



Модернизация воспитательной
деятельности
ДДТ «На реке сестре»
на пути воспитания человека как
личности.

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
*«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
*«Профориентация»	

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьные медиа

школьный медиациентр – группа обучающихся, осуществляющая информационно-техническую поддержку школьных мероприятий

школьная интернет-группа, поддерживающая официальный сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях

участие обучающихся в городских или всероссийских конкурсных мероприятиях школьных медиа

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Направления реализации

Направление 1. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры – фундамент будущего»

1.1. Подпрограмма «В будущее – вместе с Россией»

1.2. Подпрограмма «Мои новые возможности»

1.3. Подпрограмма «Моя семья – моя опора»

1.4. Подпрограмма «Цени жизнь – будь здоров!»

Направление 2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

2.1. Подпрограмма «Активность. Творчество. Успех»

2.2. Подпрограмма «Открываем город вместе»

Направление 3. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»

3.1. Подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»

3.2. Подпрограмма «Шаг навстречу»

Направление 1. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры – фундамент будущего»

1. Способность юных петербуржцев социально-значимыми действиями проявлять заботу о Санкт-Петербурге и России;
2. Рост количества программ гражданско-патриотического воспитания;
3. Увеличение количества детей участников разнообразной деятельности направленной на освоение и популяризацию духовно-нравственных ценностей народов России;
4. Рост количества социальных партнеров у образовательной организации;
5. Рост обучающихся , участвующих в научных сообществах, рост количества программ естественнонаучной направленности, наличие программ профессионального самоопределения;
6. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в совместной деятельности с детьми и педагогами;
7. Рост количества участников физкультурно-спортивных, туристических и экологических мероприятий;

Направление 2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

1. Рост социальной активности обучающихся,
2. Рост числа волонтерских организаций и акций;
3. Социально значимых мероприятий первичных организаций РДШ
4. Увеличение количества детских общественных организаций
5. Рост количества участников организованного досуга;
6. Рост числа сетевых детско-взрослых сообществ;
7. Рост исследовательских и проектных работ в области истории и культуры Санкт-Петербурга, увеличение количества детских инициатив по сохранению и развитию культурного наследия;

Направление 3. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»

1. Наличие условий, обеспечивающих реализацию детьми способностей, индивидуальных проб в разных видах деятельности (мастерские, лаборатории, предметно-ориентированные среды и т.д.)
2. Наличие системы многокритериального оценивания результатов индивидуальной деятельности, творчества, социальных инициатив и системы обратной связи в оценке индивидуально-личностных достижений;
3. Увеличение количества детей, участвующих в разных образовательных испытаниях (конкурсы, фестивали, мастер-классы и т.д.)
4. Снижение количества правонарушений среди числа несовершеннолетних;
5. Увеличение количества социальных практик, привлечение специалистов к решению социальных проблем ребенка



Спасибо за внимание!