

«Принято»

Педагогическим советом
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Протокол от 29.03.2022 2021 № 3

«Утверждаю»

Директор
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Приказ от 14.04.2022 № 61
М.В.Куканова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга

«На реке Сестре»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса — Состав обучающихся ДДТ — Характеристика контингента — Анализ вовлеченности обучающихся в деятельность ДДТ в период пандемии — Организация воспитательной работы педагогическими работниками в условиях пандемии	3
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ — Общее собрание работников — Методический совет — Педагогический совет	9
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Содержание образовательных программ Уровень усвоения обучающимися программного материала Достижения обучающихся в 2021 году Организация учебного процесса	11
5.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УСЛУГ Выпускники ДДТ «На реке Сестре» в 2021 году	13
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА Повышение квалификации и переподготовка Аттестация сотрудников в 2021 году Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году Посещение ГУМО, РУМО, МО	14
7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами, в том числе для реализации дистанционного обучения	22
9.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА Качество образовательных результатов Качество реализации образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	23
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ»	24

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».

Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти СПб - Комитета по образованию.

Адрес: СПб пер. Антоненко, 8

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8

Сайт учредителя: www.k-obr.spb.ru

Электронная почта: kobr@gov.spb.ru

Учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Учредителя: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.

Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района

Сайт: <http://kurobr.spb.ru/index.php>

Электронная почта: alex@tukur.gov.spb.ru

Часы приема граждан: вторник с 14.00 до 18.00 час

Начальник отдела образования: Барыгина Вера Петровна.

Адрес: Сестрорецк, пл. Свободы, д.1, каб. 208. Т.: 576-81-24

Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк, Набережная реки Сестры, д. 13., литер А

Телефон: 434-40-45, 437-15-74

E-mail: 4371574@mail.ru

Сайт: <http://www.ddt-sestr.ru/>

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности, методической работы.

Ф.И.О. руководителя: Куканова Марина Владимировна

Ф.И.О. заместителей директора:

заместитель директора по УВР - **Загерс Виктория Бариевна, Луценко Лиана Анатольевна**

заместитель директора по ВР - **Арефьева Вера Александровна**

заместитель директора по АХР - **Васильева Ольга Леонидовна**

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

ДДТ «На реке Сестре» является многопрофильным учреждением дополнительного образования и действует на основании Устава учреждения, осуществляя в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- Художественная (музыка, танец, театр, ИЗО и ДПИ)
- Социально-педагогическая
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

Всего на 2021-2022 учебный год утверждено 53 программы.

Организационно-правовая деятельность ДДТ осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Санкт-Петербурга в области образования.

Вывод: Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Прием, отчисление и восстановление обучающихся в ОУ осуществляются в соответствии с утвержденными локальными актами (Правила приема обучающихся и Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами дополнительного образования по уровням обучения:

- Общекультурный (срок обучения 1-2 года),
- Базовый (срок обучения 2-3 года),
- Углубленный (срок обучения от 3 лет).

Состав обучающихся

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДДТ осуществляется бесплатно и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2021 году в 141 бюджетной группе обучалось 1955 обучающихся, в 12 платных группах – 121 человек. Всего на конец 2021 года в ДДТ обучалось 2076 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагога, комфортным условиям обучения и материально-технической базой. Сравнительный анализ за последние два года числа групп и детей по годам демонстрирует стабильность сохранности контингента:

Год обучения	Группы <i>бюджет/пл.ус.</i>	Дети <i>бюджет/пл.ус.</i>
2019	141/14	1955/170
2020	141/11	1955/136
2021	141/12	1955/121

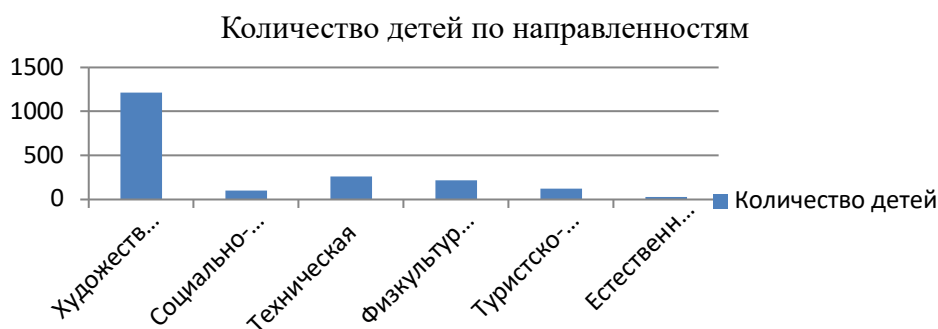


Диаграмма демонстрирует количественный состав учащихся по направленностям. Художественная направленность представлена направлениями «Музыка», «Танец», «Театр», «ИЗО и ДПИ» и является самой большой по численности – 1216 учащихся, что составляет 63% от всего состава обучающихся. Самой маленькой по охвату обучающихся является естественнонаучная направленность – 30 детей.

В целом, состав обучающихся и групп на бюджетной основе является стабильным в последние три года и составляет 1955 детей и 141 группу.

Состав обучающихся на платной основе уменьшился на 30% по сравнению с 2019 годом и на 11% по сравнению с 2020 годом, из-за потери контингента во время перехода на дистанционный режим.

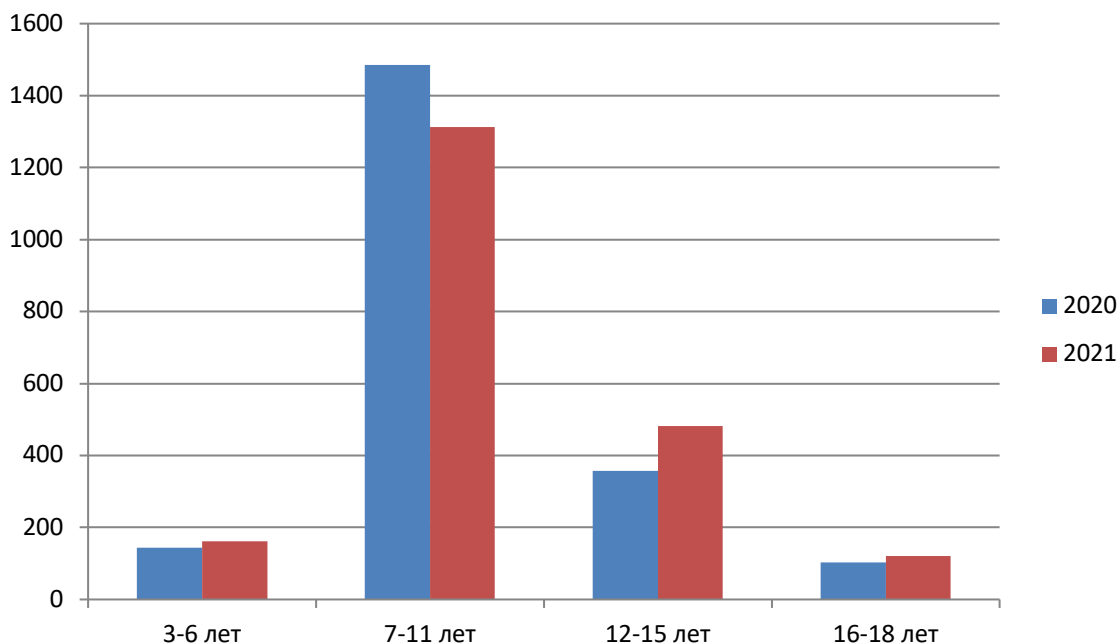
Характеристика контингента Возрастной состав обучающихся на 01.09.2021 г.

Возрастные категории обучающихся			
3-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
162	1312	482	120
8%	63%	23%	6%

В учреждении преобладающей возрастной категорией является категория обучающихся 7-11 лет. Массовость посещений кружков и секций снижается с увеличением возраста детей. Основными причинами, по которым школьники не посещают объединения дополнительного образования, являются отсутствие свободного времени и загруженность в школе.

Обучающиеся 3-6 лет – это дети, посещающие платные секции, или обучающиеся первого года - 8% контингента. Около 29 % обучающихся ДДТ – это дети 12-18 лет, этот показатель вырос на 7 % по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся за два года



Сравнительный анализ демонстрирует увеличение возрастных категорий 3-6, 12-15 и 16-18 лет и незначительное уменьшение детей в возрасте 7-11 лет, на что повлияло введение дополнительных программ на платной и бюджетной основах для данных групп возрастов.

Контингент обучающихся по годам обучения за два года

Год обучения	Общее кол-во групп		Общее кол-во обучающихся		% (от общего кол-ва обучающихся)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1 год	65	74	1002	1077	51%	55%
2 год	45	2	587	406	30%	21%
3 год	20	26	201	313	10%	16%
4 и более	11	9	165	159	9%	8%

В 2021 году, 9% обучающихся 4-го и последующих годов обучения – это дети, освоившие программу обучения углубленного уровня. Около 40% занимаются по программам базового уровня и 55% - обучающиеся первого года, или обучающиеся по программам, срок реализации которых 1 год.

По сравнению с предыдущим годом, в 2021 году увеличилось количество детей первого (на 4%) и третьего (на 6%) годов обучения.

Социальный состав обучающихся на 01.09.2021

Категория	Количество	% от общего числа бюджетных мест
Дети из неполных семей	48	2,3%
Дети из малообеспеченных семей	7	0,3%
Опекаемые дети	3	0,2%
Дети из многодетных семей	82	4,2%
Дети-инвалиды	1	0,05%
Дети с ОВЗ	2	0,1%
Дети не имеющие гражданства РФ (мигранты)	11	0,5%
Дети группы риска (ПДН)	0	0
Всего:	154	7.7%

В ДДТ проводятся профилактические мероприятия с детьми группы риска: ежегодно составляются списки, посещающих объединения; проводятся индивидуальные консультации с социальными педагогами ОУ, психологами ЦППМСП Курортного района, курирующими детей, стоящих на внутришкольном учете, с целью раннего выявления детей группы риска; в течение года педагоги отслеживают посещаемость детей этих категорий, проводят профилактические беседы, поддерживают связь с родителями, а в случае необходимости с педагогами и завучами школ; организуется работа по вовлечению детей в творческую и социально-значимую деятельность, пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни.

Всего в ДДТ обучаются 154 детей группы риска, что составляет 7.7% от общего контингента обучающихся.

Вывод: в целом, состав обучающихся на 45% - это дети посещающие объединение не первый год и планирующие завершить обучение по программам дополнительного образования.

Наиболее востребованной является художественная направленность (танцы, театр, музыка, ДПИ и ИЗО), около 63% обучающихся. А на бюджетной основе, наиболее востребованными

являются объединения для детей 7-11 лет, из-за отсутствия дополнительных занятий в графике их распорядка, связанных с подготовкой к экзаменам.

Социальный состав обучающихся на 92% - это дети из полных семей, не попадающие в группу риска. С оставшейся категорией (8%) обучающихся в ДДТ, организована системная работа по сохранению контингента и вовлечению их в творческие объединения.

В 2021 году контингент обучающихся снизился в платных группах по сравнению с предыдущими годами, что связано с периодом пандемии и временной остановкой реализации платных образовательных программ. Контингент в бюджетных группах сохраняется на протяжении 4-5 лет и составляет 1955 обучающихся в 141 группе.

Организация воспитательной работы педагогическими работниками в условиях пандемии

В период пандемии воспитательная деятельность переведена в дистанционный режим:

- По итогу обучения по программам, на сайте ДДТ и в группе ВКонтакте педагоги организовывали выставки детских работ, проводили онлайн концерты, акции, принимали участие в конкурсах и др.
- В период летних каникул педагоги ДДТ работали со школьниками в рамках Летней оздоровительной кампании, проводили мастер-классы, творческие задания, квесты и т.д. Мероприятия и занятия проводились на открытом воздухе.
- Районный опорный центр по БДД совместно с ОГИБДД Курортного района в период самоизоляции, дистанционно провели районный конкурс «Синквейн по ПДД», интерактивную квест-игру «Город дорог», организовали районную акцию ЮИД «Интервью одного дня». Приняли участие во Всероссийском челендже «#ЮИДМЫМОЛОДЫ», посвященный 49-летию детскому общественному объединению юных инспекторов движения (ЮИД).
- Приемная кампания в ДДТ была организована в смешанном формате: дистанционно (через сайт учреждения) и очно. В очном формате педагоги подробно рассказывали о детских объединениях, о дополнительных общеобразовательных программах, специально для этого было организовано пространство для приема документов в холле ДДТ. Проводилась игровая программа по правилам дорожного движения «Безопасный путь в школу», организована выставка творческих работ педагогов ДДТ. Педагоги активно взаимодействовали с общеобразовательными учреждениями Курортного района. Материалы разосланы в ОО и размещены на сайте ДДТ и в социальных сетях.
- Продолжалась работа с одаренными детьми: учащиеся имели возможность принять в традиционных мероприятиях проекта «Лучшие из лучших». Хореографические, театральные, фестиваль вокально-инструментальных ансамблей и конкурс прикладного творчества формировались в онлайн режиме. Отборочные туры проходили на основе судейства присланных видео и по итогам монтировались ролики гала-концертов с награждением победителей в онлайн режиме. Последние два фестиваля-конкурса прошли в офлайн режиме с допуском в залы до 70 человек, согласно постановлению №121.

Анализ вовлеченности обучающихся в деятельность ДДТ
в том числе в период пандемии

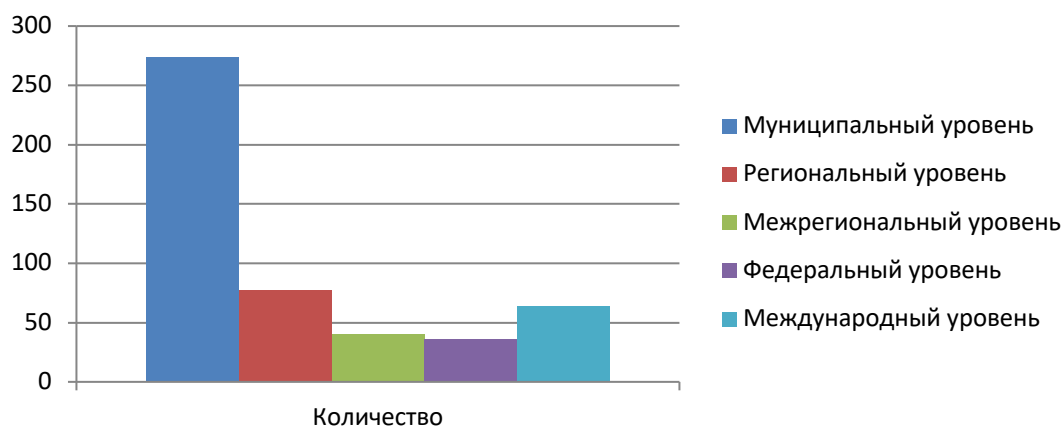
По результатам проведенной кампании по комплектованию контингента на 2021-2022 учебный год, сформировано 141 группа и 1955 обучающихся. Надо отметить, что контингент обучающихся на платной основе незначительно сократился из-за отсутствия традиционных практических занятий по хореографии, подготовительному хору и других направлений. Но, при сформированности бюджетных групп и полном выполнении плана комплектования групп на 2021-2022 учебный год в резерве остались 221 заявление на обучение, что демонстрирует высокий спрос на образовательные услуги ДДТ среди жителей района. Данная ситуация демонстрирует необходимость в увеличении контингента обучающихся на следующий учебный год.

В период ноябрьских и февральских ограничительных мероприятий, связанных с пандемией, педагогам удалось обеспечить 100% вовлеченность детей в образовательный процесс в дистанционном формате, успешно реализовать программы в системе Сферум с применением ЭОР.

Переход учреждения на платформу Сферум обозначен рекомендациями Министерства Образования РФ.

Анализ вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность в ДДТ хорошо демонстрирует участие детей в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

Количество победителей конкурсов среди учащихся в 2020 году



В процентном соотношении, из общего числа обучающихся в ДДТ детей, победителями конкурсов разного уровня стали 25%, приняли участие 11,6%.

Сравнительный анализ количества победителей конкурсов разных уровней за четыре года

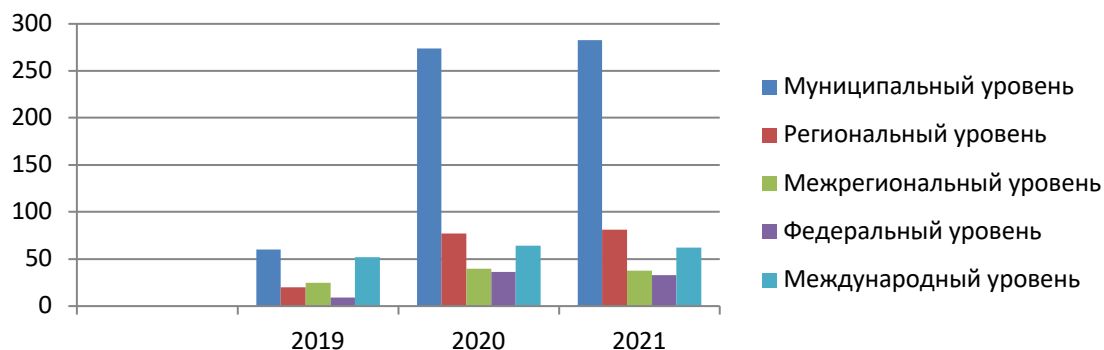
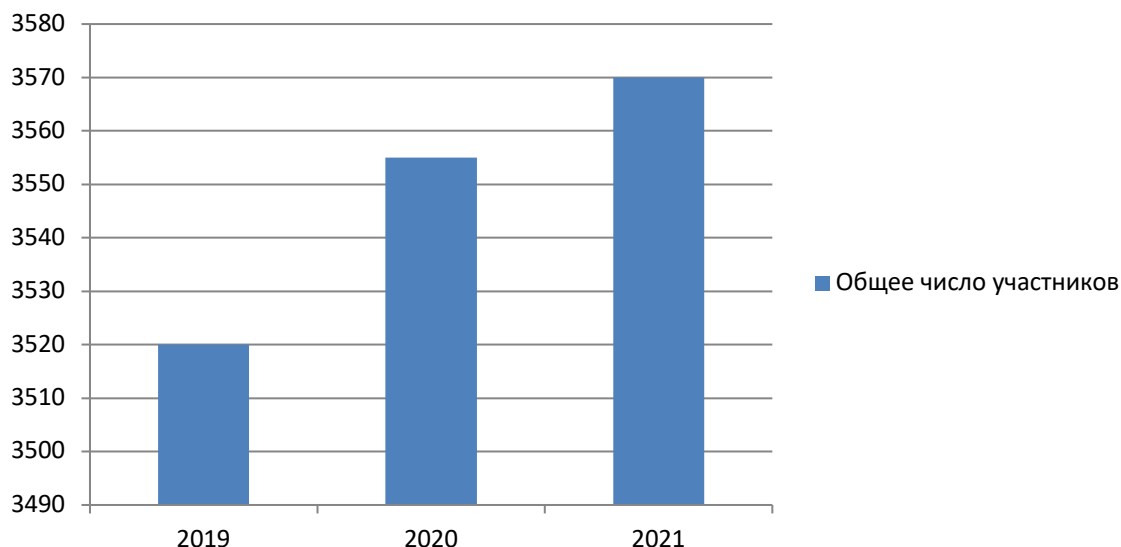


Диаграмма демонстрирует рост качества достижений учащихся: в 2021 году заметно увеличивается число победителей конкурсов по всем уровням участия. Всего победителей 2018

года - 212 человек, 2019 – 166, 2020 – 491, 2021- 497 человек. Выросло общее число победителей конкурсов, что подтверждает уровня качества обучения в ДДТ.

Сравнительный анализ охвата участников конкурсов среди обучающихся за три года



Охват участников конкурсного движения среди обучающихся ДДТ уменьшился за последние два года, а количество победителей (результативность участия) увеличилось в среднем на 5%.

Вывод: Показатели сравнительного анализа указывают на высокий спрос на образовательные услуги ДДТ среди жителей района и необходимость увеличивать контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году. Результативность участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня растёт, как растёт охват участников этих конкурсов и соревнований.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДДТ «На реке Сестре» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников

Общее собрание является коллегиальным постоянно действующим органом управления Образовательным учреждением, и имеет бессрочный срок полномочий. Целью деятельности Собрания является общее руководство организацией в соответствии с Уставом ДДТ.

На заседаниях Общего собрания в 2021 году были приняты и выполнены решения:

1. При организации учебно-воспитательного процесса делать акцент на безопасность и здоровье детей и как следствие выполнение всех профилактических мероприятий (антитеррор, профилактика правонарушений, пожарная безопасность, охрана здоровья)
2. Утверждён ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО.
3. Приняты к утверждению локальные нормативные акты ДДТ: *Правила трудового распорядка, Должностные инструкции заместителей директора по ВР, УВР, ПДО, Положения о материальном стимулировании и др.*

Педагогический совет

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседаниях присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

На заседаниях Педагогического совета в 2021 году были приняты и выполнены решения:

1. Переход с 01.08.2021. на новую систему учета детей «НАВИГАТОР», обеспечивающую учет каждого ребенка 1 раз.
2. Включение в программу воспитания Модуль «Медиа в школе» мультимедийный канал.
3. Обеспечение методического сопровождения внедрения в образовательный процесс рабочей программы воспитания.
4. Принятие к утверждению перечня образовательных программ на 2021-2022 учебный год и локальных актов.
5. Разработка плана повышения квалификации сотрудников, контроля сохранности контингента и выработки человеко-часов в каждой учебной группе.
6. Качественная отработка с конкурсантами, выдвинутыми для участия в конкурсах педагогического мастерства.
7. Разработка плана мероприятий по реализации наставничества в Учреждении среди педагогов, детей. И др.

Методический совет

В ДДТ действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Структура методической службы состоит из методического отдела, который осуществляет организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, и профессиональную подготовку педагогических кадров учреждения.

В ДДТ действуют районные методические объединения по направлениям «ДСИ», «ППДДТТ», «руководители ОДОД и зам. директоров по ВР», «ИЗО и ДПИ», «Туризм». Целью районных методических объединений является удовлетворение образовательных потребностей педагогов, повышение качества профессиональной деятельности и обобщение опыта.

Антикоррупционная политика в системе управления учреждением

Деятельность ДДТ организована в соответствии с положениями статьи 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», утвержденным Планом работы на учебный год в ДДТ:

- определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- разработано и внедрено в практику положение стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- кодекс этики и служебного поведения работников организации;
- организовано сотрудничество с правоохранительными органами;
- создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

За отчетный период 2021 год жалоб и обращений, содержащих факты коррупции в учреждении не поступало. А также фактов неправомерного взимания денежных средств и приема подарков от родителей (законных представителей) учащихся ДДТ не выявлено.

Ежегодно осуществляется информирование о перечне и содержании услуг, оказываемых на платной основе (размещение информации на информационных стендах и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»).

	ность	рная направле нность	направле нность	я направлен ность	ская направлен ность	ность	
Общекультурный	8	4	1			4	17
Базовый	14	1		2	2	4	23
Углубленный	12			1			13
Всего	34	5	1	3	2	8	53

Срок реализации программ общекультурного уровня усвоения составляет 1-2 года, максимальный объем до 144 часов в год. В ДДТ реализуется 32% таких программ.

Базовый уровень предполагает 2-3 года реализации, с объемом до 288 часов в год. Количество программ базового уровня составляет 43%.

Углубленный уровень – это программы от 3х лет, объемом до 432 часов в год. Количество программ углубленного уровня составляет 25% - это программы МХС «Солнышко», «Реальность и фантазия», «Рисунок и живопись», «Оркестр», «Шахматы», «Музыкально-эстрадное объединение», «Основы классического танца», «Волшебный мир куклы».

Уровень усвоения обучающимися программного материала

Уровень усвоения обучающимися программного материала определяется требованиями к результатам.

Так, в 2021 году, обучающиеся по программам общекультурного уровня, презентовали свои результаты на уровне учреждения (в ДДТ) в концертных программах, посвященных Дню матери, празднованию международного женского Дня 8 марта, памятной дате блокады Ленинграда, Дню Победы и др.

Обучающиеся по программам базового уровня, презентовали свои результаты на уровне района и города в мероприятиях районного проекта по поддержке и развитию одаренных детей «Лучшие из лучших», районных и городских выставках «Рождество в Петербурге», «Шире круг», турнирах по шахматам и других мероприятиях. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях разных уровней выросли в 2021 году более чем на 50%.

Обучающиеся по программам углубленного уровня являются победителями городских и всероссийских мероприятий, некоторые выпускники продолжили обучение по направлению в средних и высших образовательных учреждениях. Их достижения представлены в таблице ниже.

Выпускники, поступившие в профильные ВУЗЫ в 2021 году

№	ФИО педагога	ФИО выпускника объединения	Профильные учебные заведения (СУЗЫ, ВУЗЫ)
1	Романькова Г.М.	Терешин Дмитрий	СПб Гуманитарный университет профсоюзов («Звукорежиссура»)
2	Микрюков С.А.	Вакалюк Ксения	СПб ГБПОУ музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова
3	Щекотова М.А.	Борисюк Елизавета	СПб архитектурно-строительный колледж («Архитектура»)
4	Любченко Э.А.	Хоречко Дмитрий	СПб государственный институт культуры

Учебный процесс в 2021 году в ДДТ построен в соответствии с учебно-производственным планом и учебным графиком на 2021 год, режимом работы учреждения и расписанием занятий.

В сентябре организовано комплектование групп: Дни открытых дверей, разработаны электронные рекламные афиши, обновлен интерфейс официального сайта, дополнительно открыты страницы в соцсетях. Всего скомплектована 141 группа и 1955 обучающихся на бюджетной основе.

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение года осуществлялась проверка

- наличия учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий;
- наличия расписания учебных занятий и соответствие его учебным планам;
- наличия дополнительных общеобразовательных программ и соответствие их учебным планам;
- соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.

По результатам контроля составлены справки, проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации.

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся остается на стабильно высоком уровне. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормами.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УСЛУГ

Выпускники ДДТ «На реке Сестре» в 2021 году

В 2021 году в ДДТ обучалось 1955 детей на бюджетной основе, из них закончили обучение по программам и выпустились 1252 человека, что составляет около 64% от общего числа обучающихся.

Из общего числа выпускников 4 человека поступили в профильные образовательные учреждения, что составляет примерно 0,3%. Большая часть выпустившихся – это дети, не достигшие 18 лет, вновь зачисленные на обучение в ДДТ по другим, выбранным ими направлениям. Всего, эта категория детей составляет примерно 97% обучающихся 2021 года от общего числа выпускников, что является явным показателем востребованности этой категории детей в услугах Дома творчества.



Результаты анкетирования
уровня удовлетворенности получателей услуг

В рамках мониторинга качества образования, в соответствии с показателями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. №114, в 2021 году проведено исследование удовлетворенности потребителей (родителей) качеством получаемых

образовательных услуг. Общее количество участников опроса составило 233 человека (12% от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 18 вопросов анкеты, разработанной в Google форме. По результатам опроса выявлено, что 99,5% респондентов полностью удовлетворены организацией дополнительного образования в ДДТ «На реке Сестре».

По результатам анкетирования намечены целевые ориентиры развития учреждения:

- привлечение внебюджетных источников финансирования для укрепления материально-технической базы учреждения современным учебным и технологическим оборудованием;
- ежегодное обновление предоставляемых образовательных услуг;
- проведение исследований на уровень востребованности образовательных услуг;
- проведение информационной кампании по привлечению контингента;
- активное информирование потребителей образовательных услуг о результатах деятельности образовательного учреждения.

Вывод: самообследованием установлено, что предлагаемый ДДТ «На реке Сестре» спектр услуг востребован среди населения Курортного района и способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Для кадрового потенциала учреждения характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического состава. За 2021 год в кадровом составе произошли следующие изменения: увольнение сотрудников (6 человека) по семейным обстоятельствам (1 чел.), переезда в другой регион (1 чел.), смены профессии (4 чел.); приняты 6 человек.

Характеристика кадрового состава ДДТ за два года

Наименование	Численность работников		Среднесписочная численность (без внешних совместителей)		Внешние совместители		Число вакантных должностей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего работников Учреждения	66	56	54	47	12	9	0	0
Руководящие работники	4	6	4	6	0	0	0	0
Педагогические работники	46	37	37	31	9	6	0	0
Прочие специалисты	5	5	4	4	1	1	0	0
Рабочие	11	8	9	6	2	2	0	0

Из общего состава сотрудников 56 человек, 47 человека основных работников (84%), совместителей (16%). Педагогических работников 66%, руководящих сотрудников 11%, обслуживающий персонал и прочие специалисты – 23%.

По сравнению с предыдущим, 2020 годом количество работников уменьшилось в связи с распределением обязанностей между основными сотрудниками и увеличением их нагрузки. Данная процедура повлияла на средний уровень заработной платы сотрудников в сторону увеличения.

В то же время, необходимо отметить, что в целях недопущения двойной оплаты труда и перехода на круглосуточную охрану здания силами ЧОП в 2021 году сокращена должность

«сторож/вахтер» в количестве 4 ставок штатных единиц, что повлияло на уменьшение, по сравнению с 2020 годом, среднесписочной численности сотрудников. В этой же связи, введена должность заведующего хозяйственной частью, что привело к увеличению численности руководящего состава учреждения в 2021 году.

Характеристика уровня подготовки педагогического состава

Педагогические работники	Образование			Стаж работы				Возраст		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
	29	7	1	4	3	10	20	4	2	31
	78%	19%	3%	11%	8%	27%	54%	11%	5%	84%

Из общего числа педагогических работников в 2021 году высшее образование имеют 78% работников, стаж работы более 10 лет у 81%, возраст старше 39 лет 84%. В целом, коллектив зрелый, в основном состоящий из опытных сотрудников старшей возрастной группы, но наряду с опытными педагогическими сотрудниками в коллектив приняты 4 молодых специалиста.

Повышение квалификации и переподготовка в 2021 году

Обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень установлена пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона педагогическим работникам дается право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств работодателя.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогическим и руководящим работникам в непрерывном профессиональном образовании. Направления обучения: общепедагогическое, психолого-педагогическое, социально-педагогическое, художественное, управленческое. За 2021 год на курсах повышения квалификации обучились следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Учреждение	Наименование КПК за 2021 год
1	Арефьева В.А.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Воспитательный потенциал дополнительного образования
2	Берникова Л.В.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Методические и организационные подходы к построению занятий в детских театрах кукол
3	Винокурцев Е.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического	Проектирование и реализация дистанционного урока

		образования	
4	Кашкарова О.П.	ФГБУК "ВЦХТ"	Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей
5	Мелентьева М.А.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-петербургский городской Дворец творчества юных"	Технология генерирования творческих идей
6	Москалик О.В	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей
7	Маркова А.В.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Основы проектирования адаптивных дополнительных образовательных программ
8	Скляр В.В.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей
9	Филинова Д.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Технологическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
10	Храпкина А.К.	Фонд творческих интеллектуальных событий "Жар-птица"	Методика организации искусства публичных выступлений детей с помощью инновационных методов
11	Храпкина Е.В.	ГБОУ ДППО ЦПКС Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	Школа молодого педагога
12	Цинадзе М.М.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ
13	Щекотова М.А.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Современные подходы к реализации смешанной модели обучения в дополнительном образовании детей

Для сравнения количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составлена диаграмма.

Сравнительный анализ КПК за три последних года

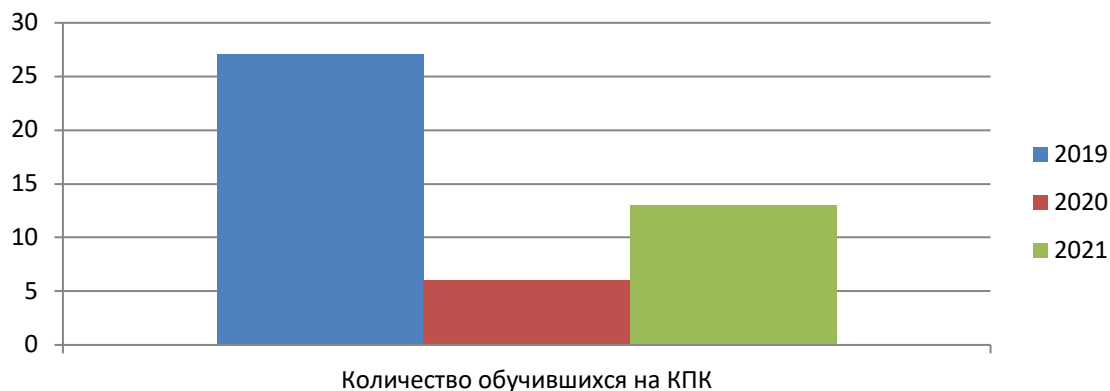


Диаграмма демонстрирует большой охват КПК в 2019 году. Далее, в 2020 году запланировано на обучение меньшее количество сотрудников, за счет чего произошел спад показателя. В 2021 году прошли КПК сотрудники, не обучившиеся ранее, или вновь принятые сотрудники. В целом, система планирования КПК выстроена в соответствии с требованиями, где каждый сотрудник обязан повышать квалификацию не реже 1 раза в три года. Здесь же необходимо отметить, что планирование КПК происходит в соответствии с потребностью каждого сотрудника индивидуально. В 2021 году курсами повышения квалификации охвачены 100% сотрудников.

Переподготовка в 2021 году

№ п/п	ФИО	Учреждение	Квалификация
1	Великанов А.С.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»
2	Громов А.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»
3	Федоров А.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2021 году 3 человека прошли профессиональную переподготовку, обеспечивающую возможность вести педагогическую деятельность. В результате можно сделать вывод, что 100% педагогов имеют соответствующую профессиональному стандарту педагога дополнительного образования квалификацию и образование.

Аттестация сотрудников в 2021 году

В 2021 году 1 работник аттестован на высшую категорию, впервые подали документы на присвоение первой категории 3 человека и успешно прошли эту процедуру (двое из них не по основной должности). Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности успешно проведена для 2 сотрудников.

Количество проведенных аттестационных процедур за четыре года

Год	Первая категория	Высшая категория	Всего процедур:
2018	3	2	5
2019	9	2	11
2020	8	6	14
2021	3	1	4

В таблице отражены процедуры аттестации, в которых приняли участие педагоги, работающие в ДДТ по основной должности, совмещающие должности и совместители.

В 2021 году по сравнению с предыдущими годами показатель аттестации уменьшился. Это связано с временным отсутствием сотрудника отвечающего за аттестацию. Во втором полугодии 2021 года процедура аттестации не проводилась.

Список аттестованных сотрудников в 2021 году на категорию

№	ФИО	Должность	Категория
1	Киселева А.А.	методист	Высшая
2	Громов А.А.	педагог доп. образования	Первая
3	Федосцов А.И.	концертмейстер	Первая
4	Любченко Э.А.	педагог доп. образования	Первая

Сравнительный анализ состояния аттестации сотрудников (по основной должности, с учетом совместителей)

Год	Первая категория	Высшая категория	ИТОГО
2018	12	8	20
2019	12	8	20
2020	14	9	23
2021	17	9	26

Несмотря на уменьшение показателя проведенных процедур по аттестации сотрудников в 2021 году, в целом по основной должности число аттестованных сотрудников имеет самый высокий показатель за последние 4 года – 26 человек, что составляет более 70% от общего числа педагогических работников.

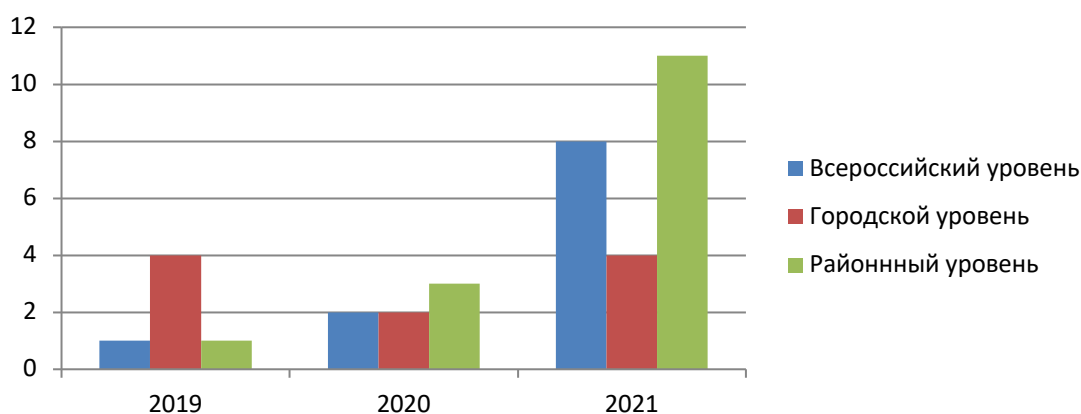
В 2021 году 100% педагогических работников отработавших в учреждении 2 года и не имеющих аттестацию на соответствие должности, подтвердили её.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование конкурса	Уровень	Уровень участия
1	Микрюков С.А.	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	всероссийский	Диплом победителя (1 место)
2	Галевский С.С.	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
3	Сыч О.А.	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
4	Герасименко Ю.А.	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
5	Берникова Л.В.	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	всероссийский	Диплом победителя (3 место)
6	Храпкива А.К.	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	всероссийский	Диплом победителя (3 место)
7	Щекотова М.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	всероссийский	Диплом победителя (2 место)
8	Щекотова М.А.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием "	всероссийский	Диплом III степени
9	Храпкива А.К.	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей»	всероссийский	I место
10	Шилова Е.В.	"Творчество в профессии" Городской фестиваль лучших педагогических практик"	городской	Диплом III степени
11	Берникова Л.В Кашкарова О.П. Филинова Д.В.	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования	региональный	Участник 3 этапа
12	Шилова Е.В.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель здоровья»	районный	Победитель
13	Любченко Э.А, Федоров А.В.	Районный этап XVII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	районный	Диплом победителя
14	Щекотова М.А.	Районный этап XVII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	районный	Диплом победителя
15	Храмова Е.Г,	Районный этап XVII	районный	Диплом лауреата

	Киселева А.А., Филинова Д.В., Кашкарова О.П.	Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»		
16	Морозычева Ю.А.	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям»	районный	Диплом победителя
17	Микрюков С.А.	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям»	районный	Диплом лауреата
18	Абушаев Р.К.	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям»	районный	Диплом лауреата

Сравнительный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства
за последние 3 года



По уровню участия педагогов ДДТ в конкурсах профессионального мастерства, 2021 год демонстрирует самые высокие показатели участия во всероссийских, городских и районных конкурсах.

Посещение ГУМО, РУМО, МО

Педагоги ДДТ ежемесячно, по приказу директора, посещают городские методические объединения с целью повышения уровня профессионализма и обмена опытом с коллегами города. С этой же целью в ДДТ действуют районные учебно-методические объединения педагогов. ДДТ осуществляет функцию районного центра методической поддержки и консультирования

заместителей директоров по ВР, руководителей и педагогов ОДОД и ШСК, педагогов, ответственных за работу с учащимися по БДД, педагогов направления ИЗО и ДПИ.

В соответствии с планом работы, в течение учебного года работали четыре районных методических объединения:

№ п/п	Название	Ответственный
1.	РУМО заместителей директоров по ВР и руководителей ОДОД	Саблина А.И.
2.	РУМО педагогов ИЗО и ДПИ	Морозычева Ю.А.
3.	РУМО педагогов, ответственных за профилактику правонарушений дорожного движения среди учащихся ОУ	Правошинская Е.Ю.
4.	РУМО для ответственных в ОУ за развитие детской социальной инициативы	Арефьева В.А.
5.	Семинары для ответственных за подготовку школьных команд к Зарнице, Зарничке	Яговкина И.И.

Вывод: самообследованием установлено, что в ДДТ работают высококвалифицированные сотрудники.

Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом, стремится к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях. Уровень квалификации сотрудников подтверждён аттестацией (70% сотрудников аттестованы на 1 и высшую категории).

Педагогический коллектив стабилен, его развитие в 2021 году демонстрирует положительную динамику.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический фонд формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям. В 2021 году фонд ДДТ пополнился периодическими изданиями и методическими пособиями сотрудников:

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор
1.	Психологическая подготовка воспитанника к публичному выступлению: пути преодоления сценического волнения	Статья в информационно-методическом журнале «Про_ДОД», г. Москва	Галевский С.С.
2.	Методическая разработка квест-игры «Город дорог»	Электронное издание	Правошинская Е.Ю., Герасименко Ю.А.
3.	Методическая разработка «Педагогу-хормейстеру на заметку. Природные различия между мальчиками и девочками»	Публикация на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	Храпкова А.К.
4.	Методическое пособие «17 уроков для гитаристов с нуля», для педагогов, работающих с	Электронное издание	Микрюков С.А.

	Вокально Инструментальными Ансамблями (ВИА) в системе дополнительного образования		
5.	Статья «Как самодельный детский театр кукол сделать современным и востребованным»	Электронное издание	Берникова Л.В.
6.	Мастер-класс «Осень в мелочах». Креативное составление пейзажа из осенних листьев.	Электронное издание	Скрипникова А.А.
7.	Мастер-класс «Бумага ручного литья»	Электронное издание	Шилова Е.В.
8.	Проект «Медиаканал «На реке Сестре»	Публикация в электронном периодическом издании «Педагогический мир»	Филинова Д.В. Кашкарова О.П.

В 2021 году Учреждением заключен договор на подписку периодических печатных изданий для педагогов-организаторов и педагогов по профилактике БДД «Добрая дорога детства» и «Читаем, учимся, играем»; для методистов журнал «Методист» и «дополнительное образование и воспитание»; для руководителей «нормативные документы образовательного учреждения».

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в учреждении соответствует необходимому для организации и ведения учебного процесса.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2021 году проведена инвентаризация основных средств и забалансового счета. Списаны мебель и техника, отработавшие свой физический ресурс и непригодные к дальнейшему использованию и осуществлены следующие закупки:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Костюм Снегурочки	1
2	Костюм Деда Мороза	1
3	Банкетки под фортепиано	3
4	Тележки разборные для складных стульев в актовый зал	3
5	Гирлянда светодиодная (экономная)	33
6	Фигура световая для новогоднего оформления здания	16
7	Консоль	1
8	Многофункциональное устройство Canon	1
9	Стол рабочий	10
10	Стулья складные в актовый зал	70
11	Парты ученические	15
12	Стулья ученические	15
13	Стеллажи	2
14	Комоды	2
15	Шатер-беседка для занятий туризмом	2

16	Система электронной отметки для ориентирования	1
----	--	---

В 2021 году составлен план развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:

- компьютеризация Учреждения и внедрение информационных технологий;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- оснащение Учреждения современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия Учреждения;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Учреждение размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в четырехэтажном кирпичном здании. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в Учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние МТБ и здания соответствуют санитарным нормам и требованиям по пожарной безопасности. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с грамотным системным подходом.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В ДДТ осуществляется системный мониторинг качества образования. Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов - развита система диагностики знаний обучающихся на входном, промежуточном и итоговом уровнях; ежегодно формируется экран достижений участников конкурсов и соревнований разных уровней;
- качество реализации образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме - ежегодно утверждается внутренний план контроля на год, включающий перечень ежемесячных мероприятий; по результатам проведения мероприятий контроля, составляется аналитическая, или информационная справка, отчет о проделанной работе и предоставляется руководителю для принятия решений;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс оценивается в соответствии с требованиями, проводятся мониторинги удовлетворенности услугами, предоставляемыми учреждением, на основе обработанных результатов мониторинга принимается решение.

Вывод: самообследованием установлено, что внутренняя система оценки качества реализуется в ДДТ в полном соответствии с требованиями и на основании локального акта учреждения.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2076 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	162 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1314 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	482 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	121 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1251 человек /60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1955 человек /93%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	479 человек /23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	139 чел/6.7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел / 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел /0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	10 чел / 0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	123 чел/6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	301 чел /14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3570 чел/172%
1.8.1	На муниципальном уровне	3215 чел /155%
1.8.2	На региональном уровне	184 чел /8,9%

1.8.3	На межрегиональном уровне	51 чел/2.5 %
1.8.4	На федеральном уровне	49 чел /2.4%
1.8.5	На международном уровне	71 чел /3.4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	497 чел/23.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	283чел /13.6%
1.9.2	На региональном уровне	81 чел/3.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38 чел /1.8%
1.9.4	На федеральном уровне	33 чел /1.6%
1.9.5	На международном уровне	62 чел /2.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел /0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	12 чел/0.6%
1.10.2	Регионального уровня	чел/%
1.10.3	Межрегионального уровня	чел/%
1.10.4	Федерального уровня	чел/%
1.10.5	Международного уровня	чел/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	62 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел /78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел /43.2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел /19%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/8.1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел /70%
1.17.1	Высшая	9 чел /24.3%
1.17.2	Первая	17 чел /45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел /65%
1.18.1	До 5 лет	4 чел /11%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 чел /54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел /15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел /27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	48 чел / 73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел/16.2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	18+7+8 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29

2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0,86%
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,01