

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга
«На реке Сестре»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
(Протокол от 30.08.2021 № 1)



УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 01.09.2021 № 128
Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
_____ М.В.Куканова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ПРАФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уровень: общекультурный

Возраст учащихся: 9 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Правошинская Екатерина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
Сведения об авторе	ФИО: Правошинская Екатерина Юрьевна
	Место работы: ДДТ «На реке Сестре»
	Должность: педагог дополнительного образования
Год разработки, ред.	2019, Корректировка 2021
Направленность	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
Возраст обучающихся	9-11 лет
Уровень	Общекультурный
Адресат программы	Программа нацелена на совместную работу с учащимися 3-5 классов (9 - 11 лет). Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.
Срок реализации	1 год
Актуальность	Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ района, так как, углубляет предметные знания и создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе; ориентирует детей на познавательную и полезную социокультурную деятельность; позволяет организовать и наполнить качественным содержанием движение ЮИД в образовательном учреждении.
Новизна	Новизна программы состоит в том, в программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, правил вождения велосипеда, автомобиля, владения навыками коммуникативной компетенции.
Цель	Целью является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.
Ожидаемые результаты	Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.
Материально-техническая база	Помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья), необходимое оборудование для проведения занятий (иллюстративный материал, аптечка первой медицинской помощи, видеопроектор, экран, компьютер с установленными программами ZOOM, Viber, WatsUp, банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий, видеоролики по Правилам дорожного движения)
Формы занятий	Групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные
Режим занятий	- 1 год обучения –36 часов; 1 раз в неделю по 1 академическим часа, длительностью по 45 минут.
Формы подведения итогов реализации	В процессе обучения используется такие формы занятий как: комбинированное, практическое, беседа, вводное, итоговое. Итогом реализации программы являются: выставки, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика правонарушений дорожного движения», разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся младшего школьного возраста Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».

Данная программа «общекультурного» уровня сложности предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания в смешанной (очно-дистанционной) форме обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности, при реализации которой создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Нормативные документы:

Данная дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
4. СанПин 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 -3242
8. «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.

Направленность – социально - гуманитарная.

Актуальность – программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ района, так как, углубляет предметные знания и создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе; ориентирует детей на познавательную и полезную социокультурную деятельность; позволяет организовать и наполнить качественным содержанием движение ЮИД в образовательном учреждении.

Программа адаптирована для реализации ее в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения при изучении разделов, блоков, тем. Новизну программы определяет использование ИКТ технологий при изучении отдельных тем, разделов программы. Этим определяется актуальность.

Адресат программы - учащиеся 3-5 классов (9 - 11 лет).

Уровень программы – общекультурный.

Объем и срок реализации программы:

Сроки реализации программы: 1 год обучения (36 часов).

Особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения: смешанная (очная с элементами дистанционного обучения)

1 год обучения – 36 часов; 1 раз в неделю по 1 академическому часу, длительностью по 45 минут при очной форме обучения.

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

Первые 30 минут, из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, ZOOM, Youtube, Skype, Google и другие, педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

При выполнении заданий время непрерывной работы за компьютером регламентируется в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (п. 8.7 СанПиН 2.4.4. 3172-14)

- учащиеся 7-10 лет - 15 минут;

- учащиеся 11-13 лет - 20 минут;

Формы обучения и виды занятий по программе (в условиях смешанного обучения)

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Также реализация программы предусматривает участие обучающихся в акциях различного уровня:

- всероссийская акция «Внимание – дети!»;
- городская акция «Засветись»;
- городская акция «Скорость – не главное!»;
- районная акция посвященная «Дню матери»;
- районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»;
- районная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!».

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Googl Form, Skype, чаты в Viber, WatsUp и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Цели и задачи программы.

Цель программы - является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение знаниям о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах и умению применять их в жизни;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- умение работать дистанционно как в команде так и индивидуально;

Развивающие:

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др;
- развитие внимания, памяти, мышления (логическое, творческое);

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров;
- формирование навыков работы в команде.

Условия реализации программы: - программа реализуется разделами (модулями), часть тем отдана на самостоятельное изучение с последующим контролем за выполнением заданий.

Условия набора в коллектив и формирования групп:

Группы формируются из желающих учащихся 3-5 классов, ежегодно, в течение первой недели сентября. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Количество детей в группе: 12- 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Данная образовательная программа «Профилактика правонарушений дорожного движения» включает в себя определенную последовательность теоретических знаний и практических умений и является основой учебного курса. Учебные занятия могут проводиться как очно так и в дистанционной форме, со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Режим занятий: один раз в неделю по 1 академическому часу. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 длительность одного академического часа для детей младшего школьного возраста– 45 мин.

Формы проведения занятий

- очная, с дистанционной поддержкой; дистанционная с очной поддержкой в виде индивидуальных консультаций.
- аудиторная и внеаудиторная;
- групповые занятия (семинары-практикумы, онлайн конференции, экскурсии), занятия в малых звеньях и индивидуальные занятия (выполнение проектно-исследовательских работ – индивидуальные образовательные маршруты)

Форма организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: беседы, тематические занятия, занятия на компьютере, игровые уроки, викторины, тестирование на лучшее знание дорожного движения, репетиция, акция. Тематика практических работ определяется материально технической базой ОУ, планом мероприятий, интересами обучающихся.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

Предметные результаты – воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров, формирование навыков работы в команде, навыки работы с компьютером в рамках содержания программы, знания о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах и умение применять их в жизни;

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования.

Метапредметные результаты – овладение обучающимися умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности. Освоение учащимися ценностно-смысловой, общекультурной, учебнопознавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенциями, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- задания-конкурсы (викторины) на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- отчетные выставки объединения (в том числе в он-лайн формате),
- участие в конкурсах различного уровня (формат дистанционный и очный).

Личностные результаты – формирование в образовательном процессе культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик обучающихся:

- простое наблюдение, анкетирование;
- проведение ролевых игр,
- опросники, психолого-диагностические методики.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).

Класс – учебные пособия, игры, знаки.

Приспособления для игр и соревнований.

Компьютерный класс и программное обеспечение ПДД

Уровень программы: общекультурный

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09 (комплектование до 14.09.)	До полной реализации образовательной программы	36	36	1 раз в неделю, по 1 часу, с применением дистанционных технологий – онлайн-занятие 30 минут

1 год 36 часов 1 час в неделю

1.Продолжительность учебного года

Раздел 1-2:

А) начало учебного года- 1 сентября

Б) окончание года- 31 декабря

Раздел 3-4:

А) начало учебного года- 1 января

Б) окончание учебного года- до окончания реализации программы

2. Количество учебных недель- 36,

Разделы 1 -2 - 4 месяца/18 недель;

Разделы 3-4 - 5 месяцев / 18 недель

3. Сроки летних каникул- 1июня-31 августа

4. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

5.Продолжительность занятия для обучающихся младшего школьного возраста - 45 минут, в дистанционной форме не более 30 минут.

6. Входной контроль проводится в сентябре.

7.Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре.

8. Итоговая аттестация в мае.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1 полугодие					
Раздел 1					
Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.					
1	Вводные занятия. Техники безопасности. Понятие о безопасности дорожного движения.	1		1	
2	Общие положения Правил дорожного движения. Знакомство с историей развития правил дорожного движения.	1		1	
3	Подготовка к участию во всероссийской акции «Внимание – дети!». Определение уровня знаний		1	1	Входной контроль
4	Проектирование безопасного пути. Основные законы безопасности дорожного движения.		1	1	
5	Викторина «Безопасный путь в школу» по Правилам дорожного движения.		1	1	
6	Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом	1		1	
7	История возникновения световозвращателей	1		1	
8	Световозвращатели «Будь заметным». Мастер-класс по изготовлению.		1		
9	Подготовка к участию в городской акции «Засветись»		1	1	
10	Терминология понятий правил дорожного движения	1		1	
11	Подготовка к участию в районной акции посвященной «Дню матери»		1	1	
12	Основные требования Правил дорожного движения.	1		1	
Раздел 2					
Причины детского дорожно-транспортного травматизма					
13	Что такое ДТП. Виды ДТП. Причины, последствия ДТП. Остановочный путь.	1		1	
14	Какие опасности подстерегают на железной дороге? Сигнализация на переезде.	1		1	
15	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	1		1	
16	Повторение и закрепление пройденного материала. Викторина - определи группу дорожных знаков		1	1	Промежуточный контроль
17	Подготовка к участию в акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»		1	1	
18	Участие в акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»		1	1	
Раздел 3					
Основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП					
19	Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.	1		1	

20	Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	1		1	
21	Оказание доврачебной медицинской помощи - наложение повязки (чепец)		1	1	
22	Оказание доврачебной медицинской помощи - наложение повязки (косынка)		1	1	
23	Оказание доврачебной медицинской помощи при потере сознания		1	1	
24	Подготовка к участию в городской акции «Скорость - не главное!»		1	1	
Раздел 4					
Велосипедист и пешеход					
25	Транспортные средства. Виды транспорта.	1		1	
26	Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Разбор ситуаций	1		1	
27	Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта.	1		1	
28	Виды современного транспорта. Велосипед, самокат, СИМ	1		1	
29	Экипировка юного велосипедиста. Сигналы велосипедиста.		1	1	
30	Схема и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда.		1	1	
31	Техника вождения велосипеда.		1	1	
32	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		1	
33	Подготовка к участию в городской акции «Операция СИМ».		1	1	
34	Техника фигурного вождения велосипеда (самоката)		1	1	
35	Повторение и закрепление пройденного материала. Тестирование «Я и ПДД»		1	1	Итоговый контроль
36	Подготовка к участию в районной акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!».		1	1	
	ИТОГО:	16	20	36	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, в год 36 часов.

Уровень освоения программы: общекультурный

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение знаниям о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах и умению применять их в жизни;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- умение работать дистанционно как в команде, так и индивидуально;

Развивающие:

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др;
- развитие внимания, памяти, мышления (логическое, творческое);

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров;
- формирование навыков работы в команде.

Условия реализации программы: - программа реализуется разделами (модулями), часть тем отдана на самостоятельное изучение с последующим контролем за выполнением заданий.

Условия набора в коллектив и формирования групп:

Группы формируются из желающих учащихся 3-5 классов, ежегодно, в течение первой недели сентября. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Количество детей в группе: 12- 15 человек.

Форма организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая.

Форма обучения: смешанная (очная с элементами дистанционного обучения)

1 год обучения – 36 часов; 1 раз в неделю по 1 академическому часу, длительностью по 45 минут при очной форме обучения.

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении).

Первые 30 минут, из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме (в индивидуальной работе и онлайн консультировании).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, ZOOM, Youtube, Skype, Google и другие, педагог представляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

При выполнении заданий время непрерывной работы за компьютером регламентируется в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (п. 8.7 СанПиН 2.4.4. 3172-14)

- учащиеся 7-10 лет - 15 минут;

- учащиеся 11-13 лет - 20 минут;

Формы обучения и виды занятий по программе (в условиях смешанного обучения)

Учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, а также индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Также реализация программы предусматривает участие обучающихся в акциях различного уровня:

- всероссийская акция «Внимание – дети!»;
- городская акция «Засветись»;
- городская акция «Скорость - не главное!»;
- районная акция посвященная «Дню матери»;
- районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»;
- районная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!».

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Googl Form, Skype, чаты в Viber, WatsUp и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

Предметные результаты – воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров, формирование навыков работы в команде, навыки работы с компьютером в рамках содержания программы, знания о правилах дорожного движения и основах безопасного поведения на дорогах и умение применять их в жизни;

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования.

Метапредметные результаты – овладение обучающимися умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности. Освоение учащимися ценностно-смысловой, общекультурной, учебнопознавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенциями, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- задания-конкурсы (викторины) на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- отчетные выставки объединения (в том числе в он-лайн формате),
- участие в конкурсах различного уровня (формат дистанционный и очный).

Личностные результаты – формирование в образовательном процессе культуры здорового и безопасного образа жизни и психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик обучающихся:

- простое наблюдение, анкетирование;
- проведение ролевых игр,
- опросники, психолого-диагностические методики.

Формы проведения занятий: беседы, тематические занятия, занятия на компьютере, игровые уроки, викторины, тестирование на лучшее знание дорожного движения, репетиция, акция. Тематика практических работ определяется материально технической базой ОУ, планом мероприятий, интересами обучающихся.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).

Класс – учебные пособия, игры, знаки.

Приспособления для игр и соревнований.

Компьютерный класс и программное обеспечение ПДД

Уровень программы: общекультурный

**Содержание программы:
Календарно-тематический план (36 часов)**

ФИО педагога: Правошинская Е.Ю.

Название программы: «Профилактика правонарушений дорожного движения».

Год обучения: 1.

Группа № 1, ГБОУ СОШ № 442.

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема	Количество часов		
	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения		Теория	Практика	Общие кол-во часов
			1 полугодие			
Раздел 1. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.						
1	01.09		Вводные занятия. Техники безопасности. Понятие о безопасности дорожного движения.	1		1
2	08.09		Общие положения Правил дорожного движения. Знакомство с историей развития правил дорожного движения.	1		1
3	15.09		Подготовка к участию во всероссийской акции «Внимание – дети!». Определение уровня знаний (входной контроль)		1	1
4	22.09		Проектирование безопасного пути. Основные законы безопасности дорожного движения.		1	1
5	27.09		Викторина «Безопасный путь в школу» по Правилам дорожного движения.		1	1
6	06.10		Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом	1		1
7	13.10		История возникновения световозвращателей	1		1
8	20.10		Световозвращатели «Будь заметным». Мастер-класс по изготовлению.		1	1
9	27.10		Подготовка к участию в городской акции «Засветись»		1	1
10	03.11		Терминология понятий правил дорожного движения	1		1
11	10.11		Подготовка к участию в районной акции посвященной «Дню матери»		1	1
12	17.11		Основные требования Правил дорожного движения.	1		1
Раздел 2. Причины детского дорожно-транспортного травматизма						
13	24.11		Что такое ДТП. Виды ДТП. Причины, последствия ДТП. Остановочный путь.	1		1
14	01.12		Какие опасности подстерегают на железной дороге? Сигнализация на переезде.	1		1
15	08.12		Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	1		1
16	15.12		Повторение и закрепление пройденного материала. Викторина - определи группу дорожных знаков (промежуточный контроль)		1	1
17	22.12		Подготовка к участию в акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»		1	1
18	29.12		Участие в акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»		1	1

2 полугодие						
Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП						
19	12.01		Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.	1		1
20	19.01		Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	1		1
21	26.01		Оказание доврачебной медицинской помощи - наложение повязки (чепец)		1	1
22	02.02		Оказание доврачебной медицинской помощи - наложение повязки (косынка)		1	1
23	09.02		Оказание доврачебной медицинской помощи при потере сознания		1	1
24	16.02		Подготовка к участию в городской акции «Скорость - не главное!»		1	1
Раздел 4. Велосипедист и пешеход						
25	02.03		Транспортные средства. Виды транспорта.	1		1
26	09.03		Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Разбор ситуаций	1		1
27	16.03		Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта.	1		1
28	23.03		Виды современного транспорта. Велосипед, самокат, СИМ	1		1
29	30.03		Экипировка юного велосипедиста. Сигналы велосипедиста.		1	1
30	06.04		Схема и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда.		1	1
31	13.04		Техника вождения велосипеда.		1	1
32	20.04		Правила дорожного движения для велосипедистов	1		1
33	27.04		Подготовка к участию в городской акции «Операция СИМ».		1	1
34	04.05.		Техника фигурного вождения велосипеда (самоката)		1	1
35	11.05		Повторение и закрепление пройденного материала. Тестирование «Я и ПДД» (итоговый контроль).		1	1
36	18.05		Подготовка к участию в районной акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!».		1	1
			ИТОГО	16	20	36

Список литературы

1. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой» [Текст]/ А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.
2. **Горко, В.В.** Страхование автогражданской ответственности [Текст]: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2018. – 32 с.
3. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 88 с.
4. Закон «О безопасности дорожного движения» [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей// ПДД. Штрафы. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2018. – 126 с.
5. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2017. – 192 с.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения [Текст]/ М.Б. Афанасьев, Ю.Н. Ольховников и др.; под ред. В.А. Федорова. – М.: Издательство «За рулем», 2018. – 232 с.
7. Конвенция о дорожном движении [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей// ПДД. Штрафы. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2017. – 171 с.
8. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.
9. Первая медицинская помощь при ДТП [Текст]/ СПб.: «Крылов», 2006. – 128с.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2019г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2019. – 64 с.
11. **Халиулина, И.А.** Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах [Текст]/ И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань.: 1995. – 320 с.
12. **Эйгель, С.И.** Словарь дорожных понятий, терминов и знаков [Текст]/ С.И. Эйгель. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2018. – 63 с.

Тест для входного контроля

Выберете один или несколько правильных ответов.

1. С какого возраста разрешено перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?
 - 1) с 10 лет
 - 2) с 12 лет
 - 3) с 14 лет
2. Сколько фигурок детей изображено на знаке "Дети"?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
3. Как пешеходы должны двигаться при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин?
 - 1) по краю проезжей части по ходу движения транспорту
 - 2) по краю проезжей части навстречу движущемуся транспорту
4. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по проезжей части?
 - 1) С 12 лет
 - 2) С 14 лет
 - 3) С 16 лет
5. Действия велосипедиста, если он хочет повернуть направо:
 - 1) Поднять вверх правую руку и нажать на звонок
 - 2) Вытянуть в сторону левую руку или поднять согнутую в локте правую руку
 - 3) Вытянуть в сторону правую руку или поднять согнутую в локте левую руку
6. С наступлением темноты:
 - 1) Достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком
 - 2) На велосипеде должна быть включена передняя фара и задний фонарь
 - 3) На велосипеде должна быть включена передняя фара
7. По какой стороне улицы движутся машины на дорогах в России?
 - 1) По левой
 - 2) По правой
8. Нужно ли пристегиваться в рейсовом автобусе?
 - 1) Нужно, если автобус оборудован ремнями безопасности
 - 2) Не нужно. Правила использования ремней безопасности на автобусы не распространяются
 - 3) Нужно, если попросит водитель
9. Какая группа дорожных знаков имеют форму круга?
 - 1) Знаки сервиса и предупреждающие
 - 2) Запрещающие и предписывающие
 - 3) Знаки особых предписаний и приоритета
10. Как правильно пешеход может пересечь проезжую часть дороги, если нет обозначенного пешеходного перехода
 - 1) Наискосок
 - 2) Перейти под прямым углом при отсутствии транспортных средств
 - 3) Как можно быстрее перебежать проезжую часть

11. Что обязан сделать пешеход при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом
 - 1) Воздержаться от перехода дороги
 - 2) Освободить проезжую часть
 - 3) Оба варианта верны
12. Где необходимо остановиться, если не успел завершить переход проезжей части?
 - 1) На островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений
 - 2) Надо вернуться назад
 - 3) Необходимо закончить переход проезжей части в любом случае
13. Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части?
 - 1) Сигналами регулировщика или пешеходного светофора
 - 2) Сигналами транспортного светофора, если нет пешеходного светофора
 - 3) Все варианты верны
14. В чем состоят основные задачи инспектора ОГИБДД?
 - 1) Управляет дорожным движением
 - 2) Следит за соблюдением ПДД водителями, пешеходами и пассажирами
 - 3) Обеспечивает безопасность на проезжей части дороги
 - 4) Выписывает всем штрафы
15. В каких случаях можно выходить на проезжую часть на нерегулируемых пешеходных переходах?
 - 1) Если убедишься, что переход безопасен
 - 2) В любых случаях, водитель обязан остановиться
 - 3) Переходить дорогу по нерегулируемому переходу нельзя
16. В каких ситуациях пешеходы обязаны иметь световозвращающие элементы?
 - 1) При движении в темное время суток в городе
 - 2) При движении в темное время суток за городом
 - 3) При движении по обочине

За каждый правильный ответ ребенок получает 1 балл.

Высокий уровень- 15 баллов

Средний уровень – 10-14 баллов

Низкий уровень – 0-9 баллов.

Тест для промежуточного контроля.

- 1 **Что такое дорога?**
 - А. Это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста)
 - Б. Это полоса земли, используемая для движения участников дорожного движения
 - В. Это обустроенная и используемая для движения транспортных средств и пешеходов полоса земли.
- 2 **Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части:**
 - А. Перейти дорогу.
 - Б. Остановиться на краю тротуара, не наступая на ребрик.
 - В. Скорее перебежать дорогу.
- 3 **Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?**
 - А. Можно, если увидел знакомого.
 - Б. Обязательно нужно оглядываться.
 - В. Нельзя.

- 4 **Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?**
А. Пройти наискосок.
Б. Отойти подальше от перекрёстка и перейти дороги под прямым углом;
В. Подойти к самому краю перекрёстка и перейти по линии тротуара под прямым углом.
- 5 **Как нужно двигаться пешеходам по загородным дорогам.**
А. Навстречу транспорту.
Б. По направлению транспорта.
- 6 **В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**
А. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка), под прямым углом к краю проезжей части.
Б. На перекрёстках по линии тротуаров или обочин.
В. Во всех перечисленных местах.
- 7 **Разрешено ли останавливаться при переходе через проезжую часть дороги?**
А. Разрешено в любом месте.
Б. Разрешено только на линии разметки.
В. Запрещено в любом месте.
- 8 **Разрешается ли переходить дорогу в месте, где установлены дорожные ограждения?**
А. Запрещается.
Б. Разрешается.
В. Разрешается, если поблизости нет автомобилей.
- 9 **Разрешено ли ходить по проезжей части дороги во дворах?**
А. Нет, запрещено.
Б. Да, разрешено, не препятствуя движению автомобилей.
- 10 **Кто такой пешеход?**
А. Человек, который управляет транспортным средством.
Б. Человек, который переходит через улицу.
В. Человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
- 11 **Какого элемента дороги не существует?**
А. Проезжая часть
Б. Тротуар.
В. Остановка.
Г. Парапет.
- 12 **Назовите всех участников дорожного движения?**
А. Водители, пассажиры, пешеходы;
Б. Водители, пассажиры, транспорт.
В. Водители, пассажиры.
- 13 **Назовите элементы дороги**
А. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
Б. Улица, кювет, велосипедная дорожка;
В. Шоссе, обочина, пешеходная дорожка.
- 14 **Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?**
А. Общественный;
Б. Воздушный;
В. Личный.
- 15 **Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?**
А. Автобус, троллейбус, грузовик;
Б. Самолет, поезд, теплоход;
В. Троллейбус, автобус, трамвай.
- 16 **По какой части дороги должен ходить пешеход?**
А. По тротуару;
Б. По проезжей части;
В. По обочине.

17 В какие игры можно играть на проезжей части дороги?

- А. В подвижные игры;
 Б. В интеллектуальные игры
 В. На проезжей части нельзя играть.

Бланк ответов

Дата _____

Класс _____

Ф.И. _____

№ вопроса	Вопрос №1	Вопрос №2	Вопрос №3	Вопрос №4	Вопрос №5	Вопрос №6	Вопрос №7	Вопрос №8	Вопрос №9
Ответ									
№ вопроса	Вопрос №10	Вопрос №11	Вопрос №12	Вопрос №13	Вопрос №14	Вопрос №15	Вопрос №16	Вопрос №17	
Ответ									

Ключ

№ вопроса	Вопрос №1	Вопрос №2	Вопрос №3	Вопрос №4	Вопрос №5	Вопрос №6	Вопрос №7	Вопрос №8	Вопрос №9
Ответ	А	Б	В	В	А	А	В	А	А
№ вопроса	Вопрос №10	Вопрос №11	Вопрос №12	Вопрос №13	Вопрос №14	Вопрос №15	Вопрос №16	Вопрос №17	
Ответ	Б	Г	А	А	А	В	А	В	

Правильных ответов от 14 до 17 – отличный результат

Правильных ответов от 9 до 13 – средний результат

Правильных ответов от 0 до 8 – неудовлетворительный результат

Тест для итогового контроля (устный или письменный).**«Я и ПДД»****Цель:** определение уровней сформированной устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Что такое улица?

Улица часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами.

2. Что такое дорога?

Дорога — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть?

Проезжая часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар?

Тротуар — часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход?
Пешеходный переход — участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6. Что такое перекресток?
Перекресток место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7. Что такое остановка?
Остановка место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8. Что такое железнодорожный переезд.
Железнодорожный переезд — пересечение дороги железнодорожными путями.
9. Для чего нужен светофор?
Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов.
10. Какие бывают пешеходные переходы?
Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра»), подземные, надземные.
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
12. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?
Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах; Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
13. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
14. Как пассажир должен вести себя в транспорте?
Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступить места пожилым людям и пассажирам с детьми.

За каждый правильный ответ ребенок получает 1 балл.

Высокий уровень- 14 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 7-13 баллов– (один или два показателя отсутствует) Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-6 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения