

«Современные ориентиры
воспитательной работы в
воспитании юных петербуржцев»

30.03.2021

Повестка дня

1. Стратегия. Ценности. Смыслы.

М.В.Куканова

2. Модернизация воспитательной деятельности ДДТ «На реке Сестре» на пути воспитания человека как личности.

В.А.Арефьева

3. Мультимедийный канал как средство реализации Программы воспитания.

Э.А.Любченко

4. Разное.

Стратегия. Ценности. Смыслы.

- 1 сентября 2020 года по указу президента внесены изменения в закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся»
- Изложено в новой редакции понятие «воспитание» как *«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»*

Педагогический взгляд на воспитание в школе

- **Советское время** - государственный заказ на воспитание «строителя коммунизма».
- **90-ые годы** - школьное воспитание потеряло идеологическую основу.
- **2009 год** - принята Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой был сформулирован национальный воспитательный идеал и базовые национальные ценности как основа содержания воспитания в школе.
- **2015 год** – принята Стратегия развития воспитания до 2025 г., где говорится, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЮ ЮНОГО ПЕТЕРБУРЖЦА

Направление 1. Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры - фундамент будущего»

Направление 2. Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

Направление 3. Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»

Программа воспитания

- Специалистами Института стратегии развития образования (Москва) предложена Примерная программа воспитания и методические рекомендации для школ по разработке новых рабочих программ воспитания.
- Каждая школа до 1 сентября 2021 года должна разработать свою рабочую программу воспитания.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Поддержка разнообразия детства
- Сохранение ценности и уникальности детства
- Позитивная социализация ребенка
- Сотрудничество и содействие детей и взрослых
- Партнерство и сотрудничество с семьей
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
- Развивающее вариативное воспитание и образование
- Инвариантность целей Программы

Цель внедрения Программы воспитания

НЕ разработать новый нечитаемый документ,
а перестроить воспитательную деятельность
образовательной организации на основе
системного подхода и традиционных
ценностей

В каких условиях мы осуществляем воспитание детей?

- ✓ агрессивное информационное пространство
СМИ кризис института семьи
- ✓ отсутствие устойчивых межпоколенческих связей
- ✓ утрата традиционного уклада жизни
- ✓ суррогатность массовой культуры

<https://youtu.be/xWkqQQIPd74>



Если ребенок не мотивирован, если ценностно-ориентированная среда не сформирована, то учиться ребенок не будет.



Общие проблемы воспитания

- ✓ **имитация воспитания** – «постановочные» шоу с привлечением профессиональных режиссеров, теряющие воспитательный смысл; использование педагогом одних и тех же, отработанных форм и методов; профанация популярных форм воспитания (проектная деятельность).
- ✓ или профилактическими беседами с детьми по тому или иному поводу, где педагог выполняет роль **морализатора**
- ✓ **бюрократизация воспитания**, когда у педагога не остается сил и времени на само воспитание после заполнения всех отчетов о нем

Воспитание это не..

- Перечень мероприятий
- Профилактические меры
- Симуляция бурной деятельности

Вос | питание

Восхождение
Восстановление
Восполнение



ВОСПИТАНИЕ

Воспитание – «вскармливание» ребенка духовной пищей с целью придания его личности вектора и всей полноты развития

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого **условий**

Воспитание – это актуализация человеческого качества в человеке, которая происходит в **диалоге** воспитателя и воспитанника. Цель воспитания направлена на формирование рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотнесении с жизнью других людей

Содержание воспитания

- Правила и нормы поведения в обществе
- Традиции, связь поколений
- Ценностные ориентации

Базовые ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

Мы должны ответить себе на следующие вопросы:

- В чем состоит стратегическая цель внедрения новой Программы воспитания в ДДТ?
- Что является основой ее содержания?
- Какие задачи стоят перед каждым из вас в процессе ее разработки и реализации?

Проект решения

1. Представленный материал педагогического совета использовать для разработки модели системы воспитания ДДТ «На реке Сестре» на методическом совете учреждения
2. Включить в содержание Проекта Программы воспитания модуль «Медиа в школе» мультимедийный канал.
3. Принять отчет о самообследовании учреждения за 2020 год к утверждению.
4. Провести инструктажи с учащимися.
5. Информацию принять к сведению и использовать в работе.