

«Принято»

Педагогическим советом ГБУ ДО ДДТ
Курортного района Санкт-Петербурга «На
реке Сестре»
Протокол от 30.03.2021 2021 № 3

«Утверждаю»

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
М.В.Куканова
Приказ от 16.04.2021 № 71



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга

«На реке Сестре»

за 2020 год

Сестрорецк, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса — Состав обучающихся ДДТ — Характеристика контингента — Анализ вовлеченности обучающихся в деятельность ДДТ в период пандемии — Организация воспитательной работы педагогическими работниками в условиях пандемии	Киселева АА Кашкарова ОП Храмова Е.Г. Любченко Э.А
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ — Общее собрание работников — Методический совет — Педагогический совет	Киселева АА
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Содержание образовательных программ Уровень усвоения обучающимися программного материала Достижения обучающихся в 2020 году Организация учебного процесса	Храмова Е.Г. Киселева АА Арефьева ВА Киселева АА
5.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УСЛУГ Выпускники ДДТ «На реке Сестре» в 2020 году	Храмова Е.Г.
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА Повышение квалификации и переподготовка ИКТ-компетенции педагогического состава ДДТ Аттестация сотрудников в 2020 году Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году Посещение ГУМО, РУМО, МО	Филинова Д.В. Храмова Е.Г. Филинова Д.В.
7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами, в том числе для реализации дистанционного обучения	Васильева ОЛ Лысова ОА
9.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА Качество образовательных результатов Качество реализации образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Киселева АА Храмова ЕГ Филинова ДВ Кашкарова ОП
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ»	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».

Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти СПб - Комитета по образованию.

Адрес: СПб пер. Антоненко, 8

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8

Сайт учредителя: www.k-obr.spb.ru

Электронная почта: kobr@gov.spb.ru

Учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Учредителя: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.

Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района

Сайт: <http://kurobr.spb.ru/index.php>

Электронная почта: alex@tukur.gov.spb.ru

Часы приема граждан: вторник с 14.00 до 18.00 час

Начальник отдела образования: Барыгина Вера Петровна.

Адрес: Сестрорецк, пл. Свободы, д.1, каб. 208. Т.: 576-81-24

Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк, Набережная реки Сестры, д. 13., литер А

Телефон: 434-40-45, 437-15-74

E-mail: 4371574@mail.ru

Сайт: <http://www.ddt-sestr.ru/>

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности, методической работы.

Ф.И.О. руководителя: Куканова Марина Владимировна

Ф.И.О. заместителей директора:

заместитель директора по УВР - **Загерс Виктория Бариевна.**

заместитель директора по ВР - **Арефьева Вера Александровна.**

заместитель директора по АХР - **Васильева Ольга Леонидовна**

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

ДДТ «На реке Сестре» является многопрофильным учреждением дополнительного образования и действует на основании Устава учреждения, осуществляя в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

Художественная (танец, театр, музыка, ИЗО и ДПИ)

Социально-педагогическая

Техническая

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Естественнонаучная

Всего на 2020-2021 учебный год утверждено 52 программы.

Организационно-правовая деятельность ДДТ осуществляется в соответствии с:

— Конституцией РФ.

— Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.

- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Санкт-Петербурга в области образования.

Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Прием, отчисление и восстановление обучающихся в ОУ осуществляются в соответствии с утвержденными Правилами. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами дополнительного образования по уровням обучения:

- Общекультурный (1-2 года),
- Базовый (2-3 года),
- Углубленный (от 3 и более лет).

Состав обучающихся ДДТ

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДДТ осуществляется бесплатно и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2020 году в 141 бюджетной группе обучалось 1955 обучающихся, в 11 платных группах – 136 человека. Всего на конец 2020 года в ДДТ обучалось 2091 обучающийся.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагога, комфортным условиям обучения и материально-технической базой. Сравнительный анализ за последние два года числа групп и детей по годам демонстрирует стабильность сохранности контингента:

Год обучения	Группы <i>бюджет/пл.ус.</i>	Дети <i>бюджет/пл.ус.</i>
2019	141/14	1955/170
2020	141/11	1955/136

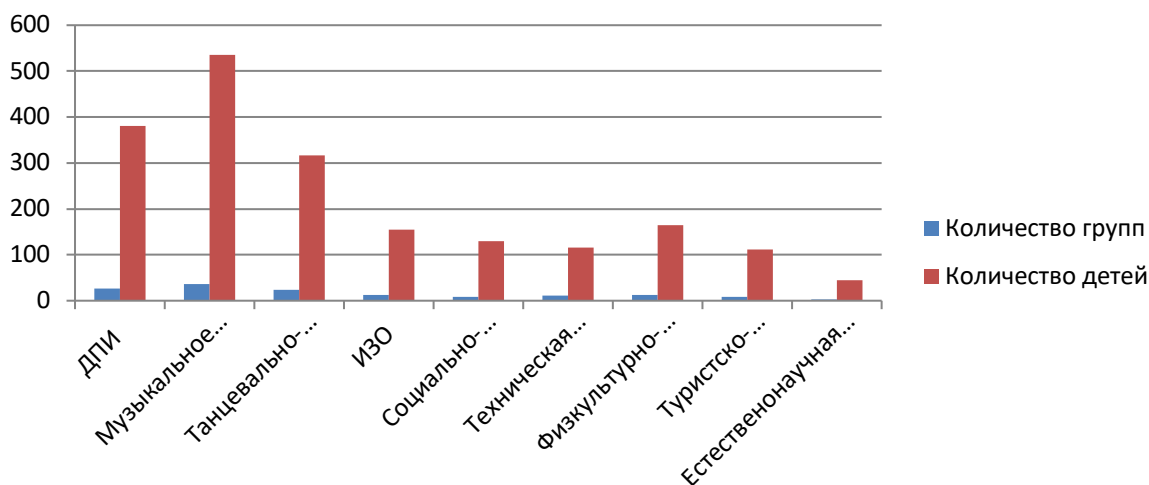


Диаграмма демонстрирует охват учащихся по направленностям. Направления «Музыка», «театр», «ИЗО и ДПИ» включены в художественную направленность, самую большую по численности групп и детей - 99/1388 и составляющей 70% от всего состава обучающихся.

В целом, состав обучающихся и групп на бюджетной основе является стабильным в последние три года и составляет 1955 детей и 141 группа.

Характеристика контингента

Возрастной состав обучающихся на 01.09.2020 г.

Возрастные категории обучающихся			
3-6 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-18 лет
144	1486	358	103
7%	70%	18%	5%

В учреждении, преобладающей возрастной категорией является категория обучающихся 7-11 лет. Массовость посещений кружков и секций снижается с увеличением возраста детей. Основными причинами, по которым школьники не посещают объединения дополнительного образования, являются отсутствие свободного времени и загруженность в школе.

Обучающиеся 3-6 лет – это в основном дети, посещающие платные секции. Около 22 % обучающихся ДДТ – это дети 12-18 лет.

Контингент обучающихся по годам обучения в ДДТ

Год обучения	Общее кол-во групп	Общее кол-во обучающихся	% (от общего кол-ва обучающихся)
1 год	65	1002	51%
2 год	45	587	30%
3 год	20	201	10%
4 и более	11	165	9%

9% обучающихся 4-го и последующих годов обучения – это дети, освоившие программу обучения углубленного уровня. Около 40% занимаются по программам базового уровня и 51% - обучающиеся первого года, или обучающиеся по программам одного года реализации.

Социальный состав обучающихся на 01.09.2020

Категория	Количество	% от общего числа бюджетных мест
Дети из неполных семей	48	2,4%
Дети из малообеспеченных семей	7	0,3%
Опекаемые дети	3	0,2%
Дети из многодетных семей	82	4,2%
Дети-инвалиды	1	0,05%
Дети с ОВЗ	2	0,1%
Дети не имеющие гражданство РФ (мигранты)	11	0,5%
Дети группы риска (ПДН)	1	0,1%

Всего:	155	8%
---------------	------------	-----------

В ДДТ проводятся профилактические мероприятия с детьми группы риска: ежегодно составляются списки, посещающих объединения; проводятся индивидуальные консультации с социальными педагогами ОУ, психологами ЦППМСР Курортного района, курирующими детей, стоящих на внутришкольном учете, с целью раннего выявления детей группы риска; в течение года педагоги отслеживают посещаемость детей этих категорий, проводят профилактические беседы, поддерживают связь с родителями, а в случае необходимости с педагогами и завучами школ; организуется работа по вовлечению детей в творческую и социально-значимую деятельность, пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни.

Всего в ДДТ обучаются 155 детей группы риска, что составляет 8% от общего контингента обучающихся.

Вывод: в целом, состав обучающихся на 50% - это дети посещающие объединение не первый год и планирующие завершить обучение по программам дополнительного образования.

Наиболее востребованной является художественная направленность (танцы, театр, музыка, ДПИ и ИЗО), около 70% обучающихся. А на бюджетной основе, наиболее востребованными являются объединения для детей 7-11 лет, из-за отсутствия дополнительных занятий в графике их распорядка, связанных с подготовкой к экзаменам.

Социальный состав обучающихся на 92% - это дети из полных семей, не попадающие в группу риска. С оставшейся категорией (8%) обучающихся в ДДТ, организована системная работа по сохранению контингента и вовлечению их в творческие объединения.

В 2020 году контингент обучающихся снизился в платных группах, приблизительно на 15%, что связано с периодом карантинных профилактических мероприятий и остановкой реализации платных образовательных программ. Контингент в бюджетных группах сохраняется на протяжении 4-5 лет и составляет 1955 обучающихся в 141 группе.

Организация воспитательной работы педагогическими работниками в условиях пандемии

В период пандемии, с марта 2020 по январь 2020 года воспитательная деятельность переведена в дистанционный режим:

- По итогу обучения по программам, на платформе Google class room и на сайте ДДТ педагоги организовывали выставки детских работ, проводили онлайн концерты, акции, принимали участие в конкурсах и т.д.
- В период летних каникул на районном портале ОО и МП педагоги ДДТ приняли участие в проекте «Лето=Актив+Креатив», выкладывая мастер-классы, творческие задания, квесты и т.д.
- Районный опорный центр по БДД совместно с ОГИБДД Курортного района в период самоизоляции, дистанционно провели серию викторин "Дорожный эрудит". Ежедневно, в социальных сетях ВК и на сайте ДДТ размещалось видеобращение инспектора по темам «Пешеход», «Велосипед», «Перекресток», «Передвижение за городом», «Дорожные знаки» и «Общественный транспорт».
- Приемная кампания в ДДТ организована посредством использования дистанционных технологий: снят фильм «Алиса в стране чудес» о путешествии

девочки по творческим мастерским ДДТ, разработан квест для знакомства с объединениями. Материалы разосланы в ОО и размещены на сайте ДДТ и в социальных сетях.

- Мероприятия, посвященные празднованию 75 годовщины Победы: акция «Георгиевская ленточка» (учащиеся, сотрудники снимали видео в предложенных обстоятельствах передавая ленточку друг другу), подготовлен концерт ко Дню Победы, сняты «Бессмертный Полк» с участием родственников обучающихся и педагогов, проведены акции «Свеча памяти», «Письма ветеранам» в социальных сетях.
- Не остановлена работа с одаренными детьми: учащиеся имели возможность принять в традиционных мероприятиях проекта «Фестивальный круг». Хореографические, театральные, вокальные и хоровые коллективы присылали видео номеров на отборочные туры, по результатам которых формировались гала-концерты с награждением победителей в онлайн режиме.

Анализ вовлеченности обучающихся в деятельность ДДТ в период пандемии

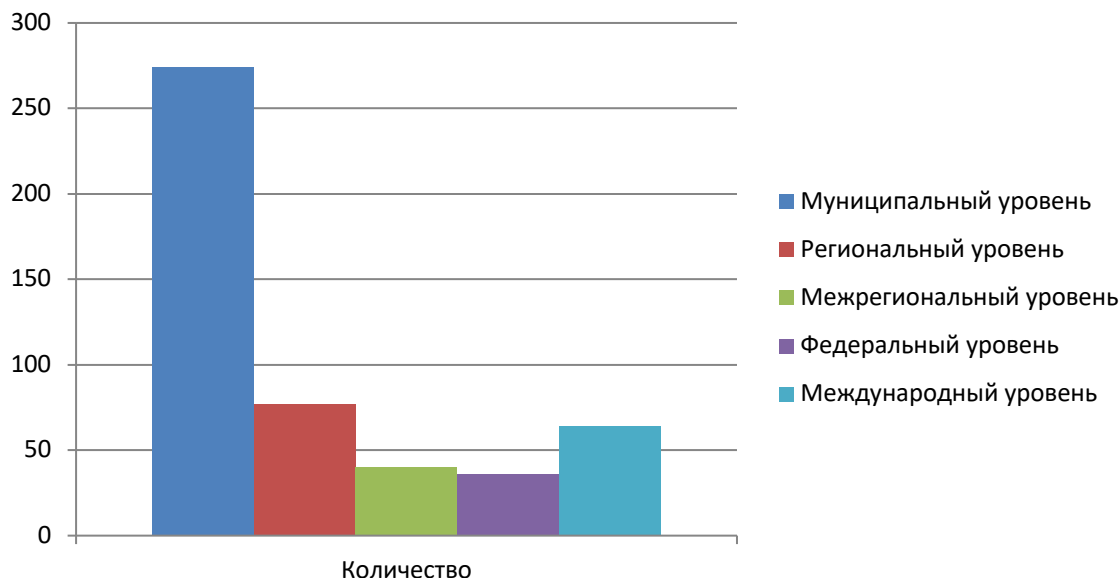
По результатам проведенной кампании по комплектованию контингента на 2020-2021 учебный год, сформировано 141 группа и 1955 обучающихся. Надо отметить, что контингент обучающихся на платной основе сократился из-за отсутствия традиционных практических занятий по хореографии, подготовительному хору и других направлений.

В период начала карантина и самоизоляции, произошел резкий спад вовлеченности обучающихся в творческий процесс ДДТ. Это связано с отсутствием в семье техники, достаточной для всех ее членов (работающие родители тоже оказались на удаленной работе). Еще одной причиной стало негативное представление о дистанционном образовании, его восприятие со стороны родителей и педагогов заставили отказаться от новых форм обучения детей. А также, элементарно упал уровень дисциплинированности находящихся в самоизоляции детей.

На следующем этапе самоизоляции, май-июль, возрос интерес к образовательной деятельности ДДТ в связи с началом реализации районного проекта «Лето=Актив+Креатив» и интересом обучающихся и родителей, вызванным объемом и качеством мероприятий ДДТ, которые позиционировались через социальные сети и официальный сайт учреждения.

В целом, вовлеченность обучающихся подтверждается уровнем интереса к творческой деятельности ДДТ, активности обратной связи и главное - сохранностью контингента на момент открытия учреждения для очного обучения. Сохранность контингента обучающихся я на конец 2020 года была максимальной 100%, что дало высокие результаты детей в конкурсной деятельности. Так, победителями и призерами конкурсов, соревнований, выставок и фестивалей стали 491 обучающийся ДДТ. Участие в таких конкурсах приняли 3555 обучающихся ДДТ «На реке Сестре».

Количество победителей конкурсов среди учащихся в 2020 году



В процентном соотношении, из общего числа обучающихся в ДДТ детей, победителями конкурсов разного уровня стали 25%, приняли участие 181%.

Сравнительный анализ количества победителей конкурсов разных уровней за три года

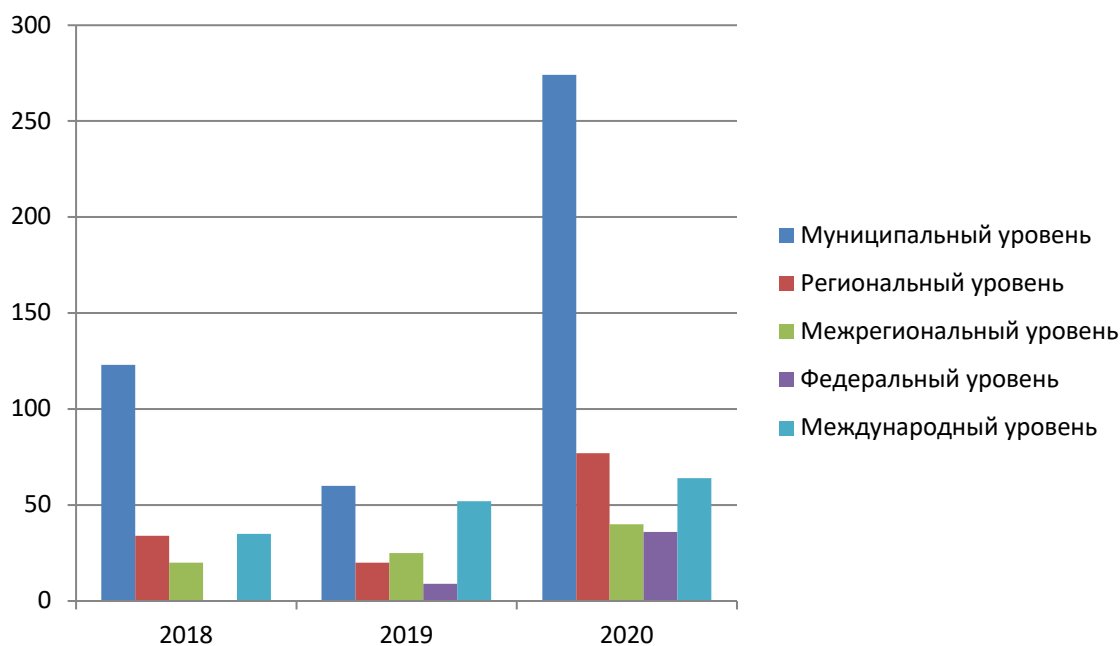
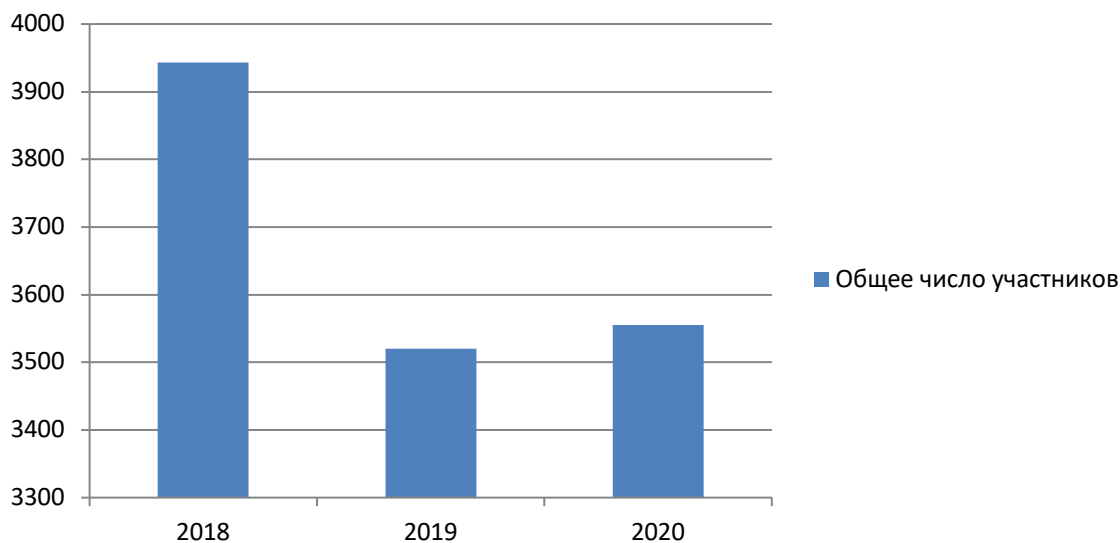


Диаграмма демонстрирует рост качества достижений учащихся: в 2020 году заметно увеличивается число победителей конкурсов по всем уровням участия. Всего победителей 2018 года - 212 человек, 2019 – 166, 2020 – 491 человек. Более чем на 50% в среднем выросло общее число победителей конкурсов, что подтверждает рост качества обучения в ДДТ.

Сравнительный анализ охвата участников конкурсов среди обучающихся за три года



Охват участников конкурсного движения среди обучающихся ДДТ уменьшился за последние два года, в среднем на 10-11%, при этом выросло качество участия более чем на 50%.

Вывод: Показатели динамического анализа указывают на стабильно высокую наполняемость учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Самообследованием установлено, что в ДДТ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДДТ «На реке Сестре» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников

Общее собрание является коллегиальным постоянно действующим органом управления Образовательным учреждением, и имеет бессрочный срок полномочий. Целью деятельности Собрания является общее руководство организацией в соответствии с Уставом ДДТ.

На заседаниях Общего собрания в 2020 году были приняты и выполнены решения:

1. Выдвинута кандидатура Томиной Т.Г., педагога дополнительного образования на премию Правительства Санкт-Петербурга. Принято участие.
2. Озвучены и соблюдены требования противопожарной и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности.

Педагогический совет

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседаниях присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

На заседаниях Педагогического совета в 2020 году были приняты и выполнены решения:

1. О проведении экспертизы образовательных программ. Выполнено.
2. Об увеличении числа аттестованных педагогических работников. Выполнено.
3. Об увеличении охвата участников конкурсов профессионального мастерства. Выполнено.
4. Об утверждении локальных актов, планов работы на год.
5. Об организации деятельности в дистанционном режиме и выборе форм, методов и сервиса для дистанционного обучения.
6. О реализации в ДДТ проектов приоритетного национального проекта «Образование» и др.

Методический совет

В ДДТ действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Структура методической службы состоит из методического отдела и созданного органа «Методический совет учреждения», которые осуществляют организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса и профессиональную подготовку педагогических кадров учреждения.

В ДДТ действуют районные методические объединения по направлениям «ДСИ», «ППДДТТ», «руководители ОДОД и зам. директоров по ВР», «ИЗО и ДПИ», «Туризм». Целью районных методических объединений является удовлетворение образовательных потребностей педагогов, повышение качества профессиональной деятельности и обобщение опыта.

Планирование и контроль

Деятельность ДДТ «На реке Сестре» организована в соответствии с утвержденным Планом работы на учебный год, циклограммой деятельности и планом контроля в соответствии с которыми проводятся:

- совещания при директоре еженедельно;
- заседания районных методических объединений для педагогов ИЗО и ДПИ, заместителей директоров по ВР и руководителей ОДОД, ответственных за развитие детской социальной инициативы в ОУ Курортного района ежемесячно;
- заседания методического совета ДДТ ежемесячно;
- педагогический совет 1 раз в квартал, общее собрание 2 раза в год.

Заместители директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

Успешное управление учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует его переводу в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ, КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДДТ «На реке Сестре» качество подготовки обучающихся определяется уровнем усвоения программного материала и личными достижениями детей. Содержание обучения

отражается в образовательных программах педагогов и выполнении требований к их оформлению, содержанию и результатам обучения.

Содержание образовательных программ

Образовательные программы ДДТ составлены в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ и методическими рекомендациями по разработке образовательных программ. Все программы имеют определенную Положением структуру, включающую: пояснительную записку с целями и задачами программы, календарно-тематический и учебный планы, содержание, формы и процедуры аттестации (входной, промежуточной, итоговой).

На начало 2020 учебного года утверждено 52 дополнительные общеразвивающие программы.

Количество образовательных программ по уровню усвоения в 2020 году

Уровень усвоения	Художественная направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Техническая направленность	Всего:
Общекультурный	13		5	3	3	1	25
Базовый	10	3			3	2	18
Углубленный	8					1	9
Всего	31	3	5	3	6	4	52

Срок реализации программ общекультурного уровня усвоения составляет 1-2 года, максимальный объем до 144 часов в год. В ДДТ реализуется 45% таких программ.

Базовый уровень предполагает 2-3 года реализации, с объемом до 288 часов в год. Количество программ базового уровня составляет 32%.

Углубленный уровень – это программы от 3х лет, объемом до 432 часов в год. Количество программ углубленного уровня составляет 23% - это программы «ВИА», МХС «Солнышко», «Реальность и фантазия», «Рисунок и живопись», «Оркестр», «Шахматы», «Музыкально-эстрадное объединение», «Основы классического танца», «Волшебный мир куклы».

Уровень усвоения обучающимися программного материала

Уровень усвоения обучающимися программного материала определяется требованиями к результатам.

Так, в 2020 году, обучающиеся по программам общекультурного уровня, презентовали свои результаты на уровне учреждения (в ДДТ) в концертных программах, посвященных Дню матери, празднованию международного женского Дня 8 марта, памятной дате блокады Ленинграда, Дню Победы и др.

Обучающиеся по программам базового уровня, презентовали свои результаты на уровне района и города в мероприятиях районного проекта по поддержке и развитию одаренных детей «Фестивальный круг», районных и городских выставках «Рождество в Петербурге», «Шире круг», турнирах по шахматам и других мероприятиях. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях разных уровней выросли в 2020 году более чем на 50%.

Обучающиеся по программам углубленного уровня являются победителями городских и всероссийских мероприятий, некоторые выпускники продолжили обучение по направлению в средних и высших образовательных учреждениях. Их достижения представлены в таблице ниже.

Выпускники, поступившие в профильные ВУЗЫ

№	ФИО педагога	ФИО выпускника объединения	Профильные учебные заведения (СУЗЫ, ВУЗЫ)
1	Микрюков С.А.	Тарасюк Стефания	Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского
2	Романькова Г.М. Сыч О.А.	Штефан Екатерина	ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства
3	Щекотова М.А.	Ячкевич Дарья	РГПУ им. Герцена
4	Щекотова М.А.	Артемьева Алена	РГПУ им. Герцена
5	Михейшина М.В.	Михейшина Марта	СПб ГБПОУ Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж
6	Михейшина М.В.	Попова Татьяна	Мюнхенский институт дизайна
7	Михейшина М.В.	Иванова Олеся	РГПУ им. Герцена

Учебный процесс в 2020 году в ДДТ построен в соответствии с учебно-производственным планом и учебным графиком на 2020 год, режимом работы учреждения и расписанием занятий. В связи с переводом учреждения на дистанционный режим обучения, в государственном задании произведена корректировка 01.10.2020 г.

В сентябре, в дистанционной форме организовано комплектование групп: публике представлен фильм по мотивам сказки «Алиса в стране чудес», разработаны электронные рекламные афиши, обновлен интерфейс официального сайта, дополнительно открыты страницы в соцсетях. Всего скомплектована 141 группа и 1955 обучающихся на бюджетной основе.

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение года осуществлялась проверка

- наличия учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий;
- наличия расписания учебных занятий и соответствие его учебным планам;
- наличия дополнительных общеобразовательных программ и соответствие их учебным планам;
- соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.

По результатам контроля составлены справки, проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации.

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся остается на стабильно высоком уровне. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормами.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УСЛУГ

Выпускники ДДТ «На реке Сестре» в 2020 году

В 2020 году в ДДТ обучалось 1955 детей на бюджетной основе, из них закончили обучение по программам и выпустились 953 человека, что составляет около 49% от общего числа обучающихся.

Из общего числа выпускников 7 человек поступили в профильные образовательные учреждения, что составляет примерно 0,7%. Большая часть выпустившихся – это дети, не достигшие 18 лет, вновь зачисленные на обучение в ДДТ по другим, выбранным ими направлениям. Всего, эта категория детей составляет примерно 49% обучающихся 2021 года от общего числа выпускников прошлого, 2020 года, что является явным показателем востребованности этой категории детей в услугах Дома творчества.



Результаты анкетирования

уровня удовлетворенности получателей услуг

В рамках мониторинга качества образования, в соответствии с по показателями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. №114, в 2020 году проведено исследование удовлетворённости потребителей (родителей) качеством получаемых образовательных услуг. Общее количество участников опроса составило 203 человека (10,4% от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 9 вопросов анкеты, разработанной в Google форме. По результатам опроса выявлено, что 89% респондентов полностью удовлетворены организацией дополнительного образования в ДДТ «На реке Сестре».

По результатам анкетирования намечены целевые ориентиры развития учреждения:

- привлечение внебюджетных источников финансирования для укрепления материально-технической базы учреждения современным учебным и технологическим оборудованием;
- активное информирование потребителей образовательной услуги о результатах деятельности образовательного учреждения.

Вывод: самообследованием установлено что предлагаемый ДДТ «На реке Сестре» спектр услуг востребован среди населения Курортного района и способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Для кадрового потенциала учреждения характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического состава. За 2020 год в кадровом составе произошли следующие изменения: увольнение сотрудников (4 человека) по причине переезда (1 чел.), отдаленности проживания (1 чел.), смены профессии (1 чел.) и пенсионного возраста (1 чел.); приняты 3 человека.

Характеристика кадрового состава ДДТ в 2020 г.

Наименование	Численность работников	Среднесписочная численность (без внешних совместителей)	Внешние совместители	Число вакантных должностей
Всего работников Учреждения	66	54	12	0
Руководящие работники	4	4	0	0
Педагогические работники	46	37	9	0
Прочие специалисты	5	4	1	0
Рабочие	11	9	2	0

Из общего состава сотрудников 66 человек, 54 человека основных работников (82%), 12 совместителей (18%). Педагогических работников 70%, руководящих сотрудников 6%, обслуживающий персонал и прочие специалисты – 24%.

Характеристика уровня подготовки педагогического состава

Педагогические работники	Образование			Стаж работы				Возраст		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
	40	5	1	5	1	13	27	0	7	39
	87%	11%	2%	11%	2%	28%	59%	0	15%	85%

Из общего числа педагогических работников в 2020 году высшее образование имеют 87% работников, стаж работы более 10 лет у 87%, возраст старше 39 лет 85%. В целом, коллектив зрелый, в основном состоящий из опытных сотрудников старшей возрастной группы.

Повышение квалификации и переподготовка в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование КПК за 2020 год
1.	Все педагогические работники	Основы обеспечения информационной безопасности детей
2.	Винокурцев Е.А., Герасименко Ю.А., Прокопьев Д.Ю., Федоров А.В., Яговкина И.И.	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Модуль 2: Основы компьютерной грамотности (2 уровень)
3.	Воробьев Ю.Б., Дудникова С.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Модуль: Основы компьютерной грамотности (1 уровень)
4.	Гудкова Ю.И.	Формы и методы работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ в организации отдыха и оздоровления
5.	Дудникова С.В.	Технология проектирования и реализации досуговых программ
6.	Киселева А.А.	Разработка стратегии развития образовательной организации

7.	Киселева А.А.	Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране"
8.	Киселева А.А. Любченко Э.А. Правошинская Е.Ю.	Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации
9.	Федоров А.В.	Основы видеопроизводства (от видеосъемки до видеомонтажа)"
10.	Филинова Д.В.	Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных
11.	Храмова Е.Г.	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования
12.	Храмова Е.Г.	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям
13.	Храмова Е.Г.	Методика организации проектной деятельности учащихся в дополнительном образовании

100% педагогических работников охвачены курсами повышения квалификации в 2020 году.

Сведения в области ИКТ-компетентности педагогических работников

Изменения, связанные с пандемией, требовали дополнительных знаний и подготовки педагогов в области ИКТ в 2020 году. В этой связи, в ДДТ организовано дополнительное обучение на курсах по использованию таких технологий. Результаты работы педагогов представлены в таблице ниже:

Фамилия, имя, отчество	КПК по ИКТ, год	Используемые цифровые инструменты	Технологии дистанционного обучения/воспитания
Педагоги дополнительного образования			
Амчиславская Н.М.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Арефьева В.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая, телевизионно-спутниковая
Берникова Л.В.	«Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования», ГБНОУ «СПбГДТЮ», 2019, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Личностно ориентированные технологи, игровые
Бурова М.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.

Валькова Е.И.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Adobe In Design, Padlesher,	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Великанов А.С.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM Adobe In Design, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Вензелева Е.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Винокурцев Е.А.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности», ИМЦ, 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM Adobe In Design, Padlesher	телевизионно-спутниковая
Воробьев Ю.Б.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности», ИМЦ, 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PADLET PowerPoint, Гугл класс, ZOOM, документ камера	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Галевский С.С.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Громов А.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM Adobe In Design, Padlesher	Технология видеоконференц связи,
Дынин А.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Колодий Н.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Кондратенко Т.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной	Нет	нет

	деятельности» ИМЦ, 2019 год, Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология. «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год		
Матреничев В.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год		Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Мелентьева М.А.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год		Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Микрюков С.А.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год		Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Михейшина М.В.	Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM Adobe In Design, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Правошинская Е.Ю.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Романькова Г.М.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Скляр В.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Сыч О.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Томина Т.Г.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в	Гугл класс,	Кейс-технология, Интернет-

	практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	ZOOM	обучение, или сетевая технология.
Тумаровский Д.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Федоров А.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности», ИМЦ, 2020 год, «Основы видеопроизводства (от видеосъемки до видеомонтажа)», ИМЦ Красногвардейского района, 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Видеоредакторы., Гугл класс, ZOOM Adobe In Design, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология. телевизионно-спутниковая
Федосцов А.И.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	нет	нет
Цинадзе М.М.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Шах К.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Шеститко Г.И.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс,	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Шилова Е.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM, видеоуроки	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Шиханова С.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год	Гугл класс, ZOOM (онлайн занятия)	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Щекотова М.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM, видеоуроки.	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.

Яговкина И.И.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности», ИМЦ, 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс,	Интернет-обучение, или сетевая технология.
Методисты			
Кашкарова О.П.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM, фотошоп, Adobe In Design, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Киселева А.А.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM, Padlet, Canva, фотошоп. Гугл (создание опросов, сайта, тестов и т.д.) Adobe In Design, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Филинова Д.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных», СПБЦОКОи ИТ, 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM, фотошоп, Гугл (создание опросов, сайта, тестов и т.д.) Adobe In Design, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Храмова Е.Г.	«Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	PowerPoint, Гугл класс, ZOOM, фотошоп, Гугл (создание опросов, сайта, тестов и т.д.) Adobe In Design, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Педагоги-организаторы			
Герасименко Ю.И.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности», ИМЦ, 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM, фотошоп, PowerPoint, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Гудкова Ю.И.	«Использование информационно-	Гугл класс,	Кейс-технология,

	коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	ZOOM, фотошоп, PowerPoint, Padlesher	Интернет-обучение, или сетевая технология.
Дудникова С.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности», ИМЦ, 2020 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM, фотошоп, PowerPoint, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.
Любченко Э.А.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в практической образовательной деятельности» ИМЦ, 2019 год, «Основы обеспечения информационной безопасности», Сайт «Единый урок», 2020 год	Гугл класс, ZOOM, фотошоп, PowerPoint, видеоредакторы, Padlesher	Кейс-технология, Интернет-обучение, или сетевая технология.

Необходимость в оперативном переходе на дистанционные формы обучения, подтолкнула коллектив к принятию решения о проведении цикла методических мероприятий по обучению педагогов и совершенствованию образовательного процесса в области информационно-коммуникативных технологий. Формы деятельности трансформировались под условия жизни в 2020 году. В работе педагогов стали активно применяться современные интернет-технологии. Деятельность распространилась в сети без возможности осуществления контроля, что в подтолкнуло к поиску возможных путей систематизации работы в сети. Таким средством систематизации удаленной образовательной деятельности стал переход в систему Google class room. Для всех групп обучающихся приказом директора обеспечен переход в гугл-классы. Данная система могла обеспечить контроль посещаемости обучающимися занятий, выполнение теоретических и практических занятий и контроль знаний.

Аттестация сотрудников в 2020 году

В 2020 году 6 человек подтвердили высшую категорию (один из них по не основной должности), впервые подали документы на присвоение первой категории 8 человек и успешно прошли эту процедуру (двое из них не по основной должности). На соответствие должности процедура проведена успешно для двух сотрудников.

Количество проведенных аттестационных процедур за три года

Год	Первая категория	Высшая категория	Всего процедур:
2018	3	2	5
2019	9	2	11
2020	8	6	14

В таблице отражены процедуры аттестации, в которых приняли участие педагоги, работающие в ДДТ по основной должности, совмещающие должности и совместители. Таким образом, анализ демонстрирует рост вовлеченности в процедуру аттестации сотрудников. В 2020 году по сравнению с предыдущими годами на I кв. категорию аттестовались сотрудники по 8 основным и совмещаемым должностям, на высшую по 6 должностям. В целом, по

результатам проведенной работы наблюдается качественное изменение показателей прохождения аттестации.

Список аттестованных сотрудников за 2020 год

№	ФИО	Должность	Категория
1	Филинова Д.В.	методист	Первая
2	Кашкарова О.П.	методист	Первая
3	Амчиславская Н.М.	педагог доп. образования	Первая
4	Киселева А.А.	педагог доп. образования	Первая
5	Винокурцев Е.А.	педагог доп. образования	Первая
6	Гудкова Ю.И.	педагог доп. образования	Первая
7	Гудкова Ю.И.	педагог-организатор	Первая
8	Микрюков С.А.	педагог доп. образования	Высшая
9	Кондратенко Т.В.	концертмейстер	Высшая
10	Романькова Г.М.	педагог доп. образования	Высшая
11	Сыч О.А.	концертмейстер	Высшая
12	Воробьев Ю.Б.	педагог доп. образования	Высшая

Сравнительный анализ состояния аттестации сотрудников (по основной должности, с учетом совместителей)

Год	Первая категория	Высшая категория	ИТОГО	Всего пед.работников	% от количества работников
2018	12	8	20	51	39,2%
2019	12	8	20	46	43,5%
2020	14	9	23	46	50%

По результатам оценки состояния аттестации педагогических работников (по основной должности), наблюдается динамика увеличения числа аттестованных, примерно на 6%, несмотря на выбытие из штата сотрудников первой категории в связи с увольнением (3 чел).

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование конкурса	Уровень	Уровень участия
1	Щекотова М.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Работа с одаренными детьми»	Всероссийский	Победитель (2 место)
2	Микрюков С.А.	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Международный	Победитель (1 место)
3	Воробьев Ю.Б.	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику»	Городской	Диплом лауреата
4	Шилова Е.В.	Городской фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии»	Городской	Диплом 3 степени
5	Воробьев Ю.Б.	«Сердце отдаю детям»	Городской	Участник
6	Воробьев Ю.Б.	«Сердце отдаю детям»	Районный	Диплом победителя
7	Валькова Е.И.	«Сердце отдаю детям»	Районный	Диплом

				лауреата
8	Сыч О.А.	«Сердце отдаю детям»	Районный	Диплом лауреата

Посещение ГУМО, РУМО, МО

Педагоги ДДТ ежемесячно, по приказу директора, посещают городские методические объединения с целью повышения уровня профессионализма и обмена опытом с коллегами города. С этой же целью в ДДТ действует методический совет и методические объединения педагогов. ДДТ осуществляет функцию районного центра методической поддержки и консультирования заместителей директоров по ВР, руководителей и педагогов ОДОД, педагогов, ответственных за работу с учащимися по БДД, педагогов направления ИЗО и ДПИ района.

В соответствии с планом работы, в течение учебного года работали четыре районных методических объединения:

№ п/п	Название	Ответственный
1.	РУМО заместителей директоров по ВР и руководителей ОДОД	Кашкарова О.П.
2.	РУМО педагогов ИЗО и ДПИ	Храмова Е.Г.
3.	РУМО педагогов, ответственных за профилактику правонарушений дорожного движения среди учащихся ОУ	Правошинская Е.Ю.
4.	РУМО для ответственных в ОУ за развитие детской социальной инициативы	Валькова Е.И.
5.	Семинары для ответственных за подготовку школьных команд к Зарнице, Зарничке	Яговкина И.И.

Вывод: самообследованием установлено, что в ДДТ работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Педагоги стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях. Педагогический коллектив стабилен, его развитие в 2020 году демонстрирует положительную динамику.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический фонд формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям. В 2020 году фонд ДДТ пополнился периодическими изданиями и методическими сборниками сотрудников:

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор
1.	Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов	Электронное издание	Киселева А.А.
2.	Презентация по изобразительному искусству. «Натюрморт. Гризаль»	Электронное издание	Воробьев Ю.Б.
3.	Вокальная работа в детском хоре.	Электронное издание	Сыч О.А.

4.	Сценарий Новогодней игровой познавательной-развлекательной программы «Неведомые следы под новогодним дубом»	Материалы для сборника городского фестиваля лучших педагогических практик «Творчество в профессии»	Любченко Э.А., Гудкова Ю.И., Дудникова С.В.,
5.	Сценарий праздника «Земля – это дом»		Берникова Л.В.
6.	Сценарий театрализованного гала-концерта районного фестиваля хоровых коллективов «Хвостатые спасители»		Любченко Э.А.
7.	Опыт работы ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» по организации деятельности по поддержке и профессиональному обучению специалистов со стажем работы до трех лет с применением цифровых технологий, включая дистанционные.	Предоставление материалов для сборника Серия: «Рост»	Киселева А.А., Храмова Е.Г.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в учреждении достаточный для организации и ведения учебного процесса. Результаты самообследования показали, что учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами,
в том числе для реализации дистанционного обучения

№ кабинета	Наименование объединения	Наличие выхода в интернет	Наличие ПК, количество	Прочее оборудование
Рок-студия	Рок-студия	да	2	Принтер, музыкальные инструменты, мебель, колонки, усилители, музыкальное оборудование, рециркулятор
Театр кукол	Театр кукол	нет	1	Мебель, проектор, экран, принтер, театральные декорации, рециркулятор
Актовый зал	Актовый зал	нет	1	Проектор, экран, музыкальное оборудование, теннисные столы, рециркулятор
Театральный зал	Театральный зал	нет	0	Мебель, театральный занавес, экран, проектор, музыкальное оборудование, световое оборудование, микшерный пульт, рециркулятор
201	Гимнастический зал	нет	0	Гимнастические станки, мебель, ковер, музыкальный центр, рециркулятор
202	Творческая мастерская	нет	1	Мебель, экран, проектор, рециркулятор
203	Танцевальный зал	нет	0	Мебель, шведская стенка, ковер, музыкальный центр,

				рециркулятор
204	Шахматы	нет	1	Мебель, шахматные столы, экран, проектор, жалюзи, рециркулятор
205	Танцевальный зал	нет	0	Гимнастические станки, мебель, музыкальный центр, электронное пианино, кулер, рециркулятор
207	Танцевальный зал	нет	0	Гимнастические станки, музыкальный центр, электронное пианино, мебель, жалюзи, рециркулятор
209	РДШ, Совет школьников	нет	1	Мебель, рециркулятор
210	ИЗО студия	нет	0	Мебель, раковина, жалюзи, рециркулятор
211	Компьютерный класс	да	10	Мебель, хромакей, комплекс студийного оборудования, жалюзи, рециркулятор
301	Киношкола ТДК	нет	0	Мебель, театральный занавес, микросистема, рециркулятор
302	Бисероплетение	нет	0	Мебель, рециркулятор
306	Кабинет ПДД	да	10	Мебель, автотренажеры, принтеры, магнитные доски, комплект светового оборудования - дорожные знаки, учебные материалы, рециркулятор
307	Кабинет экологии	да	1	Мебель, проектор, экран, документ-камера, рециркулятор
308	Вышивка	нет	0	Мебель, рециркулятор
309	ART-инкубатор (основы дизайна)	да	1	Мебель, проектор, экран, документ-камера, раковина, рециркулятор
313	ИЗО студия	нет	1	Мебель, мольберты, проектор, магнитная доска, раковина, рециркулятор
314	Кабинет дошкольного образования	нет	0	Мебель, экран, рециркулятор
315	Кабинет робототехники	нет	8	Мебель, проектор, экран, раковина, кулер, учебное оборудование
401	МХС Солнышко	нет	0	Мебель, пианино, кулер
403	МХС Солнышко	нет	0	Мебель, рояль, микросистема, рециркулятор
404	МХС Солнышко	нет	0	Мебель, цифровое пианино, пианино, микросистема, рециркулятор
405	МХС Солнышко	нет	0	Мебель, пианино, рециркулятор
406	МХС Солнышко	да	1	Мебель, пианино, рециркулятор
407	МХС Солнышко, сольфеджио	нет	0	Мебель, пианино, рециркулятор
408	МХС Солнышко	нет	1	Мебель, рояль, проектор, экран, рециркулятор.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в четырехэтажном кирпичном здании. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в Учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В ДДТ осуществляется системный мониторинг качества образования. Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов: развита система диагностики знаний обучающихся на входном, промежуточном и итоговом уровнях; ежегодно формируется экран достижений обучающихся участников конкурсов и соревнований разных уровней;

Качество реализации образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме: ежегодно утверждается внутренний план контроля на год, включающий перечень ежемесячных мероприятий. По результатам проведения мероприятий контроля, составляется аналитическая, или информационная справка, отчет о проделанной работе и предоставляется руководителю. Руководитель принимает решение на основании представленного материала.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: качество условий оценивается в соответствии с требованиями к условиям; проводятся мониторинги удовлетворенности предоставляемыми учреждением услуг и условий в них.

Вывод: самообследованием установлено, что внутренняя система оценки качества реализуется в ДДТ в полном соответствии с требованиями и на основании локального акта учреждения.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2091 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	144 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1486 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	358 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	103 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	136 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	764/37% человек

	учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1955/93% человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	555 /27% Человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек 7,8/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека 0,1/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека 0,2/%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек 0,5/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	138 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	301/14% Человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3555/170%
1.8.1	На муниципальном уровне	3064/146%
1.8.2	На региональном уровне	116/5.5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40/1.8 %
1.8.4	На федеральном уровне	44/2.1%
1.8.5	На международном уровне	64/3.0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	491/23.5
1.9.1	На муниципальном уровне	274/13.1%
1.9.2	На региональном уровне	77/3.7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40/1.9%
1.9.4	На федеральном уровне	36/1.7%
1.9.5	На международном уровне	64/3.0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	Человек 3/0,1%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 3/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 /87% человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/32,6% Человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11% Человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 22/48%
1.17.1	Высшая	Человек 9/20%
1.17.2	Первая	Человек 28/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 46/70%
1.18.1	До 5 лет	Человек 5/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 27/59%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 14/30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	Человек 48/ 73%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек 8/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	8+18+7 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0,86%
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,01