очно, в условиях ограничений очных занятий, возможно применение дистанционных образовательных технологий.

У детей данного возраста преобладает наглядно - образное мышление. В связи с этим на занятиях обязательно используется наглядность. Задания подбираются с учётом уровня сложности и возможностей учащихся. Для снятия утомления применяются физкультминутки и игровые моменты, переключающиеся с темой занятия.

**Условия формирования групп:** группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

**Условия набора в коллектив:** Обучаться по программе принимаются все желающие дети соответствующего возраста.

#### **Наполняемость учебной группы по годам обучения:**

1 год – не менее 15 человек.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

##### *Формы организации образовательного процесса*

Образовательный процесс в объединении осуществляется в следующих формах: всем составом объединения, по группам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

##### *Формы проведения занятий:*

1. Экскурсии по территории вокруг ДДТ и в парк

##### *Теория.*

- Рассказ о животных, птицах, насекомых, деревьях, кустарниках и растениях, изменениях в их жизни в зависимости от сезона.

2. Беседы на экологическую тематику

##### *Теория.*

- Знакомство детей с объектами живой и неживой природы, погодными явлениями.

Воспитание бережного отношения к природе.

3. Изготовление изделий из бумаги, природного и бросового материала, пластилина; создание рисунков

##### *Практика.*

- Формирование умений детей создавать рисунки, изделий из различных материалов по образцу и собственному замыслу. Развитие мелкой моторики рук.

#### 4. Экспериментирование

##### *Практика.*

- Формирование умений наблюдать и обследовать объекты в ходе экспериментальной деятельности, составлять логические связи, делать выводы.

5. Кроссворды, викторины, дидактические игры, выступления, составление экологических сказок

##### *Практика.*

- формирование умения применять свои знания и представления о природе через ответы на кроссворды, викторины и дидактические игры; выступать на публику самостоятельно, либо с помощью родителей выбранным материалом, передавать его другим. Формирование логики изложения, навыка работать в команде, речевых навыков, закрепление экологических представлений в процессе составления экологических сказок.

**Формы организации деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. В соответствии с СанПиНом, длительность одного академического часа для детей младшего школьного возраста – 45 мин.

**Цель:** создание устойчивого интереса детей к изучению и углублению знаний по экологии растений, животных и применения их в творческих работах.

##### **Задачи:**

###### *Обучающие:*

- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в быту и природе;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным животным миром, ролью растений и животных в жизни людей, их взаимосвязи.
- познакомить детей с технологией изготовления изделий из природного, бросового материала, бумаги, пластилина.

###### *Развивающие:*

- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

###### *Воспитательные:*

- воспитать в ребенке духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил техники безопасности на кружке.

##### **Кабинет должен быть оборудован:**

- партами и стульями по росту учащихся;
- столом и креслом для педагога;
- мебелью для рабочих материалов, наглядных пособий, работ учащихся (столы, стеллажи, шкафы, полки);
- электрическими розетками и хорошим освещением рабочих мест;
- проектор и доска;

- материалами и инструментами для работы (ножницы, чертёжные инструменты, цветная бумага, картон, клей, ватман, простые и цветные карандаши, фломастеры, клей-момент, баночки и кисточки для клея, пластилин; бросовый материал – втулки, пластиковая ложка, листовая пластмасса, бумажные стаканчики; природный материал – листья, ветки, гербарий, семена, крупа; для посадки – лук, семена циннии, контейнеры, земля, перчатки, лейка; материалы для экспериментирования – спички, зеркало, емкость для воды, вертушки, подсолнечное масло, перо).

*Кадровое обеспечение программы* – педагог дополнительного образования

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### *Личностные*

У учащихся:

- сформируются навыки экологически грамотного и безопасного поведения в быту и природе;
- расширятся знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- появятся знания о окружающем растительном и животном мире, роли растений и животных в жизни людей, их взаимосвязи.
- появятся навыки изготовления изделий из природного, бросового и иного материала.

#### *Предметные*

Учащиеся:

- познакомятся с основными способами проведения и оформления исследовательских и проектных работ;
- будут вовлечены в практическую природоохранную деятельность;
- научатся правилам поведения в природе;
- познакомятся с технологией изготовления изделий из природного, бросового и иного материала.
- научатся технологии сбора и сушки гербария.

#### *Метапредметные*

У детей будет:

- развито эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развито умение воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развиты умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздел, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: что такое экология?	1	1		Входной контроль
	РАЗДЕЛ I. Осенняя природа. Мир животных	17	6	11	Текущий, наблюдение, выставки работ
	РАЗДЕЛ II Зимняя природа. Мир птиц и рыб	30	9,5	20,5	Текущий, наблюдение, выставки работ
	РАЗДЕЛ III Весенняя и летняя природа. Мир растений и насекомых	23	7	16	Текущий, наблюдение, выставки работ
	Итоговое занятие: Викторина «Что мы знаем о природе?»	1		1	Итоговый контроль
	Итого часов:	72	23,5	48,5	