

Справка
по итогам посещения занятий педагогов ОДОД ОУ Курортного района с 20.01.2023-21.04.2023

Анализ проведен в январе-апреле 2023 года методистом ДДТ «На реке Сестре» Саблиной А.И. в форме посещения занятий в присутствии руководителей ОДОД ОУ № 324 Гордейчук Т.В, № 435 Гудалиной Л.О., №445 Шмыревой А.Н., № 450, Ахромович Е.Г., №545 Соколовой А.Б., № 447 Иванова Ю.А., №556 Гузанова И.А., № 466 Богдановой С.В., №611 Даниловой О.Г.

Цель: проверить соответствие занятий, мероприятия методическим рекомендациям и требованиям к занятию дополнительного образования.

№ п/п	ОДОД ОУ	ФИО педагога	ОП	Тема занятия	Дата проведения	Результат
1	324	Ополев А.А.	Робототехника	Откуда берется звук?	16.04.2023	Занятие динамичное, наполненное ярким презентационным материалом. Тема раскрывалась в доступной для детей форме. Педагогу удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (выдвижение гипотезы анализ, обобщение, классификация) Каждый обучающийся получил возможность самостоятельной опытно-исследовательской деятельности. В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (постановка проблемы, анализа, сравнения). На занятии царил обстановка доброжелательности, сотрудничества и взаимопонимания между педагогом и детьми. На протяжении всего занятия дети были заинтересованы и включены в работу. Занятие достигло поставленной цели. Педагогу рекомендуется привлекать детей к организации процесса обучения, подготовке рабочих мест, а также их уборке после завершения работы.
2	435	Швалева В.В.	Волейбол	Верхняя прямая передача. Нижняя прямая передача. Упражнения на координацию и на взрывную силу.	20.01.2023	К проведению занятия был подготовлен спортивный инвентарь. В подготовительной части была проведена разминка. В основной части был проведен волейбольный матч. В заключительной части было дано несколько упражнений на восстановление. Нагрузка рационально дозирована. На тренировке были эффективно реализованы образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи. Обучающиеся были внимательны, задания выполняли с удовольствием и интересом. Занятие достигло поставленной цели.
3	445	Кривошей И.С.	Химическая	Изучение	06.04.2023	Занятие динамичное, педагог использовал приемы быстрой смены деятельности. Занятие проходило в форме практической работы в

			лаборатория	спектра поглощение раствора дихромата калия и его количественное определение		лаборатории. Работа обучающихся была организована в парах, что позволило каждому из детей чувствовать личную ответственность за результат командной работы. На занятии использовались методы стимулирования, в виде одобрения, похвалы. Использование разнообразных методов и приемов помогали педагогу удерживать внимание обучающихся на протяжении всего занятия. Занятие достигло поставленной цели.
4	447	Краснова О.В.	Туристское проектирование	Определение проблем и разработка этапов реализации социального экологического проекта. Групповой экологический проект	18.04.2023	Структура занятия выстроена в соответствии с целью занятия, удачно выбраны практические формы занятия, которые позволили повторить и закрепить пройденный материал. В течение занятия дети отработывали навыки работы с картой Санкт-Петербурга, что способствовало развитию практической деятельности обучающихся. Технологии обучения: групповая, игровая. Материал дается без перегрузки детей. Настроение детей на занятии позитивное, занятие способствовало воспитанию коллективизма, взаимовыручки, сплоченности, поддержки и помощи друг другу.
5	450		Уроки свободного выбора		03.03.2023	В ОУ прошло мероприятие «Уроки свободного выбора», в котором были задействованы, в том числе объединение ОДОД. Для ребят была смоделирована ситуация самостоятельного выбора, и самомотивации – предоставлена возможность выбора двух мастер-классов. В роли «мастера» выступали старшие ученики – ситуация ответственного поведения, преодоления стеснительности, получение навыков самопрезентации. Данный формат проведения занятий направлен на решение профориентационных задач, а также дает возможность практической работы в наставнических парах педагог-ученик и ученик-ученик. На мероприятии чувствовалась атмосфера доброжелательности и заинтересованности. Мероприятие достигло поставленной цели.
6	466	Шмидт О. Р.	Изобразительное искусство	Лубочная картинка	13.04.2023	К занятию были подготовлены рабочие места обучающихся. Педагогом хорошо продумана структура, логическая последовательность и взаимосвязь этапов. Целесообразно распределено время занятия. Наглядный и демонстрационный материал использовался эффективно. Содержание занятия соответствует требованиям программы, является полным, и было передано детям в доступной форме. Выбранные методы, приемы и средства обучения соответствовали содержанию учебного материала, поставленным целям, учебным возможностям данного возраста детей. Материал подавался педагогом эмоционально. Атмосфера занятия доброжелательная, творческая. Занятие достигло поставленной цели.

7	545	Микс Dance	Бойкова В.А.	Танцевальная композиция под вальсовую музыку с перестроениям и в 2 фигуры.	06.02.2023	В подготовительной части занятия была проведена проверка присутствующих, проведена разминка на разогревание всех групп мышц. Дети были привлечены к постановке задач занятия и его организации. Обучающиеся знают схему проведения занятия, знают свои рабочие места. На занятии было продемонстрировано взаимное обучение, взаимный контроль и оценивание во время исполнения отдельных элементов танца. Педагог старалась донести до каждого ребенка правильность выполнения упражнений, мотивировать детей к лучшему усвоению материала, к качественному исполнению. Настроение у детей было приподнятое, переутомления удалось избежать, так как временные промежутки этапов занятия были выдержанны. На занятии ощущалась доброжелательность, сотрудничество и взаимопонимание всех участников процесса.
8	556	Племяшова А.В.	Театральная студия на английском языке	Взаимодействие на сцене в различных обстоятельствах	21.04.2023	Занятие осуществлялось в соответствии с задачами и возрастом детей. Основная часть занятия отводилась на импровизацию, раскрепощение, разыгрывание выдуманного сюжета. Обучающиеся справлялись со всеми заданиями педагога, участвовали в работе с желанием и заинтересованностью. Занятие динамичное, что позволило избежать утомляемости детей. Педагогом использовались методы стимулирования, в виде одобрения, похвалы, ощущалась атмосфера взаимной доброжелательности участников процесса. Педагогу рекомендовано ставить четкие цели и задачи на занятие, уделять время речевым разминкам на каждом занятии.
9	611	Стародубцева И.В.	Я и мир вокруг меня	Винтики-конфеточки-мальчики и девочки	13.02.2023	Занятие динамичное, педагог использовал приемы смены деятельности: беседа, работа в группах, индивидуальная работа. На занятии использовались методы стимулирования, в виде одобрения, похвалы. Все моменты занятия последовательны, логичны, подчинены одной теме. Педагог задавал вопросы поискового характера, создавал проблемную ситуацию, вопросы на сообразительность и логическое мышление – все это способствовало эффективности занятия. Атмосфера занятия доброжелательная, творческая. Занятие достигло поставленной цели.

Выводы: педагоги выбирают методы и формы проведения занятий в соответствии с возрастными особенностями детей, умеют выстроить доброжелательные отношения с учениками, создать обстановку, стимулирующую к обучению. Учащиеся активны, включены в работу. Педагоги владеют современными педагогическими технологиями и рационально применяют их на занятиях, выстраивают структуру занятий соответствии с требованиями. Занятия достигают свои цели.

Руководители ОДОД со справкой по посещения занятия педагогов отделений дополнительного образования детей ознакомлены:

ОУ	Подпись руководителя ОДОД, ШСК	Дата
324		
435		
445		
447		
450		
466		
545		
556		
611		

Методист

А.И. Саблина