

Библиотечный фонд ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Номер/год	Наименование фонда	Тема	Кабинет
№1/2023	Нормативные документы образовательного учреждения	Что нужно было изменить в ИОТ	№303, методический отдел
№2/2023	Нормативные документы образовательного учреждения	Должностные инструкции, которые нужно изменить или подготовить из-за новых профстандартов	№303, методический отдел
№3/2023	Нормативные документы образовательного учреждения	Какие документы изменить по пожарной безопасности	№303, методический отдел
№4/2023	Нормативные документы образовательного учреждения	Шесть шагов, чтобы организовать питание в школе и детском саду в 2023 году	№303, методический отдел
№5/2023	Нормативные документы образовательного учреждения	Какие параметры обязательно включить в программу производственного контроля	№303, методический отдел
№6/2023	Нормативные документы образовательного учреждения	Как подготовить школу и детский сад к приемке. Чек-листы с поручениями	№303, методический отдел
№7/2023	Нормативные документы образовательного учреждения	Какие стенды обязательно оборудовать в образовательной организации в 2023 году.	№303, методический отдел
№1/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Что в программе развития изменить в 2022 году	№303, методический отдел
№2/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Как обновить сайт образовательной организации в феврале	№303, методический отдел
№3/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Как контролировать качества питания по ХАССП и новым СанПин	№303, методический отдел
№4/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Как отправить сотрудника в отпуск этим летом по правилам ТК	№303, методический отдел
№5/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Какие приказы необходимо издать этим летом	№303, методический отдел
№6/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Какие документы запросить у родителей для зачисления обучающегося	№303, методический отдел
№7/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Какие локальные акты надо обновить к 2022/2023 учебному году	№303, методический отдел
№8/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Как подготовиться к августовскому педсовету в этом году	№303, методический отдел
№9/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Что сделать, чтобы организовать обработку персональных данных в начале учебного года	№303, методический отдел

№10/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Как усилить патриотическое воспитание в детском саду и школе	№303, методический отдел
№11/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Как отправить работников на медосмотр в 2023 году	№303, методический отдел
№12/2022	Нормативные документы образовательного учреждения	Как составить график отпусков на 2023 год	№303, методический отдел
№1/2023	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Проект "Экологические прогулки" как одна из форм развития экологической культуры граждан России • Методические рекомендации по подготовке и оформлению стендового доклада • Онлайн-обучение сотрудников организации в условиях цифровой среды • Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен: из опыта работы с родителями • К вопросу о планировании образовательного процесса в детском саду 	№303, методический отдел
№2/2023	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Год педагога и наставника открыт! • Организация медиабезопасности в образовательной организации • Об индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников • Формирование гражданской идентичности средствами русского языка • Проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся 	№303, методический отдел
№3/2023	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей учащихся через реализацию программы "Наукоград" в рамках работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей • Формирование эмоционально-волевой сферы подростка с помощью военно-патриотической игры • Актуальность формирования педагогического интеллекта в процессе обучения • Смещение языков при формировании и развитии искусственного билингвизма у детей в раннем возрасте 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • Система работы с дошкольниками в условиях детского сада 	
№4/2023	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности регионального подхода к оценке качества программ организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей • Исследование по эффективности применения интегрированных уроков и примеры их проведения • Актуальность и социальная роль организаций дополнительного образования в процессе становления личности ребенка и формы взаимодействия с семьей, значение сотрудничества семьи и школы • Использование нетрадиционных форм работы с обучающимися для построения индивидуальной траектории обучения и развития ребенка • Значение деятельностного подхода в обучении для мотивации школьников и формирования у них познавательной активности • Новый взгляд на традиционную систему оценивания 	№303, методический отдел
№5/2023	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт руководителя как механизм решения современных задач общего образования • Основные подходы методических служб в сопровождении педагогов к аттестации на квалификационную категорию • ЦНППМ ПР - динамичный методический ресурс профессионального развития педагогов • «Второй форум успешных цифровых практик в образовании» – всероссийская площадка для обсуждения тенденций и векторов развития современного образования • Современные подходы к формированию функциональной грамотности в сфере дополнительного образования детей • Особенности подготовки учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей • Освоение профессиональных навыков в условиях деятельностной профориентации 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • Феномен культурной идентичности в контексте современного общества и системы высшего образования 	
№1/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Экологоориентированные программы дополнительного образования школьников • Создание и развитие обучающихся сообществ: новый формат повышения квалификации педагогов • Краеведческое воспитание младших школьников: развитие региональной инфраструктуры • Апробация Smart-среды в качестве модели организации образовательного процесса в условиях цифровизации экономики • Вернуться за школьную парту и помочь своему ребенку 	№303, методический отдел
№2/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • О компетенциях и функционале школьного библиотекаря • Содержание и средства экологического образования младших школьников во внеурочной деятельности • Организация совместного чтения в школьной библиотеке • Эмоциональное здоровье педагога • Формирование читательской грамотности воспитанников подготовительной группы ДОУ 	№303, методический отдел
№3/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Лайфхаки для учителя, как подготовиться к цифровому уроку (на примере Мобильного электронного образования) • Какие ошибки в обучении выявляет олимпиада по экологии • STEM-образование как инновационная платформа для развития технологий будущего по формированию современных компетенций • Экологическая культура молодежи как показатель её социальной ответственности • Особенности воспитания и социализация кадет: ценности, цели и содержание 	№303, методический отдел
№4/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Пионерия как жизненный ориентир взрослеющего человека • Применение инновационного образовательного ресурса "Мобильное электронное образование" в работе с детьми с ОВЗ 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • Особенности преподавания предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики", "Основы духовно-нравственной культуры народов России" • Педагогический дизайн и архитектура воспитательных мероприятий • Квест как один из эффективных современных методов экологического просвещения студентов 	
№4/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • "Лабиринты интересных дел". Модель реализации летнего образовательно-оздоровительного кластера для обучающихся • Медиапространство как ресурс для воспитания и социализации личности ребенка: новые формы воспитательных практик • Духовно-нравственное воспитание детей средствами классической музыки • Комплексный подход к оценке результатов по химии при использовании методики "eduSCRUM" • Профессиональный стандарт, или как сосредоточиться на личности ребенка 	№303, методический отдел
№5/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Использование ресурсов "Мобильного электронного образования" в образовательном процессе ДОУ • Приемы формирования функциональной грамотности • Клуб классных руководителей "Rework" как среда для профессионального развития педагога • Формы работы при подготовке внеклассного мероприятия патриотической направленности • Топ-5 правил в оценивании 	№303, методический отдел
№6/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Использование ресурсов "Мобильного электронного образования" в образовательном процессе ДОУ • Приемы формирования функциональной грамотности • Клуб классных руководителей "Rework" как среда для профессионального развития педагога • Формы работы при подготовке внеклассного мероприятия патриотической направленности 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • Топ-5 правил в оценивании 	
№7/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • К вопросу о формировании экологического мышления обучающихся как универсальной компетенции XXI века • Молодежное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся • Конкурсное движение WorldSkills как фактор мотивации саморазвития в системе СПО • Нестандартное задание - нестандартное оценивание • Организация наставничества в дошкольном отделении 	№303, методический отдел
№8/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка • Проект наставничества: от идеи к результату • Проектный воркшоп как модель образовательного пространства для наставников • Опыт создания экологической тропы в дошкольном учреждении как условия развития экологического мышления детей 	№303, методический отдел
№9/2022	Научно-методический журнал «Методист»	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учителя иностранного языка к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся • Планирование деятельности методиста в учреждении дополнительного образования детей • Формирование творческой инициативы студентов в рамках социального проекта "Экологические сказки" • Некоторые приемы мотивации учащихся на уроках английского языка • Из опыта конструирования образовательной среды школы 	№303, методический отдел
№1/2023	Дополнительное образование и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Чеблоков С.В.</i> Модель современной образовательной организации • <i>Ласточка Н.П.</i> От кейс-технологии к разработке кейса педагога • <i>Кисиль И.А.</i> Разговорный клуб английского языка • <i>Швалёва А.В.</i> Роль Российского движения школьников в социализации личности ребенка 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ширяева Г.Н., Понкратова М.Н.</i> Проектный воркшоп как модель образовательного пространства для наставников • <i>Командирова Ю.Г.</i> Актуальность технологии наставничества в современной парадигме развития системы образования 	
№2/2023	Дополнительное образование и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тахтамышева Г.Ч.</i> Сетевое взаимодействие сельских школ и учреждений дополнительного образования – фактор командной работы по реализации ДООП • <i>Полякова О.Г.</i> Проект совершенствования системы управления • <i>Заяц Н.Н.</i> Использование кейс-технологии в объединении по интересам «Русский язык» • <i>Белявская И.Б.</i> Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе обско-угорской культуры • <i>Костяева Н.А.</i> Потенциальные возможности профориентации учащихся через реализацию программ естественнонаучной направленности • <i>Амелина О.Ю.</i> Мотивационные аспекты дизайнерского творчества в творческой лаборатории «Графический дизайн» • <i>Ткаченко М.В., Остапенко Н.В.</i> Использование кубанского колорита на занятиях по моделированию и конструированию одежды • <i>Григорьева Т.В.</i> Развитие комплексного творческого мышления у детей в процессе изучения танцев • <i>Мальшев А.А., Старченко С.А.</i> Образовательная робототехника для школьников 7+. • <i>Майорова Г.В.</i> Интерактивные онлайн сервисы: возможности использования в образовательном процессе • <i>Бурлакова И.В.</i> Личностно-профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования в условиях цифровизации • <i>Рычкова А.Г.</i> Развитие исследовательских умений школьников в начальной школе • <i>Головщикова Е.А.</i> Цветы для любимой мамы • <i>Чеблоков С.В.</i> Роль современного руководителя в образовании 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Терехова А.А., Сусарова В.М.</i> Народный танец как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся • <i>Хаджегурова Ю.А.</i> Надглазурная роспись • <i>Королёва Л.А.</i> Сибирская масленица • <i>Лукьянова А.А., Алейникова О.А.</i> Природа родного края. Синичкин день • <i>Дерешева Л.А., Кровопускова М.Е. и др.</i> Кузьминки • <i>Логинова Л.В., Васильева А. В.</i> Как все взаимосвязано в природе 	
№3/2023	Дополнительное образование и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Бурлакова И.В.</i> Педагогическое моделирование при организации инновационных форм • <i>Плоц О.А.</i> Успех в тесном взаимодействии трех составляющих: педагог, родитель, ребенок • <i>Ласточка Н.П.</i> Кейс-метод в обучении допобразования • <i>Хисамбеева А.В.</i> Формирование и развитие музыкальных способностей дошкольников через эмоционально-образное воздействие • <i>Ахметова Т.Ю.</i> Приемы в хореографии как средство развития и закрепления у учащихся техники выполнения движений • <i>Воржева Л.С., Васильченко И.А.</i> Формирование творческой среды в центре допобразования в летний период • <i>Шестопалов П.В.</i> Использование арт-терапии прозрачного мольберта в работе с ОВЗ • <i>Гавришина Л.В., Бахтина И.А.</i> Арт-революция • <i>Золотухин И.А.</i> Знакомство с гончарным кругом • <i>Ковалева Ю.Е.</i> «Почта доверия» как форма работы с учащимися по укреплению и сохранению психического здоровья • <i>Бурлакова И.В.</i> Методики организации инновационных занятий • <i>Ляшко Т.В.</i> Интеллектуальное содружество будущих Ломоносовых • <i>Коваль С.В.</i> Развитие национального самосознания обучающихся на основе знакомства с народными промыслами России • <i>Круглов А.В.</i> Игровой метод обучения детей единоборствам • <i>Пильщикова К.Е.</i> Положение sur le cou-de-pied 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • Семёнов В.Б., Виноградова Л.И. Здравствуй, Пушкин! • Буханцова З.Н., Бушинева А.В., Бушнев Б.Г. Пётр и Феврония – покровители христианского брака и семейного счастья • Варигина С.А. Астра для мамы на 8 марта • Овчинникова Е.В. Сценарий воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества • Голованов В.П. Уроки Алексея Бруднова • Ерина Н.Г., Свиридова Г.М. Детство, творчество, талант 	
№4/2023	Дополнительное образование и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Чеблоков С.В. Формирование у обучающихся компетентностей, связанных с их эмоциональным, физическим, интеллектуальным развитием • Баженова Д.В., Копылова Е.В. Чек-лист педагога ДО • Панькин А.В., Бурлакова И.В. и др. Колориты Енисейской Сибири в формате ЗП • Бегер С.А. Сто профессий – одна игра: «Алиас профессий» • Струнин Е.А., Рыжова А.Н., Короткая С.С. Методы работы с подростковой тревожностью • Будыня О.Г., Кривенко М.С. Опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы «Фортуна» • Арыкина О.Д. Использование свойств и особенностей темперамента детей и подростков в обучении математике • Зарудний А.А. Изготовление деталей конструкции судов в условиях оснащённости сельской школы • Вершняк С.С. Карандаши и ручки • Аржаникова И.В. Развиваемся, играя. Творчество юных • Соловцова С.А., Фарафонова К.Н. Вместе с папой, вместе с мамой изучаем ПДД • Хисамова Т.П. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами музея истории • Ляшко Т.В. Творческий потенциал России • Баранова Я.Д. Первые шаги в мир робототехники • Ксенофонтова Е.В. ЦДО: Развиваем не только таланты, но и функциональную грамотность! • Назарова В. Сохраним лесную ель 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • Королёва Л.А. Иллюстрация к сказке «Старуха-гадалка» • Мершеева В.А. Вощина и головоломка танграм «Творчество через логику» • Журавлёва Л.Г. Страна Фольклория – прекрасная страна! • Хлебалина Т.Н. Разработка краеведческой игры «Тамбовский край – моя земля!» • Попова Е.Н. О красоте и гармонии 	
№5/2023	Дополнительное образование и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Борисова Е.И.</i> О деятельности концертмейстера в детском музыкально-театральном коллективе • <i>Головина С.Г.</i> Методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся в допобразовании • <i>Воржева Л.С., Васильченко И.А.</i> Центр допобразования «Территория лета!» • <i>Сочнева М.А.</i> Развитие скоростно-силовых способностей с использованием ударной техники синкёкусинкай карате • <i>Тимофеева Т.А.</i> Организация и проведение театрализованных игровых программ • <i>Новоселова В.Н.</i> Воспитательный потенциал авторской песни • <i>Денисова Н.В., Шендрик Н.В.</i> Мамы бывают разные • <i>Пономаренко М.М.</i> Опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы «АРТ-клякса» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов • <i>Долгопятова Т.М.</i> Танцы народов мира • <i>Томичик М.И., Горбатенко Т.В. и др.</i> Театрализованные представления и концерты для детей в ДДТ • <i>Матвеева Е.Ф., Складан В.В.</i> Защита от манипуляторов – как не оказаться обманутым • <i>Филимонова О.П., Фаркова М.Е.</i> Организация летнего отдыха в системе допобразования • <i>Наводкина Г.С.</i> Использование методики Пирусского в условиях летнего оздоровительного лагеря • <i>Даутова А.Р.</i> Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития личности педагога и обучающихся 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Леденёва Ю.В.</i> Воспитательная практика УДОД в рамках конкурсных мероприятий художественной и социально-гуманитарной направленностей • <i>Вершняк С.С.</i> Добро пожаловать в счастливый дом! • <i>Умеренкова В.В.</i> «10-я Вахта памяти» • <i>Шаходанова А.А.</i> Знакомство с буквой Х, звуком [Х] • <i>Стёпина Т.Н., Антоненко Ю.Н.</i> К.И. Чуковский «Краденое солнце» • <i>Курзанова В.О., Шуняева А.Н.</i> История создания деревянных ложек • <i>Колычева Т.И.</i> Сохраняя память о жертвах войны • <i>Логонова Л.В.</i> Туристско-краеведческая игра как форма обучения и как самостоятельное массовое мероприятие • <i>Свистунова А.Я., Акулич Ю.С.</i> Сценарий отчетного концерта объединения «Степкидс» 	
№6/2023	Дополнительное образование и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Соловцова С.А., Фарафонова К.Н.</i> Продуктивные виды деятельности дошкольника как средство всестороннего развития • <i>Бурлакова И.В.</i> Педагогическое проектирование • <i>Гриценко Е.М.</i> Роль медиапространства в процесс социализации детей • <i>Подугольникова З.А., Ивченко И.Н.</i> Профессиональное самоопределение учащихся – процесс становления личного отношения к будущей профессии • <i>Мазурова Е.А.</i> Тепличное пространство в образовательной организации как ресурс экологического воспитания ребенка • <i>Бредихина Ю.С., Мильшин А.П.</i> Воспитание гражданина и патриота • <i>Панькина С.И., Шуплецова А.Я.</i> Мозгопати • <i>Андреанов Д.Е., Сусарова В.М.</i> Занятие бильярдом как комплексное развитие детей • <i>Заремба А.Н., Казакова А.В.</i> LETS'GO • <i>Бондарь А.А., Водяная Е.В. и др.</i> Патриотическое воспитание средствами литературы 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Кондратьев К.Н.</i> ИКТ-компетентность обучающегося как необходимое условие работы над проектом • <i>Крикун Е.А., Шульгина Ю.А., Мананская Н.А.</i> Карта урока для организации занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий • <i>Ляшко Т.В.</i> Педагог-наставник: искусство вовлекать в науку • <i>Голованова Л.В.</i> Карнавальная маска • <i>Рамазян М.С.</i> ПрофорIENTATIONная школа по шахматам как верный путь к успеху • <i>Варигина С.А.</i> День чистых рук • <i>Пинчук Л.В.</i> Дорожная азбука • <i>Матвеева Е.Ф., Складан В.В.</i> Как не оказаться вовлеченным в совершение преступления • <i>Дидковская А.А.</i> Кругосветное путешествие талантов • <i>Екимова Т.С.</i> Перспективы развития дополнительного образования детей 	
№7/2023	Дополнительное образование и воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Будаева Н.А., Слепцова А.С.</i> Перспективы развития объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей • <i>Бурлакова И.В.</i> Приемы организации взаимодействия детей на занятии с учетом включения компонентов по формированию личностных качеств • <i>Гриценко Е.М.</i> Проектно-исследовательская деятельность – неотъемлемая часть индивидуальной траектории ребенка • <i>Тонева И.И.</i> Формирование у детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственных качеств посредством организации детского волонтерского движения • <i>Набиуллин А.И.</i> Наставничество как условие повышения качества образования • <i>Акиншина С.А., Старкевич Л.В.</i> ПрофорIENTATIONция: как помочь подростку выбрать свое дело? • <i>Антоненко Е.Н.</i> Формирование социальной активности у детей с умственной отсталостью в условиях дообразования посредством парикмахерского искусства 	№303, методический отдел

		<ul style="list-style-type: none">• <i>Панькин А.В., Брянцева Ю.В. и др.</i> Эпос народов России• <i>Зюбан О.С.</i> Наследники традиций• <i>Мошева Е.Ю., Моор Е.А.</i> Когда история оживает• <i>Денисенко О.Б.</i> Проект «Театральный код Земли шегарской» как площадка для развития школьных театров, создания образовательных туристских маршрутов• <i>Мартын Т.В., Андриющенко Ю.И.</i> Инновационные сетевые проекты: строим IT-пространство в системе дообразования• <i>Бруцкая Т.А.</i> Киноуроки – новый тренд в образовании• <i>Матвеева Е.Ф., Складан В.В.</i> Кто такой одаренный ребенок• <i>Хвостик Е.И.</i> Традиции предков – часть народной культуры• <i>Меркулова А.Г.</i> Раз стежок, два стежок• <i>Голованова Л.В.</i> Слон в круге• <i>Белозерская Е.М.</i> Много есть профессий разных!• <i>Бурлакова И.В., Долгопятов Ф.В. и др.</i> Квест «Все о здоровье»• <i>Высотина Т.В.</i> Путешествие в страну знаний	
--	--	---	--