



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  
«На реке Сестре»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»  
Протокол № 5  
от «28» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района  
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

\_\_\_\_\_ Куканова М.В.

Приказ № 97

от «28» июня 2022 г.



**АДАптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«КИТ - КОСНИСЬ, ИССЛЕДУЙ, ТВОРИ»**

**Уровень: общекультурный**

**Возраст учащихся: 6 – 10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик – Мершеева Е. А.,  
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КИТ - коснись, исследуй и твори» (далее – Программа) имеет **художественную направленность**.

Программа направлена на создание условий для эстетического воспитания, личностного развития, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей путем приобщения их к занятиям доступным им видам деятельности.

Программа предназначена для реализации на базе ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре», а также может быть реализована в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами и другими образовательными учреждениями, и может реализовываться педагогами-единомышленниками по различным направлениям.

**Актуальность** данной программы обусловлена необходимостью создания специальных условий для социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечить возможность развивать свои творческие способности, адаптироваться к жизни в обществе в равных условиях.

**Отличительные особенности** - реализация данной программы осуществляется как в небольших - группах, так и индивидуально, что позволяет учесть индивидуальные физиологические, психологические и интеллектуальные особенности каждого ребенка. Программа «КИТ» ориентирована на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, повышение самооценки, и социальной интеграции через игру и творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Адресат программы** - дети 6 – 10 лет, с ОВЗ и инвалидностью. Программа рассчитана для обучающихся со следующими нозологиями: расстройство аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями. Обучение проводится с учётом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА у обучающегося с инвалидностью). Образовательный процесс происходит в условиях доступной среды. Наличие базовых знаний и способностей в области декоративно-прикладного искусства не требуется.

**Объем и срок реализации программы** - программа рассчитана на 1 год – 144 учебных часа. Длительность занятий в соответствии с требованиями СанПин 45 минут.

### **Формы проведения занятий:**

Очно:

- учебное занятие;
- мастер-класс;
- игра;
- выставка;
- праздник.

### С использованием дистанционных образовательных технологии:

- видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ВКонтакте (для информирования родителей), программа-приложение Сферум.

На платформах с начала обучения создается группа, через которую согласно расписанию происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная (работа со всеми обучающимися одновременно);
- групповая: в малых группах, индивидуальная, индивидуально-групповая.

**Уровень программы** - общекультурный.

#### **Условия реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения – 144 учебных часа, занятия проходят 2 раза в неделю (1 занятие индивидуальное, 1 занятие групповое) по 1 учебному часу (45 минут, в условиях ограничений с использованием дистанционных технологий онлайн занятий на более 30 минут).

*Условия набора в группы:* набор в группы осуществляется с учётом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА у обучающегося с инвалидностью).

*Условия формирования групп:* обучающиеся в группе могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные со смешанными нозологиями. При наличии свободных мест возможен приём детей в течение всего учебного года в соответствии с рекомендациями ПМПК, индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА у обучающегося с инвалидностью).

*Количество обучающихся в группе:* 3-6 человек в зависимости от тяжести заболеваний.

*Кадровое обеспечение программы:* педагог дополнительного образования, помощник при групповых занятиях.

*Материально-техническое оснащение программы:* кабинет (согласно требованиям СанПин), учебная доска, компьютер, проектор, магнитофон, песочный стол, маты, акварель, акварельные карандаши, бумага для акварели, гуашь, кисти (белка, синтетика, щетина), вошина, канцелярские ножи, ножницы, воздушный пластилин, стеки, глина, природные материалы, стекло, клей пва, фанера, наборы для линогравюры, выжигатели по дереву.

**Язык реализации программы** - русский.

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей, жизненных и социальных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного искусства.

#### **Задачи**

*обучающие:*

- научить элементарным трудовым навыкам (пользоваться инструментами, правилам техники безопасности, организовать своё рабочее место);
- научить приёмам работы с различными материалами декоративно-прикладного искусства и сформировать навыки владения художественными материалами.

*воспитательные:*

- помочь детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик;
- формировать адекватное представление о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;
- воспитать навык работы в коллективе, получать и оказывать помощь.

*развивающие:*

- развить индивидуальные способности личности;
- развивать способности проявления взаимопомощи при выполнении заданий, игр;
- развивать работу рук, совершенствовать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.

#### **Планируемые результаты:**

*личностные:* в итоге освоения программы у обучающихся сформируется:

- адекватная оценка своих качеств и умений в области декоративно-прикладного искусства;

- навык оказания помощи и умение обращаться за помощью;
- коммуникативная компетенция в общении со сверстниками, взрослыми и педагогом;
- самостоятельное выражение своих мыслей.

*метапредметные:* в итоге освоения программы обучающийся будет:

- работать в коллективе;
- ставить цель;
- распределять задачи;
- выполнять поручения;
- достигать цели;
- работать индивидуально.

*предметные:* в итоге освоения программы обучающийся научится:

- применению художественных материалов и инструментов: гуашь, акварель, цветные карандаши, вошина, глина, пластилин, стеклянная мозаика;
- владению различными приёмами декоративно-прикладного искусства и самовыражению через художественные средства;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- работать инструментами соблюдая правила техники безопасности.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Названия разделов, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входной
2.	Основы декоративного рисования	16	6	10	Наблюдение
3.	Декоративная работа с вошиной	15	5	10	Наблюдение
4.	Творчество на песочно-световом столе	17	6	11	Наблюдение
5.	Декоративная работа с воздушным пластилином	13	1	12	Промежуточный
6.	Арт-терапевтическая работа с глиной	12	4	8	Наблюдение
7.	Основы лепки из глины	12	3	9	Наблюдение
7.	Основы мозаики	18	3	15	Наблюдение
8.	Основы линогравюры	15	3	12	Наблюдение
9.	Основы выжигания по дереву	10	2	8	Наблюдение
10.	Групповые игровые занятия	11		11	Наблюдение
10.	Оформление работ к выставкам	3	3		Выставка
9.	Заключительное занятие	1		1	Итоговый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	21 мая	36	144	<p>Два раз в неделю по 2 часа (1 час - индивидуальное занятие, 1 час - групповое занятие) академический час 45 мин</p> <p>С использованием дистанционных технологий: онлайн занятия не более 30 минут</p>