

«Принято»
Педагогическим советом ГБУ ДО ДДТ
Курортного района Санкт-Петербурга «На реке
Сестре»
Протокол № 3 от 28.03 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
М.В.Куканова 
Приказ № 79 от 28.03 2023г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества Курортного района Санкт-
Петербурга «На реке Сестре»

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса — Состав обучающихся ДДТ — Характеристика контингента — Анализ вовлеченности обучающихся в деятельность ДДТ в период пандемии — Организация воспитательной работы педагогическими работниками в условиях пандемии	3
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ — Общее собрание работников — Методический совет — Педагогический совет	8
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Содержание образовательных программ Уровень усвоения обучающимися программного материала Достижения обучающихся в 2021 году Организация учебного процесса	10
5.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УСЛУГ	12
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА Повышение квалификации и переподготовка Аттестация сотрудников в 2021 году Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году Посещение ГУМО, РУМО, МО	13
7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами, в том числе для реализации дистанционного обучения	22
9.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА Качество образовательных результатов Качество реализации образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	23
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ»	24

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».

Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти СПб - Комитета по образованию.

Адрес: СПб пер. Антоненко, 8

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8

Сайт учредителя: www.k-obr.spb.ru

Электронная почта: kobr@gov.spb.ru

Учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Учредителя: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.

Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района

Сайт: <http://kurobr.spb.ru/index.php>

Электронная почта: alex@tukur.gov.spb.ru

Часы приема граждан: вторник с 14.00 до 18.00 час

Начальник отдела образования: Барыгина Вера Петровна.

Адрес: Сестрорецк, пл. Свободы, д.1, каб. 208. Т.: 576-81-24

Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк, Набережная реки Сестры, д. 13., литер А

Телефон: 434-40-45, 437-15-74

E-mail: 4371574@mail.ru

Сайт: <http://www.ddt-sestr.ru/>

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности, методической работы.

Ф.И.О. руководителя: Куканова Марина Владимировна

Ф.И.О. заместителей директора:

заместитель директора по УВР - **Загерс Виктория Бариевна,**

заместитель директора по ВР- **Луценко Лиана Анатольевна**

заместитель директора по АХР - **Васильева Ольга Леонидовна**

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

ДДТ «На реке Сестре» является многопрофильным учреждением дополнительного образования и действует на основании Устава учреждения, осуществляя в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- Художественная (музыка, танец, театр, ИЗО и ДПИ)
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

Всего на 2022-2023 учебный год утверждено 64 программы.

Организационно-правовая деятельность ДДТ осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Санкт-Петербурга в области образования.

Вывод: Нормативно-правовая база учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Прием, отчисление и восстановление обучающихся в ОУ осуществляются в соответствии с утвержденными локальными актами (Правила приема обучающихся и Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами дополнительного образования по уровням обучения:

- Общекультурный (срок обучения 1-2 года),
- Базовый (срок обучения 2-3 года),
- Углубленный (срок обучения от 3 лет).

Состав обучающихся

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДДТ осуществляется бесплатно и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году в 145 бюджетной группе обучалось 2000 обучающихся, в 12 платных группах – 148 человек. Всего на конец 2022 года в ДДТ обучалось 2148 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности Учреждения при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагога, комфортным условиям обучения и материально-технической базой. Сравнительный анализ за последние два года числа групп и детей по годам демонстрирует увеличение контингента на 4 группы и 45 обучающихся, это связано с востребованностью программ художественной направленности.

Год обучения	Группы <i>бюджет/пл.ус.</i>	Дети <i>бюджет/пл.ус.</i>
2021	141/12	1955/121
2022	145/12	2000/148

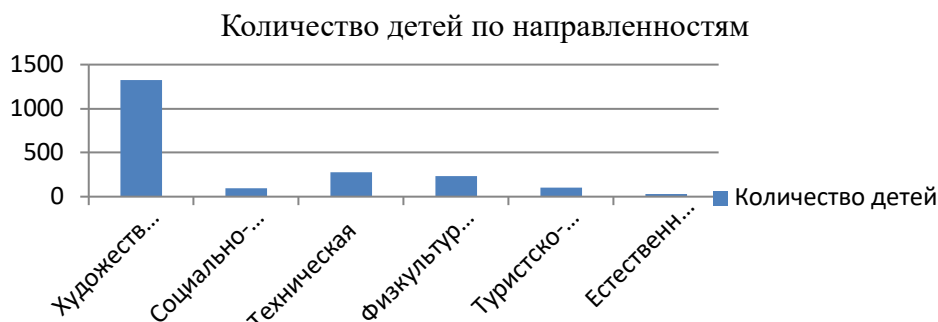


Диаграмма демонстрирует количественный состав учащихся по направленностям. Художественная направленность представлена направлениями «Музыка», «Танец», «Театр», «ИЗО и ДПИ» и является самой большой по численности – 1325 учащихся, что составляет 66% от всего состава обучающихся. Самой маленькой по охвату обучающихся является естественнонаучная направленность – 30 детей.

Состав обучающихся и групп на бюджетной основе в 2022-2023 году увеличился на 4 группы и 45 обучающихся за счет востребованности групп художественной направленности.

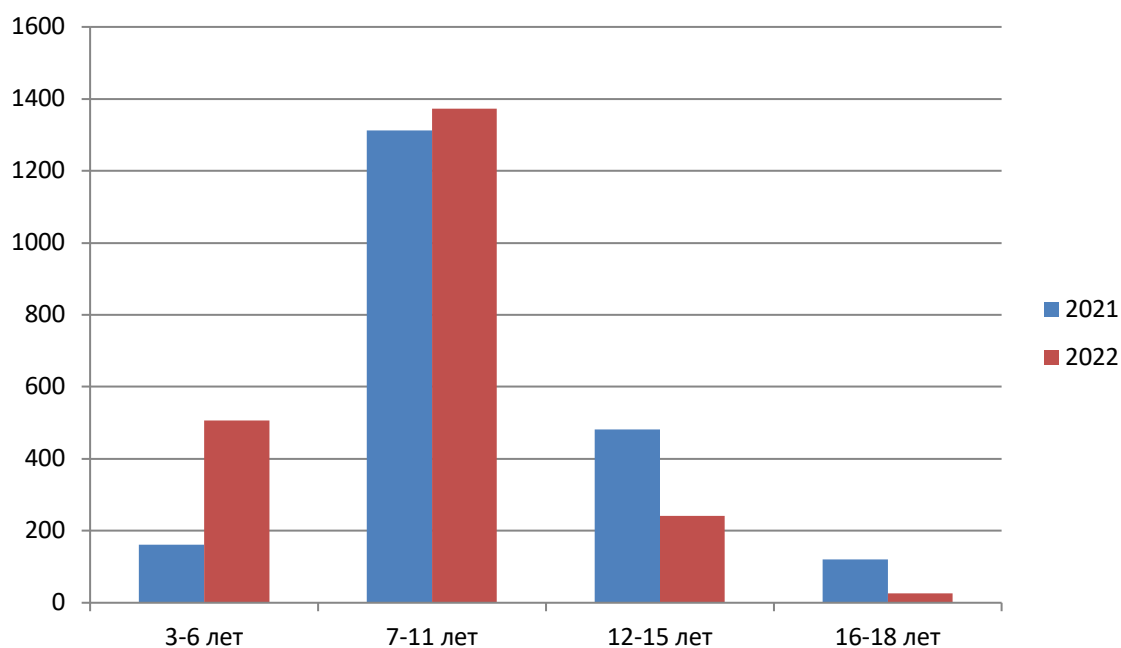
Состав обучающихся на платной основе увеличился на 18% по сравнению с 2021 годом за счет востребованности программы «Дзюдо» и открытия новой программы «Снова в школу».

Характеристика контингента
Возрастной состав обучающихся на 01.09.2022 г.

	Возрастные категории обучающихся			
	3-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
бюджет	428	1314	234	24
платные услуги	79	59	8	2
итого	507	1373	242	26

В Учреждении преобладающей возрастной категорией является категория обучающихся 7-11 лет. В возрастной категории 3-6 лет в основном обучаются дети на платной основе и на программах 1 года обучения. Массовость посещений кружков и секций снижается с увеличением возраста детей. Основными причинами, по которым школьники не посещают объединения дополнительного образования, являются отсутствие свободного времени и загруженность в школе.

Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся за два года



Сравнительный анализ демонстрирует увеличение возрастных категорий 3-6, 7-11 лет и уменьшение детей в возрасте 12-15 и 16-18 лет, на что повлияло отсутствие времени и загруженность в школе у детей данной возрастной категории.

Контингент обучающихся по годам обучения за два года

Год обучения	Общее кол-во групп		Общее кол-во обучающихся		% (от общего кол-ва обучающихся)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1 год	74	75	1077	1196	55%	60%
2 год	2	36	406	408	21%	20%
3 год	26	21	313	216	16%	11%
4 и более	9	13	159	180	8%	9%

В 2022 году, 9% обучающихся 4-го и последующих годов обучения – это дети, освоившие программу обучения углубленного уровня. Около 40 % занимаются по программам базового уровня и 60% - обучающиеся первого года, или обучающиеся по программам, срок реализации которых 1 год.

По сравнению с предыдущим годом, в 2022 году увеличилось количество детей первого (на 9 %) и 4 и более (на 11 %) годов обучения.

Социальный состав обучающихся на 01.09.2022

Категория	Количество	% от общего числа бюджетных мест
Дети из неполных семей	13	0,7%
Дети из малообеспеченных семей	0	0%
Опекаемые дети	1	0,05%
Дети из многодетных семей	62	3,1%
Дети-инвалиды	3	0,1%
Дети с ОВЗ	1	0,05%
Дети не имеющие гражданства РФ (мигранты)	2	0,2%
Дети группы риска (ПДН)	2	0,2%
Всего:	84	4,2%

В ДДТ проводятся профилактические мероприятия с детьми группы риска: ежегодно составляются списки, посещающих объединения; проводятся индивидуальные консультации с социальными педагогами ОУ, психологами ЦППМСП Курортного района, курирующими детей, стоящих на внутришкольном учете, с целью раннего выявления детей группы риска; в течение года педагоги отслеживают посещаемость детей этих категорий, проводят профилактические беседы, поддерживают связь с родителями, а в случае необходимости с педагогами и завучами школ; организуется работа по вовлечению детей в творческую и социально-значимую деятельность, пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни.

Всего в ДДТ обучаются 84 ребёнка группы риска, что составляет 4,2% от общего контингента обучающихся. Но в этом учебном году не все родители согласились представлять информацию о составе семьи.

Вывод: в целом, состав обучающихся на 45% - это дети посещающие объединение не первый год и планирующие завершить обучение по программам дополнительного образования.

Наиболее востребованной является художественная направленность (танцы, театр, музыка, ДПИ и ИЗО), около 66% обучающихся. А на бюджетной основе, наиболее востребованными

являются объединения для детей 7-11 лет, из-за отсутствия дополнительных занятий в графике их распорядка, связанных с подготовкой к экзаменам.

Социальный состав обучающихся на 92% - это дети из полных семей, не попадающие в группу риска. С оставшейся категорией (8%) обучающихся в ДДТ, организована системная работа по сохранению контингента и вовлечению их в творческие объединения.

Организация воспитательной работы

Целью воспитательной службы ДДТ является воспитание высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных и творческих способностей в условиях дополнительного образования.

Основными формами и методами воспитательной работы в 2022 году являлись: проектная деятельность, организация социально-досуговых мероприятий, индивидуальная работа, родительские собрания, квесты, игровые программы, инструктивные беседы, профилактические мероприятия, конкурсы и фестивали.

При подготовке и проведении районных и внутренних мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ДДТ.

В соответствии с целями и задачами образовательной политики в области воспитания в ДДТ «На реке Сестре» разработаны и успешно реализуются районные проекты:

Проект по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучшие из лучших».

Проект по содействию развитию детской социальной инициативы «Курорт актив: возможности для каждого»

Проект «Развитие туристско-краеведческого направления»

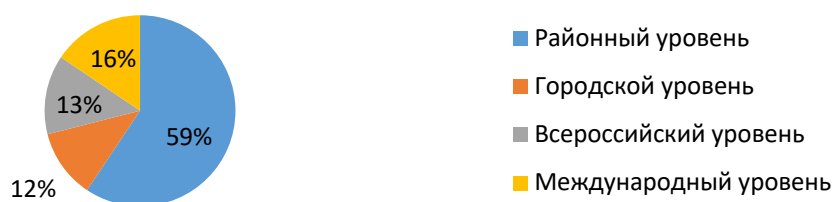
Анализ вовлеченности обучающихся в деятельность ДДТ

По результатам проведенной кампании по комплектованию контингента на 2022-2023 учебный год, сформировано 145 группа и 2000 обучающихся. Контингент обучающихся на платной основе остается стабильным. Учитывая высокий спрос на образовательные услуги в 2021 году, количество обучающихся и групп на бюджетной основе в 2022 году увеличено на 45 мест в 4 группах.

Анализ вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность в ДДТ хорошо демонстрирует участие детей в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

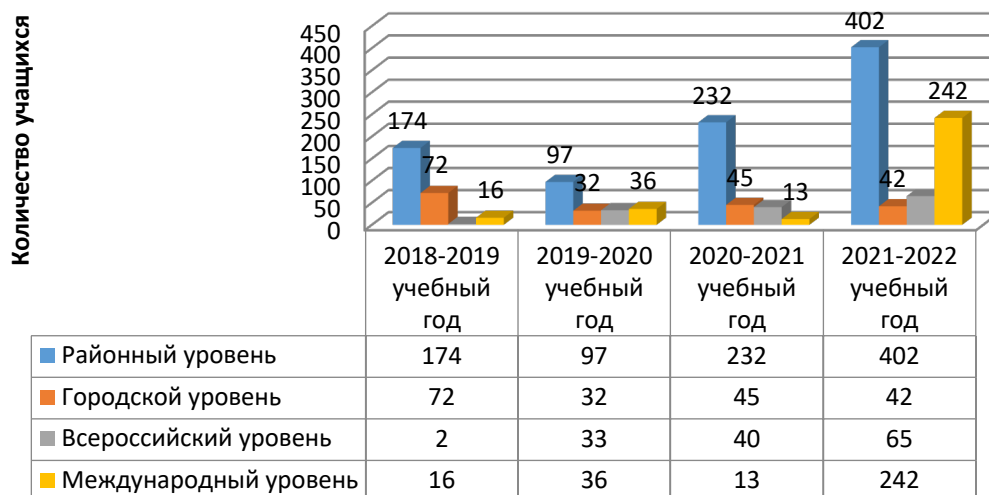
Учащиеся ДДТ «На реке Сестре» в 2022 учебном году отмечены 751 дипломами и грамотами конкурсов и фестивалей разного уровня. Из них, в конкурсах районного уровня победителями 1,2,3 степени стали – 402 человек, в городских конкурсах – 42, в международных мероприятиях – 242, во всероссийских – 65 человек.

Соотношение количества достижений учащихся по уровням участия



На диаграмме видно, что охват участников районных конкурсов выше остальных и составляет 59%. Количество участников в городских конкурсах составило 12% от общего числа участников, 13% составляют победители всероссийских конкурсов. 16 % учащихся – это участники межрегиональных и международных и всероссийских конкурсов.

Сравнительный анализ достижений учащихся за три года



Динамика участия в конкурсах растет: количество участников международного уровня увеличилось на 229 по сравнению с прошлым годом, во всероссийских увеличилось на 15, в городском уровне снизилось на 3 по сравнению с прошлым годом и увеличилось на 10 по сравнению с позапрошлым, и в районных конкурсах увеличилось на 170. Такая динамика может быть результатом реализацией поставленной задачи на 2021-2022 учебный год по повышению участия в конкурсном движении педагогов ДДТ «На реке Сестре».

Вывод: Показатели сравнительного анализа указывают на высокий спрос на образовательные услуги ДДТ среди жителей района и необходимость увеличивать контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году. Результативность участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня растёт, как растёт охват участников этих конкурсов и соревнований.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДДТ «На реке Сестре» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников

Общее собрание является коллегиальным постоянно действующим органом управления Образовательным учреждением, и имеет бессрочный срок полномочий. Целью деятельности Собрания является общее руководство организацией в соответствии с Уставом ДДТ.

На заседаниях Общего собрания в 2022 году были приняты и выполнены решения:

1. При организации учебно-воспитательного процесса делать акцент на безопасность и здоровье детей и как следствие выполнение всех профилактических мероприятий (антитеррор, профилактика правонарушений, пожарная безопасность, охрана здоровья)
2. Утверждён ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО.

3. Приняты к утверждению локальные нормативные акты ДДТ: *Правила трудового распорядка, Должностные инструкции заместителей директора по ВР, УВР, ПДО, Положения о материальном стимулировании и др.*

Педагогический совет

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседаниях присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

На заседаниях Педагогического совета в 2022 году были приняты и выполнены решения:

1. Проведение регулярного мониторинга конкурсов для учащихся и педагогов с целью увеличения охвата участия в конкурсах различного уровня.
2. Внесение корректировки в проект «Лучшие из лучших».
3. Проведение корректировки сроков реализации этапов программы наставничества в Учреждении.
4. Разработан план по реализации целевой модели «Наставничество» в Учреждении на 2022-2023 учебный год.
5. Обеспечение участия педагогов в целевой модели «Наставничество» по форме «педагог – педагог» для повышения уровня мастерства.
6. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в целевой модели «Наставничество» по форме «педагог – ученик» «ученик – ученик» для реализации ранней профориентации.
7. Привлечение психолога ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга с темой «Организация межличностного взаимодействия в современном образовательном учреждении для достижения целостного результата вызовов»

Методический совет

В ДДТ действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Структура методической службы состоит из методического отдела, который осуществляет организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, и профессиональную подготовку педагогических кадров учреждения.

В ДДТ действуют районные методические объединения по направлениям «ОДОД и ШСК», «ответственных за ППДДТ» «ответственных за развитие школьных театров», «ответственных за развитие ДСИ и кураторов добровольческих команд», «педагогов ИЗО и ДПИ», «Туризм». Целью районных методических объединений является удовлетворение образовательных потребностей педагогов, повышение качества профессиональной деятельности и обобщение опыта.

Антикоррупционная политика в системе управления учреждением

Деятельность ДДТ организована в соответствии с положениями статьи 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», утвержденным Планом работы на учебный год в ДДТ:

- определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- разработано и внедрено в практику положение стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- кодекс этики и служебного поведения работников организации;
- организовано сотрудничество с правоохранительными органами;
- создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

За отчетный период 2022 год жалоб и обращений, содержащих факты коррупции в учреждении не поступало. А также фактов неправомерного взимания денежных средств и приема подарков от родителей (законных представителей) учащихся ДДТ не выявлено.

Ежегодно осуществляется информирование о перечне и содержании услуг, оказываемых на платной основе (размещение информации на информационных стендах и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»).

В соответствии с планом работы проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции. Так, за 2022 год проведено 4 заседания комиссии по противодействию коррупции (Протокол № 1 от 31.08.2022, Протокол № 2 от 20.12.2022, Протокол №3 от 29.03.2022, Протокол № 5 от 28.06.2022).

Планирование и контроль

Деятельность ДДТ «На реке Сестре» организована в соответствии с утвержденным Планом работы на учебный год, циклограммой деятельности и планом контроля в соответствии с которыми проводятся:

- совещания при директоре еженедельно;
- заседания районных методических объединений для педагогов ИЗО и ДПИ, руководителей ОДОД и ШСК, ответственных за развитие детской социальной инициативы в ОУ Курортного района ежемесячно;
- заседания методического совета ДДТ ежемесячно;
- педагогический совет 1 раз в квартал, общее собрание 2 раза в год.

Заместители директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

Успешное управление учреждением обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует его переводу в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ, КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДДТ «На реке Сестре» качество подготовки обучающихся определяется уровнем усвоения программного материала и личными достижениями детей. Содержание обучения отражается в образовательных программах педагогов и выполнении требований к их оформлению, содержанию и результатам обучения.

Содержание образовательных программ

Образовательные программы ДДТ составлены в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ и методическими рекомендациями по разработке образовательных программ. Все программы имеют определенную Положением структуру, включающую: пояснительную записку с целями и задачами программы, календарно-тематический и учебный планы, содержание, формы контроля.

На начало 2022 учебного года утверждено 64 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Количество образовательных программ по уровню усвоения в 2022 году

Уровень усвоения	Художественная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Техническая направленность	Всего:
Общекультурный	12	5	2	1	-	1	22
Базовый	15	-	-	3	1	6	25
Углубленный	15	-	-	1	1	1	17
Всего	42	5	2	5	2	8	64

Срок реализации программ общекультурного уровня усвоения составляет 1-2 года, максимальный объем до 144 часов в год. В ДДТ реализуется 34% таких программ.

Базовый уровень предполагает 2-3 года реализации, с объемом до 288 часов в год. Количество программ базового уровня составляет 39%.

Углубленный уровень – это программы от 3х лет, объемом до 432 часов в год. Количество программ углубленного уровня составляет 27%.

Уровень усвоения обучающимися программного материала

Уровень усвоения обучающимися программного материала определяется требованиями к результатам.

Так, в 2022 году, обучающиеся по программам общекультурного уровня, презентовали свои результаты на уровне учреждения (в ДДТ) в концертных программах, посвященных Дню матери, празднованию международного женского Дня 8 марта, памятной дате блокады Ленинграда, Дню Победы и др.

Обучающиеся по программам базового уровня, презентовали свои результаты на уровне района и города в мероприятиях районного проекта по поддержке и развитию одаренных детей «Лучшие из лучших», районных и городских выставках «Рождество в Петербурге», «Шире круг», турнирах по шахматам и других мероприятиях. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях разных уровней выросли в 2022 году более чем на 50%.

Учебный процесс в 2022 году в ДДТ построен в соответствии с учебно-производственным планом и учебным графиком на 2022 год, режимом работы учреждения и расписанием занятий.

В сентябре организовано комплектование групп: Дни открытых дверей, разработаны электронные рекламные афиши, обновлен интерфейс официального сайта, дополнительно открыты страницы в соцсетях. Всего скомплектовано 145 групп и 2000 обучающихся на бюджетной основе

В соответствии с планом внутреннего контроля в течение года осуществлялась проверка

- наличия учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий;
- наличия расписания учебных занятий и соответствие его учебным планам;
- наличия дополнительных общеобразовательных программ и соответствие их учебным планам;

— соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.

По результатам контроля составлены справки, проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации.

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся остается на стабильно высоком уровне. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормами.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УСЛУГ

Результаты анкетирования уровня удовлетворенности получателей услуг

Качество образования в учреждении соответствует современным требованиям личности, семьи, общества, государства, что подтверждается результатами мониторинга.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют о том, что деятельность учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу. В мониторинге приняли участие 333 респондента, что на 130 человек больше, чем в прошлом году и составляет 17% от общей численности получателей образовательных услуг учреждения.

Анкетный опрос осуществлялся на платформе google-form.

Большинство родителей высоко оценивают качество услуг дополнительного образования в ДДТ, которое получают их дети (86,2%).

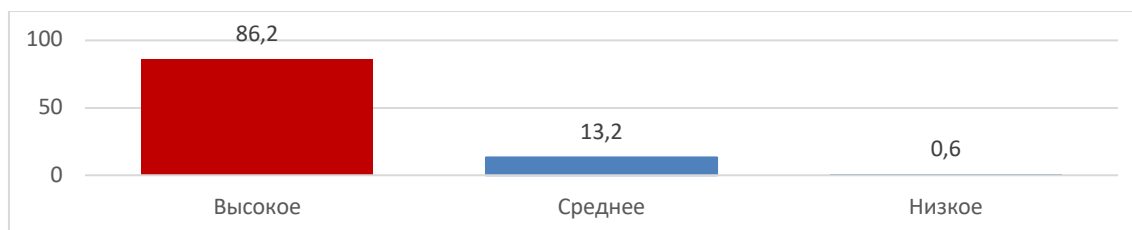


Рис. 1. Оценка качества дополнительного образования ребенка (в %)

В высоком уровне профессиональной компетентности педагогов ДДТ уверены 94,6% родителей обучающихся. Данный показатель является одним из самых высоко оцениваемых в мониторинге. Ответы родителей по показателю «низкий» отсутствуют.

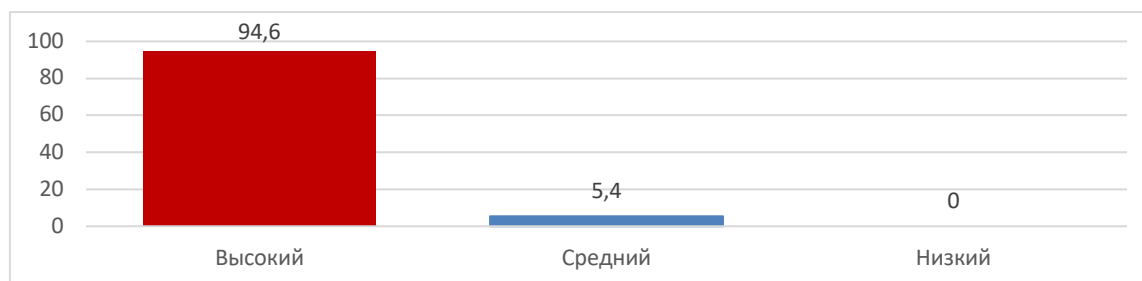


Рис.2. Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов ДДТ (в%)

85,3% родителей считают, что в Учреждении комфортная образовательная среда.

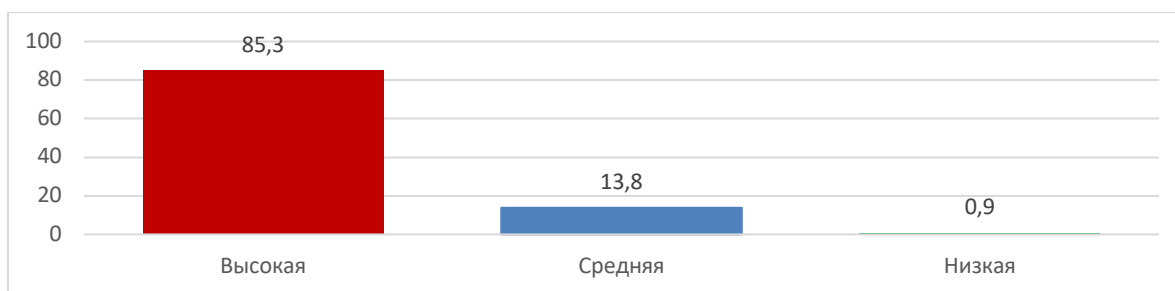


Рис. 3. Оценка степени комфортности образовательной среды для ребенка (в %)

Уровень материально-технического обеспечения объединений 58,3% родители оценивают, как «высокий».

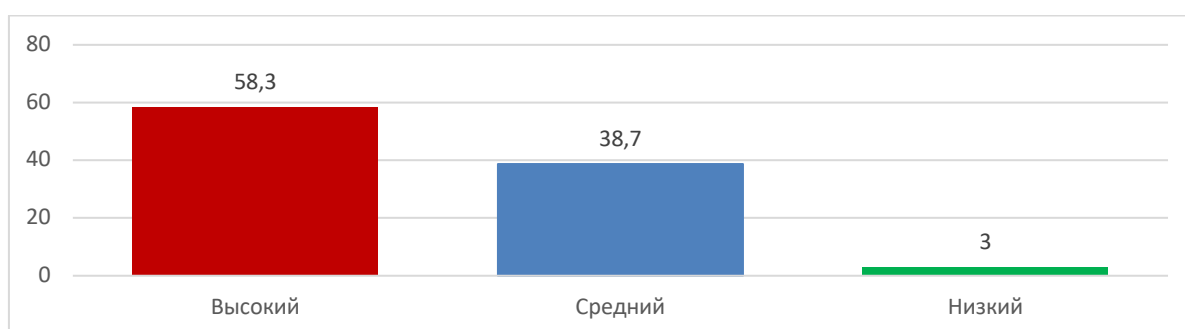


Рис.4. Оценка уровня материально-технического обеспечения объединений (в%)

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что на фоне высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг, вопрос связанный с материально-техническим обеспечением ДДТ требует решения, что должно быть определено в перспективу дальнейшего развития учреждения в данном направлении работы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Для кадрового потенциала учреждения характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического состава. За 2022 год в кадровом составе произошли следующие изменения: увольнение сотрудников (4 человека) по семейным обстоятельствам (2 чел.), переезда в другой регион (2 чел.), смены профессии (2 чел.); приняты 7 человек.

Характеристика кадрового состава ДДТ в 2022 г.

Наименование	Численность работников	Среднесписочная численность (без внешних совместителей)	Внешние совместители	Число вакантных должностей
Всего работников Учреждения	58	49	10	0
Руководящие работники	5	5	0	0
Педагогические работники	38	31	7	0
Прочие специалисты	5	4	1	0
Рабочие	8	6	2	0

Из общего состава сотрудников 58 человек, 49 человека основных работников (84%), совместителей (17%). Педагогических работников 66%, руководящих сотрудников 9 %, обслуживающий персонал и прочие специалисты – 22%.

Характеристика уровня подготовки педагогического состава

Педагогические работники	Образование			Стаж работы				Возраст		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
	26	4	1	9	8	4	10	2	5	24
	84%	13%	3%	29%	26%	13%	32%	7%	16%	77%

Из общего числа педагогических работников в 2022 году высшее образование имеют 84% работников, стаж работы более 10 лет у 32%, возраст старше 35 лет 77%. В целом, коллектив зрелый, в основном состоящий из опытных сотрудников старшей возрастной группы, но на ряду с опытными педагогическими сотрудниками в коллектив принят 1 молодой специалист.

Повышение квалификации и переподготовка в 2022 году

Обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень установлена пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона педагогическим работникам дается право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств работодателя.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогическим и руководящим работникам в непрерывном профессиональном образовании. Направления обучения: общепедагогическое, психолого-педагогическое, социально-педагогическое, художественное, управленческое. За 2022 год на курсах повышения квалификации обучились следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Учреждение	Наименование КПК за 2022 год
1	Бабичева А.А.	ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга	«Технологии интеграции игротехнических и тренинговых методик в образовательном процессе»
2	Саблина А.И.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей
3	Филинова Д.В.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Трансформация методической деятельности: современные тенденции
4	Андреев А.Б.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании
5	Ратникова А.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Воспитательный потенциал дополнительного образования
6	Москалик О.В.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы
7	Абушаев Р.К.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Технология проектирования и реализации досуговых программ
8	Колодий Н.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по ритмике

9	Маркова А.В.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования
10	Морозычева Ю.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Современные подходы к реализации образовательных программ в области медиаискусств
11	Храпкина Е.В.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
12	Храпкина Анна Константиновна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования»
13	Дилина Наталья Викторовна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы»
14	Скрипникова Альбина Анатольевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Технология развития исследовательского мышления учащихся в современных форматах дополнительного образования»
15	Кашкарова О.П.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Инновационная деятельность в системе дополнительного образования»
16	Великанов А.С.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Современные подходы к реализации смешанной модели обучения в дополнительном образовании»
17	Арефьева В.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений»
18	Саблина А.И.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Инновационная деятельность в системе дополнительного образования»
19	Луценко Л.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Использование инновационных педагогических технологий в работе с одарёнными детьми»
20	Герасименко Ю.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца»
21	Саблина А.И.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОДОД в условиях современного образовательного процесса (командное обучение)
22	Мершеева Е.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ
23	Шилова Е.В.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца
24	Шигапова Я.В.	ГБНОУ «Санкт-	Педагогические основы

		Петербургский городской Дворец творчества юных»	профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
25	Матреничев В.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Элементы специальной подготовке педагога дополнительного образования и тренера – преподавателя в спортивном ориентировании»
26	Луценко Л.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков»
27	Мершеева Е.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Основы методической деятельности
28	Лютова О.В. Никитина А.В.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Технология проектирования и реализация досуговых программ
29	Мершеева Е.А.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Технология наставничества в современном образовательном учреждении

Для сравнения количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составлена диаграмма.

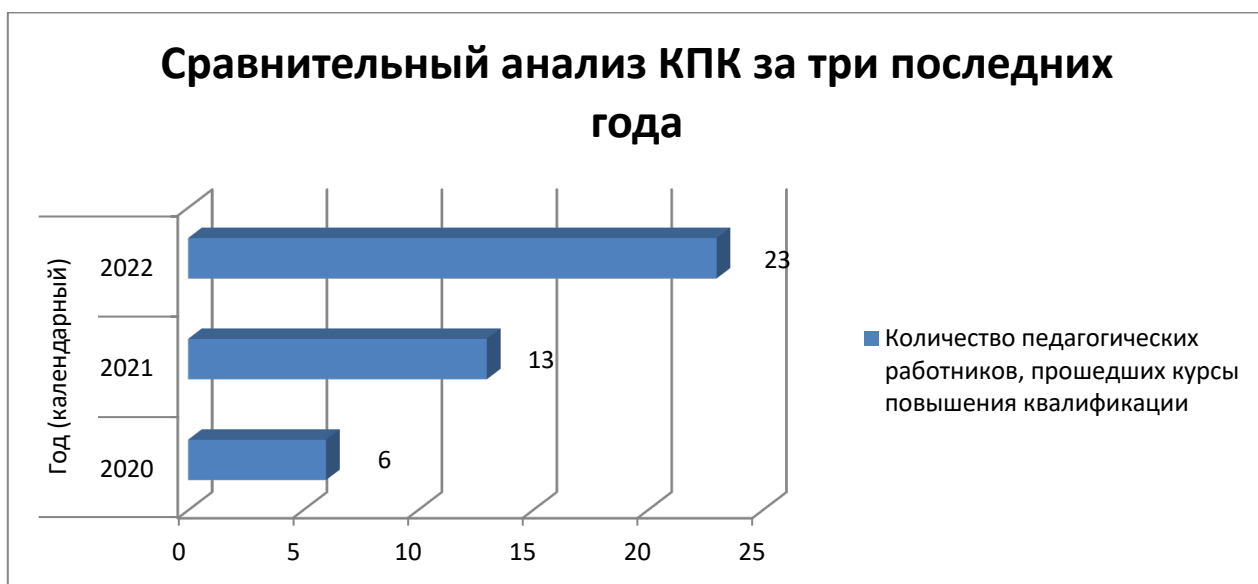


Диаграмма демонстрирует большой охват КПК в 2022 году, 23 человека, что составляет 53% от общего количества педагогических работников и 100% советует индивидуальным потребностям каждого сотрудника

Переподготовка в 2022 году

№ п/п	ФИО	Учреждение	Квалификация
1	Андреев А.Б.	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	«Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»

В 2022 году 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку, обеспечивающую возможность вести педагогическую деятельность. В результате можно сделать

вывод, что 100% педагогов имеют соответствующую профессиональному стандарту педагога дополнительное образование квалификацию и образование.

Аттестация сотрудников в 2022 году

В 2022 году 1 работник аттестован на высшую категорию, впервые подали документы на присвоение первой категории 4 человека и успешно прошли эту процедуру (двое из них не по основной должности). Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности успешно проведена для всех 5 сотрудников.

Количество проведенных аттестационных процедур за четыре года

Год	Первая категория	Высшая категория	Всего процедур:
2019	9	2	11
2020	8	6	14
2021	3	1	4
2022	4	1	5

В таблице отражены процедуры аттестации, в которых приняли участие педагоги, работающие в ДДТ по основной должности, совмещающие должности и совместители.

В 2022 году по сравнению с предыдущими годами показатель аттестации увеличивается. В декабре 2022 года подали на аттестацию 2 педагога на высшую категорию и 8 на первую, все категории присвоены в первом полугодии 2023 года..

Список аттестованных сотрудников в 2022 году на категорию

№	ФИО	Должность	Категория
1	Бурова М.В.	педагог доп. образования	Высшая
2	Герасименко Ю.А.	педагог доп. образования	Первая
3	Герасименко Ю.А.	методист	Первая
4	Филинова Д.В.	педагог доп. образования	Первая
5	Храпкова А.К.	педагог доп. образования	Первая

Сравнительный анализ состояния аттестации сотрудников (по основной должности, с учетом совместителей)

Год	Первая категория	Высшая категория	ИТОГО
2019	12	8	20
2020	14	9	23
2021	17	9	26
2022	14	10	24

Уменьшение показателя по аттестации сотрудников в 2022 году, связан с увольнением педагогов. В целом число аттестованных сотрудников увеличивается. В 2022 году 100% педагогических работников отработавших в учреждении 2 года и не имеющих аттестацию на соответствие должности, подтвердили её.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

№ п/п	Организатор	Название	Статус, документ	ФИО педагога
1	«Педагогическая практика»	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя (2 место) в номинации «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»	Щекотова М.В.
2	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в системе дополнительного образования»	Диплом 1 место	Храпкова А.К.
3	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 2 место	Храпкова А.К.
4	Академия интеллектуального развития	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	Диплом победителя 1 степени	Филинова Д.В. Кашкарова О.П.
5	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Реализация программ инклюзивного образования»	Диплом 3 место	Храпкова А.К.
6	Министерство Культуры РФ, Министерство Просвещения РФ	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Сертификат участника	Храпкова А.К.
7	Фонд интеллектуальных событий Союз работников культуры РФ При поддержке Министерства культуры РФ	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей	Диплом лауреата (1 место)	Храпкова А.К.
8	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	Диплом 2 место	Храпкова Е.В.
9	АНО «Россия Страна Возможностей»	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагман дополнительного образования»	участники	Куканова М.В. Андреев А.Б. Арефьева В.А. Шилова Е.В. Мершеева Е.А.
10	Комитет по образованию ГБНОУ «СПБ	Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-	Диплом лауреата II степени	Берникова Л.В.

	ГДТЮ» ГБУ ДО ДДЮТ Московского района Санкт- Петербурга	педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» Конкурс методических разработок		
11	Комитет по образованию ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	"Творчество в профессии" Городской фестиваль лучших педагогических практик"	Диплом III степени	Шилова Е.В.
12	Комитет по образованию, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Городская выставка- конкурс ИЗО и ДПИ «Мотоциклы и безопасность на дороге»	Диплом лауреата	Морозычева Ю.А.
13	Комитет по образованию ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Региональный конкурс программно- методических материалов дополнительного образования	Участник 3 этапа	Берникова Л.В. Кашкарова О.П. Филинова Д.В.
14	Комитет по образованию, ГБОУ «Балтийский берег»	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Участие	Андреев А.Б.
15	ООиМП администрации Курортного района Санкт- Петербурга ГБУДО ДДТ Курортного района Санкт- Петербурга «На реке Сестре»	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Санкт- Петербурга «Сердце отдаю детям»	Диплом победителя в номинации «Дебют»	Морозычева Ю.А.
16	ООиМП администрации Курортного района Санкт- Петербурга ГБУДО ДДТ Курортного района Санкт- Петербурга «На реке Сестре»	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Санкт- Петербурга «Сердце отдаю детям»	Диплом лауреата в номинации «Дебют»	Абушаев Р.К.
17	ООиМП	Районный этап	Диплом лауреата	Микрюков С.А.

	администрации Курортного района Санкт-Петербурга ГБУДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям»	в номинации «Педагог-мастер»	
18	СПб ГБУ ПМЦ «Калининский»	Открытая выставка-конкурс визуального искусства «Персонажи»	Диплом 2 место в номинации «DIGITALART»	Морозычева Ю.В.
19	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга	Районный этап XVIII Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Диплом победителя в номинации «WEB-страницы образовательной организации»	Филинова Д.В., Кашкарова О.П.
20	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга	Районный этап XVIII Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Диплом лауреата в номинации «Проект с использованием ИКТ»	Арефьева В.А.
21	ООиМП администрации Курортного района Санкт-Петербурга ГБУДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Районный этап Конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Диплом победителя в номинации «Педагог-формула успеха»	Андреев А.Б.

По уровню участия педагогов ДДТ в конкурсах профессионального мастерства, 2022 год демонстрирует высокие показатели участия во всероссийских, городских и районных конкурсах.

Посещение ГУМО, РУМО, МО

Педагоги ДДТ ежемесячно, по приказу директора, посещают городские методические объединения с целью повышения уровня профессионализма и обмена опытом с коллегами города. С этой же целью в ДДТ действуют районные учебно-методические объединения педагогов. ДДТ осуществляет функцию районного центра методической поддержки и консультирования заместителей директоров по ВР, руководителей и педагогов ОДОД и ШСК, педагогов, ответственных за работу с учащимися по БДД, педагогов направления ИЗО и ДПИ.

В соответствии с планом работы, в течение учебного года работали четыре районных методических объединения:

№ п/п	Название	Ответственный
1.	РУМО ОДОД и ШСК	Саблина А.И.
2.	РУМО педагогов ИЗО и ДПИ	Морозычева Ю.А.
3.	РУМО педагогов, ответственных за профилактику правонарушений дорожного движения среди учащихся ОУ	Герасименко Ю.А.
4.	РУМО для ответственных за развитие школьного театра	Арефьева В.А.
5.	Семинары для ответственных за подготовку школьных команд к Зарнице, Зарничке	Яговкина И.И.
6.	РУМО для ответственных за развитие ДСИ и кураторов добровольческих команд	Никитина А.В.

Вывод: самообследованием установлено, что в ДДТ работают высококвалифицированные сотрудники.

Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом, стремится к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях. Уровень квалификации сотрудников подтверждён аттестацией (70% сотрудников аттестованы на 1 и высшую категории).

Педагогический коллектив стабилен, его развитие в 2022 году демонстрирует положительную динамику.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический фонд формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям. В 2022 году фонд ДДТ пополнился периодическими изданиями и методическими пособиями сотрудников:

№	Вид издания	Наименование издания	Автор
1.	Информационно-методический журнал «Про_ДОД», г. Москва	Статья «Психологическая подготовка воспитанника к публичному выступлению: пути преодоления сценического волнения»	Галевский С.С.
2.	Электронное издание	Методическая разработка квест-игры «Город дорог»	Правошинская Е.Ю., Герасименко Ю.А.
3.	Публикация на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	Методическая разработка «Педагогу-хормейстеру на заметку. Природные различия между мальчиками и девочками»	Храпкина А.К.
4.	Методические материалы электронное издание	Методическое пособие «17 уроков для гитаристов с нуля», для педагогов, работающих с Вокально Инструментальными Ансамблями (ВИА) в системе дополнительного образования	Микрюков С.А.

5.	Электронное издание	Статья «Как самодеятельный детский театр кукол сделать современным и востребованным»	Берникова Л.В.
6.	Методические материалы Электронное издание	Мастер-класс «Осень в мелочах». Креативное составление пейзажа из осенних листьев.	Скрипникова А.А.
7.	Методические материалы Электронное издание	Мастер-класс «Бумага ручного литья»	Шилова Е.В.
8.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	«Медиаканал как средство реализации дистанционного обучения в дополнительном образовании»	Филинова Д.В. Кашкарова О.П.
9.	Международный научный журнал «Современная школа России»	Статья «Основные подходы к определению понятия личностной успешности учащегося»	Ратникова А.А.
10.	СМИ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Методическая разработка конспекта занятия в детском объединении «Бумажное конструирование» «Ветвь винограда»	Храпкина Е.В.
11.	СМИ «Педагогический мир»	Проект «Медиаканал «На реке Сестре»	Филинова Д.В. Кашкарова О.П.
12.	АНОО «Центр ДПО «Анэкс» Всероссийский электронный журнал «Экстернат. РФ»	«Медиаканал «На реке Сестре»	Филинова Д.В.
13.	АНОО «Центр ДПО «Анэкс» Всероссийский электронный журнал «Экстернат. РФ»	«Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Психология и педагогика. Принципы эффективного обучения в дополнительном образовании»	Филинова Д.В.
14.	Электронное издание	Сборник мастер-классов художественной направленности (ИЗО и ДПИ) за 2021-2022 учебный год	Морозычева Ю.А.

В 2022 году Учреждением заключен договор на подписку периодических печатных изданий для педагогов-организаторов и педагогов по профилактике БДД «Добрая дорога детства» и «Читаем, учимся, играем»; для методистов журнал «Методист» и «дополнительное образование и воспитание»; для руководителей «нормативные документы образовательного учреждения».

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в учреждении соответствует необходимому для организации и ведения учебного процесса.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2022 году осуществлены следующие закупки:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Световая композиция(снеговик)	1

2	Рекламные баннеры	3
3	Флагшток мобильный	1

В целях подключения государственных учреждений Санкт-Петербурга к государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Единая информационно-аналитическая система бюджетного (бухгалтерского) учета» (далее - ГИС ЕИАСБУ) произведена закупка средств защиты информации:

- защита информации от несанкционированного доступа;
- антивирусная защита информации;
- средства доверенной загрузки;
- криптографическая защита информации.

В связи вступает в силу с 1 января 2022 г. «мусорной реформы» на территории учреждения для экономии денежных средств изготовлена и установлена собственная контейнерная площадка с контейнерами для сбора твердых коммунальных отходов.

В учреждении произведен аварийный ремонт системы пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Заключены договоры на поддержания жизнедеятельности учреждения, что составляет большую часть бюджета средства 2022г.

В 2022 году составлен план развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:

- компьютеризация Учреждения и внедрение информационных технологий;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- оснащение Учреждения современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия Учреждения;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Учреждение размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в четырехэтажном кирпичном здании. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в Учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние МТБ и здания соответствуют санитарным нормам и требованиям по пожарной безопасности. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с грамотным системным подходом.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В ДДТ осуществляется системный мониторинг качества образования. Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов- развита система диагностики знаний обучающихся на входном, промежуточном и итоговом уровнях; ежегодно формируется экран достижений участников конкурсов и соревнований разных уровней;
- качество реализации образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме - ежегодно утверждается внутренний план контроля на год, включающий перечень ежемесячных мероприятий; по результатам проведения мероприятий контроля, составляется аналитическая, или информационная справка, отчет о проделанной работе и предоставляется руководителю для принятия решений;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс оценивается в соответствии с требованиями, проводятся мониторинги удовлетворенности услугами, предоставляемыми учреждением, на основе обработанных результатов мониторинга принимается решение.

Вывод: самообследованием установлено, что внутренняя система оценки качества реализуется в ДДТ в полном соответствии с требованиями и на основании локального акта учреждения.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2148 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	507 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1373 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	242 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	148 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1400 человек /70%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2000/93.15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	751 человек /34.9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	84 чел/4.2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел / 0,05%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	2 чел/0,2%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	301 чел /14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4879 чел /227,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	4879 чел/227.1%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	751 чел 34.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	402 чел /18.7%
1.9.2	На региональном уровне	42 чел/1.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	65 чел /3,0%
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	242 чел /11.2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел /0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	12 чел/0.6%
1.10.2	Регионального уровня	чел/%
1.10.3	Межрегионального уровня	чел/%
1.10.4	Федерального уровня	чел/%
1.10.5	Международного уровня	чел/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	215 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	215 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	38 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел /84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел /48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел /13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел /70%
1.17.1	Высшая	9 чел /24.3%
1.17.2	Первая	17 чел /45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 чел /100%
1.18.1	До 5 лет	9 чел /29%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел /32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел /23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел /35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	48 чел / 73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	18+7+8 единиц

1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0,86%
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0,01

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--