СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Модина
«_30_» _____12_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
_____ М.В. Куканова
Приказ от 29.12.2020 № 165

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга
_____ В.П. Барыгина
«_30_» _____12_____ 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУ ДО ДДТ
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 29.12.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «НА РЕКЕ СЕСТРЕ» НА 2021-2024 ГОДЫ

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	Стр. 3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	Стр. 4
3.	КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	Стр. 8
4.	**I. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ»**	Стр. 9
5.	**II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**	Стр. 23
6.	— КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 23
7.	— НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИ	Стр. 25
8.	— ВЕДУЩИЕ ПРОЕКТНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ	Стр. 26
9.	— SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ	Стр. 27
10.	— МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Стр. 30
11.	— ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Стр. 31
12.	— УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ	Стр. 33
13.	— ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Стр. 33
14.	— МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	Стр. 33
15.	— КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Стр.34

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в Учреждении для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дополнительного образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДДТ «На реке Сестре» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДДТ, а также реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), и региональных проектов Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утвержденых протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4), Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге";
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021 – 2024 ГОДЫ

1.	Полное наименование Программы	Программа развития ГБОУ ДОД ДДТ "На реке Сестре" Курортного района Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы
2.	Основания для разработки Программы	Основанием для разработки Программы развития являются следующие документы федерального и регионального уровней: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); 5. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; 6. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утверждённая Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.
3.	Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития: 2021-2024 годы. Этапы реализации Программы развития: **1. Организационно-прогностический (2021)** На данном этапе запланирована разработка проектов, через которые будет реализована программа, созданы рабочие группы по реализации проектов и организована их деятельность. 2. **Практический этап (2021-2024)** включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие дополнительного образования и методической деятельности в организации. **3. Аналитико-обобщающий (2024)** Аналитическая деятельность по итогам реализации программы и разработка программы развития на следующий период (2025-2029)
4.	Цель развития	Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.
5.	Задачи	**Задачи Программы развития ДДТ** реализуются через проектно-целевой метод управления, который обеспечивает стратегическое планирование работы учреждения: — Обновить содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий учащихся; — Обеспечить готовность выпускников ДДТ к дальнейшему профессиональному становлению в области обучения его по дополнительным общеобразовательным программам; — Создать современную инфраструктуру Учреждения для обеспечения конкурентной способности ДДТ в условиях разнообразия в обществе

		предлагаемых услуг дополнительного образования; — Создать систему мониторинга по раннему выявлению индивидуальных способностей и талантов обучающихся; — Формировать систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на становление, укрепление и поддержку талантливых и одаренных детей и подростков в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения; — Развивать систему непрерывного образования, включающее повышение квалификации и переподготовку педагогических работников, в том числе в работе с категориями детей с ОВЗ; — Развивать цифровую образовательную среду Учреждения с целью формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании; — Создавать условия для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга и распространение лучших образовательных практик; — Обеспечить качественно новый уровень информационной поддержки детских и молодёжных социальных проектов, и инициатив; — Развивать систему методической поддержки по развитию детской социальной инициативы образовательным организациям, заинтересованным в данной деятельности; — Аккумулировать ресурсы в формате электронной библиотеки; — Развить систему творческого наставничества среди учащихся; — Развить систему стимулирования кадров (моральная, материальная); — Развивать систему научно-методического сопровождения кадров, систему наставничества.
6.	Основные подпрограммы/ проекты/ направления	**Основные направления Программы развития:** Программа разработана на основе стратегических линий развития системы образования Курортного района Санкт-Петербурга, в рамках которых будут реализованы проекты: **1) Проект: PROуспех** Цель проекта: создание единого воспитательного пространства для творческого, духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей». Проект включает направления: — **«Профилактика правонарушений дорожного движения» -** развитие профилактической деятельности в области ППДД среди учащихся района; — **«Курорт-Актив: возможности для каждого» -** вовлечение и увеличение охвата учащихся добровольческой деятельностью и детской социальной инициативой; — **«Лучшие из лучших» -** развитие системы мониторинга и стимулирования одаренных и талантливых детей. **2) Проект «PRO движение»** Цель проекта: развитие системы методического сопровождения педагогических работников для обеспечения опережающей готовности педагогов к решению профессиональных задач.

		Проект включает направления: — **«Школа педагогического мастерства» -** непрерывная работа над профессиональным уровнем каждого педагога; — **«Наставничество» -** организация методической помощи начинающим педагогам; — **«Педагог года» -** формирование у педагога социального опыта участия в конкурсах профессионального мастерства и готовности к переменам, мобильности, способности к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений; **3) Проект «PROкачество»** Цель: создание условий для повышения качества дополнительного образования. Проект включает направления: — систематизация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении — совершенствование общеобразовательных программ — совершенствование форм и методов работы с обучающимися — совершенствование кадрового состава — совершенствование системы достижений — развитие системы стимулирования кадров — развитие материально-технической базы — развитие системы контроля результатов обучения — развитие опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик.
7.	Ожидаемые конечные результаты целевые показатели	В процессе реализации Программы развития ДДТ будут достигнуты следующие результаты. 1. ДДТ - конкурентоспособная организация дополнительного образования, реализующая качественное обучение и методическое сопровождение педагогических работников Курортного района. 2. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, увеличен охват учащихся занимающихся детской социальной инициативой, развита туристско-исследовательская деятельность, увеличение числа учащихся и педагогов, привлеченных к мероприятиямпо здоровому образу жизни. 3. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организована система наставничества, не менее 60% педагогов принимают участие в инновационной и конкурсной деятельности, увеличено число аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории. 4. Сформирована система по вовлечению обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации, выявлению, поддержке, масштабированию и развитию успешных проектов, обучающихся. 5. Создано единое воспитательное пространство для творческого, духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей с системой ценностей и норм здорового образа жизни.

8.	ФИО, должность, телефон руководителя	Куканова Марина Владимировна Директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
9.	Основные разработчики Программы	Программа разработана рабочей группой ДДТ «На реке Сестре» под руководством директора, М.В.Кукановой
10.	Орган, утверждающий программу	«Принято» педагогическим советом ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» Протокол № 2 от 29.12.2021 г. «Утверждено» приказом директора от г. №
11.	Сайт	**https://ddt-sestr.ru/**
11	Возможные риски	1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); 2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; 3) Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); 4) Изменения кадрового состава образовательного учреждения
12	Система организации контроля	Общий контроль над выполнением программы осуществляет директор Учреждения Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях: Педагогического Совета – 1 раз в год; Административного совета – 2 раза в год
13	Источники финансирования Программы	Ежегодная субсидия бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение внебюджетных средств на основе оказания платных образовательных услуг. Добровольные пожертвования и целевые взносы (в соответствии с Уставом).

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование учреждения по Уставу: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».

Сокращенное официальное наименование: ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Учредитель ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»:

Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга. Учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Деятельность ДДТ «На реке Сестре» регламентирована следующими документами:

Уставом Учреждения, утверждённым Распоряжением Комитета по образованию от 27.11.2015 г. № 5614-р,

Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1988 от 15.07.2016 г. Серия 78Л02 № 0000920,

Свидетельством о государственной регистрации № 22427 от 28.12.1995 г.

В 1946 году в г. Сестрорецк был открыт Сестрорецкий Дом пионеров и школьников.

В 1991 году Дом пионеров переименован в Дом детского и юношеского творчества «На реке Сестре», а с 2008 года – в Дом детского творчества «На реке Сестре».

Адрес: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк, Набережная реки Сестры, д. 13., литер А.

Телефон: 434-40-45, 437-15-74

E-mail: 4371574@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникативной сети Интернет: http://www.ddt-sestr.ru/

ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» имеет своё здание, год постройки которого - 1959, капитальный ремонт и реконструкция не проводились. Общая площадь здания -3896 м2, площадь 425,2 м2 арендована ИМЦ.

Основной деятельностью ДДТ является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для развития детей и их адаптации в современных условиях;
- формирование общекультурной личности, как основы жизненного и профессионального самоопределения детей;
- организация содержательного досуга детей;
- конструирование педагогической системы направленной на формирование личности;
- выявление одаренных детей, организацию работы с детьми группы риска;
- создание условий для развития здоровье сберегающей образовательной среды.

В ДДТ «На реке Сестре» работает методическая служба, социально-досуговый отдел, районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С 2017 года, ДДТ «На реке Сестре» является районным штабом «Российского движения школьников».

I. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ» НА 2016-2020 Г.Г.

Развитие ДДТ «На реке Сестре» осуществлялось в соответствии с целями и задачами Программы развития учреждения на 2016-2020 годы.

Основной целью Программы развития ДДТ является обеспечение динамики позитивного развития ДДТ как эффективной образовательной среды для развития творческого, интеллектуального потенциала, личностного развития, укрепления здоровья детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству, успешной социализации.

Задачи Программы:

1. Обеспечение развития системы управления качеством дополнительного образования в деятельности ДДТ «На реке Сестре»
2. Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи Курортного района.
3. Повышение профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта в сфере дополнительного образования детей.
4. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.
5. Интегрирование воспитательной деятельности ДДТ «На реке Сестре» с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Курортного района с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.

В ДДТ успешно реализован Проект по созданию современной оценки качества образовательного процесса через ряд мероприятий по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения, обновлению содержания образовательных программ и форм, методов, технологий их реализации, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, совершенствованию систем мониторинга и диагностики.

Созданы условия для эффективного использования ресурсов дополнительного образования: обновлена материально-техническая база, увеличен спектр образовательных программ, действует система стимулирования сотрудников.

Реализованы воспитательные проекты по личностному развитию и успешной социализации учащихся «Лидер 21 века», «Я – Гражданин России», «От таланта к успеху», «Фестивальный круг», «Профилактика правонарушений, вредных привычек и формирование ЗОЖ». Реализованы задачи проекта «Эффективное сотрудничество» по созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и совершенствованию качества воспитательной работы.

Анализ текущего этапа развития Учреждения

Сегодня в Курортном районе проживает 79, 067 тысяч человек, из них население Сестрорецка составляет 45055 человек.

В Курортном районе функционирует 36 образовательных организаций. Из них:

- 17 образовательных организаций общего образования:
- 15 образовательных организаций дошкольного образования,
- 2 образовательные организации дополнительного образования детей,
- 9 отделений дополнительного образования на базе ОО района, №№ 324, 435, 445, 447, 450, 466, 545, 556, 611,
- 2 образовательные организации дополнительного профессионального образования (ИМЦ, ЦППМСП).

В 36 учреждениях обучается и воспитывается 9600 детей. Из них, в дополнительном образовании Курортного района занимается 5 798 учащихся в 326 группах. В ДДТ «На реке Сестре» на бюджетной основе обучаются 1955 учащихся в 141 группе, и 145 человек по договору оказания платных услуг.

ДДТ «На реке Сестре» является воспитательным центром в системе образования Курортного района по следующим направлениям:

— Профилактика правонарушений дорожного движения среди учащихся школ района;
— Развитие детской социальной инициативы;
— Туристская деятельность;
— Гражданско-патриотическое направление: «Зарница», «Зарничка»;
— Методическая поддержка руководителей ОДОДов и заместителей директоров школ по ВР;
— Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей (реализация творческого проекта «Фестивальный круг»).

Воспитательные направления реализуются посредством деятельности социально-досугового и методического отделов ДДТ, районным опорным центром (РОЦ) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения и районным координатором направления «Детская социальная инициатива».

Учебно-воспитательная деятельность ДДТ «На реке Сестре»

В ДДТ «На реке Сестре» реализуется более 50 образовательных программ дополнительного образования по 6 направленностям:

— естественнонаучная,
— социально-педагогическая,
— техническая,
— туристско-краеведческая,
— физкультурно-спортивная,
— художественная,

С 2017 года контингент обучающихся вырос на 100 человек, в связи с увеличением числа обучающихся в МХС «Солнышко.

Сравнительный анализ общего числа групп и детей за 5 лет

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во групп	135	141	141	141	141
Кол-во детей	1850	1955	1955	1955	1955

Сравнительный анализ групп и детей по направленностям
за 5 лет

Направленность	Кол гр.	Кол. дет.	Кол гр.	Кол. дет.	Кол гр.	Кол. дет.	Кол гр.	Кол. дет.	Кол. гр.	Кол дет.
Год обучения	*2016-17*		*2017-18*		*2018-19*		*2019-20*		*2020-2021*	
Художественная	97	1332	99	1381	94	1326	103	1453	99	1388
Музыкальное направление	*25*	*389*	*26*	*416*	*32*	*514*	*38*	*567*	36	*535*
Декоративно-прикладное направление	*32*	*425*	*36*	*498*	*32*	*446*	*36*	*515*	27	*381*
Танцевально-театральное	*34*	*439*	*29*	*361*	*22*	*265*	*18*	*221*	24	*317*
Изобразительное искусство	*6*	*79*	*8*	*106*	*8*	*101*	*11*	*150*	12	*155*
Туристско-краеведческая	5	63	4	60	5	75	7	87	11	116
Социально-педагогическая	13	192	11	162	12	177	4	60	12	165

Техническая	10	116	10	112	15	170	13	157	8	111
Физкультурно-спортивная	10	147	15	210	13	177	12	174	8	130
Естественнонаучная	0	0	2	30	2	30	2	24	3	45
Всего:	135	1850	141	1955	141	1955	141	1955	141	1955

Сравнительный анализ групп и детей по направленностям демонстрирует, что во всех направленностях существует движение, которое происходит по мере существующей потребности учащихся и наличию кадрового состава ДДТ. В туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностях произошел приток кадров, в связи с чем охват учащихся увеличился. Открыт кабинет «робототехники» в технической направленности, получило старт развития направление «РДШ» в социально-педагогической направленности – все это стало поводом для роста контингента обучающихся в ДДТ.

Возрастной состав контингента (включая платные услуги)
по состоянию на конец 2019-2020 уч.года

Возрастная категория	3-5 лет		6-9 лет		10-14 лет		15-18 лет	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2019/2020	77	4%	1111	52%	744	35%	193	9%

Примерно на 1100-1200 человек детей ежегодно контингент обновляется в связи с окончанием прохождения образовательного курса. Наибольшее количество предоставляемых услуг реализуется посредством программ общекультурного и базового уровней (1-2 лет обучения). Данные программы охватывают в основном возрастную категорию 6-14 лет, почему наблюдается наибольшее число контингента в данной возрастной категории.

В возрастной категории 3-5 лет учащимся предложены образовательные услуги на платной основе, в основном это «Хореография» и «Гимнастика». Увеличение числа учащихся данной категории может произойти при удовлетворении спроса на образовательные услуги по развитию детей дошкольного возраста и подготовке к школе.

Учащиеся 15-18 лет – это дети проходящие обучение по программам углубленного уровня и занимающиеся в ДДТ более 3-х лет. Для увеличения численности детей этой категории необходимо увеличить число программ базового и углубленного уровня.

Сохранность контингента при реализации программ базового и углубленного уровней обучения составляет более 95%. Всего, ежегодно переходят на следующую ступень обучения и остаются в ДДТ около 30-40% учащихся от общего числа, что составляет примерно 700-800 человек.

Количество программ по уровню освоения

Направленность						
Уровни освоения программ	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Естественнонаучная	Техническая	Физкультурно-спортивная
Общекультурный	18	3	3	2	4	3
Базовый	14	0	1	0	2	0
Углубленный	5	0	0	0	0	0

Всего в ДДТ реализуется 49 % программ общекультурного уровня, 42% - программы базового уровня. Количество программ углублённого уровня составило всего 9% - МХС «Солнышко», «Современный танец» студии «Лица», Театральная студия «Волшебный мир куклы» и др. программы. Необходимо привлекать педагогов к разработке программ общекультурного и углубленного уровней социально-педагогической направленности, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной. В художественной направленности программы углубленного уровня должны появиться в направлениях ИЗО и ДПИ, танцы, театр.

Воспитательная система ДДТ «На реке Сестре»

Воспитательная система ДДТ «На реке Сестре» - это система, направленная на формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

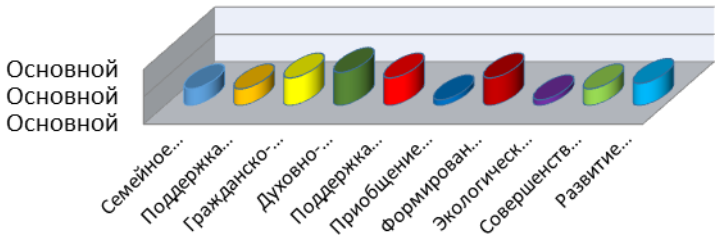
В ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре», согласно новым требованиям реализуется План воспитательной работы, отражающий основные направления воспитательной политики страны.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в Плане воспитательной работы определены основные направления развития:

№	Направление	Цель
1	Поддержка семейного воспитания	Сохранение семейных ценностей, положительного отношения к формированию семейного очага
2	Развитие воспитания в системе образования	Выявление и поддержка одаренных детей, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, развитие вариативности воспитательных систем и технологий
3	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей
4	Поддержка общественных объединений	Развитие и поддержка детской социальной инициативы
5	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование активно-гражданской позиции учащихся
6	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирование выраженной в поведении нравственной позиции, содействие формированию позитивных жизненных ориентиров
7	Приобщение детей к культурному наследию	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, развитие у детей интереса к музейной и театральной культуре
8	Популяризация научных знаний	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества
9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, профилактика асоциального поведения

10	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, формирования умений и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, содействие профессиональному самоопределению для осмысленного выбора профессии
11	Экологическое воспитание	Развитие у детей бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Общий охват районными мероприятиями,
по направлениям "Стратегии воспитания"



Целью воспитательной службы ДДТ является воспитание высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных и творческих способностей в условиях дополнительного образования.

Основными формами и методами воспитательной работы являются: проектная деятельность, организация социально-досуговых мероприятий, индивидуальная работа, родительские собрания, квесты, игровые программы, инструктивные беседы, профилактические мероприятия.

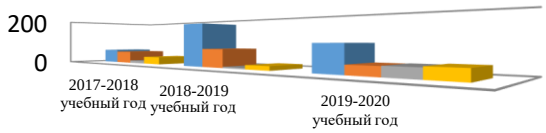
При подготовке и проведении районных и внутренних мероприятий широко используются информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ДДТ.

В соответствии с целями и задачами образовательной политики в области воспитания в ДДТ «На реке Сестре» разработаны и успешно реализуются районные проекты: «Лидер 21 века» (детское движение), «Я – гражданин России» («Моя Малая Родина», «А ну-ка, парни!», «Зарница» и др.), «От таланта к успеху» (одаренный ребенок), «Фестивальный круг», «Профилактика правонарушений, вредных привычек».

В ДДТ «На реке Сестре» созданы условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения.

Сравнительный анализ достижений учащихся



	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Районный уровень	59	174	97
Городской уровень	52	72	32
Региональный уровень	11	5	33
Международный уровень	31	16	36

На диаграмме видно, что охват участников конкурсами вырос за последние три года. Причем количество участников межрегиональных, международных и всероссийских уровней выросло, что демонстрирует качество подготовки детей.

Развитие платных образовательных услуг

Платные образовательные программы реализуются по 4-м направленностям:

Художественная:

«Бальные танцы для взрослых»,

«Развитие творческих навыков при обучении игре на фортепиано» (инд. занятия),

«Ступеньки в музыку»,

«Хореография для маленьких детей»;

Физкультурно-спортивная:

«Восточные единоборства «Каратэ»;

Техническая:

«Лаборатория робототехники LEGO первый этап»;

Социально – педагогическая:

«Подготовка к школе».

Сравнительный анализ количества групп и детей за четыре года
(платные услуги)

Учебный год	Количество групп	Количество детей
2017-2018	7	92
2018-2019	10	94
2019-2020	14	205
2020-2021	12	141

Из таблицы видно, что в последние годы наблюдается тенденция развития платных услуг и увеличение контингента в связи с разнообразием спектра услуг, привлечением педагогических кадров и др.

Кадровые ресурсы

Категории работников/год	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%
Всего сотрудников: Из них:	67	100	62	100	79	100	76	100	65	100
Педагогических работников:	52	78	50	81	59	75	55	67	46	70
Основных работников:	45	67	43	69	63	80	57	75	54	83
Совместителей:	22	32	19	31	16	20	19	24	11	17
Имеют высшее образование	46	69	49	79	48	61	40	53	45	69
Среднее специальное	17	25	10	26	7	9	11	14	7	11
Педагогические работники										
Имеют высшее образование	-		-		-		44	80	37	80
Среднее специальное	-		-		-		10	18	5	11
Начальное профессиональное	-		-		-		1	2	1	2
Имеют степень «Кандидат наук»	0		0		0		0		1	2

Имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1	1	1	1,6	1	1,2	1	2	1	2
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	1	1	2	3,2	2	2,5	2	2	2	4
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	4	5	2	3,2	1	1,8	1	2	1	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	3	4	7	11	5	9	6	12	7	15
Награждены Медалью «В память 300-лития Санкт-Петербурга»	3	5	3	5	3	4	3	5	3	7
Педагоги высшей категории	14	20	12	19	10	18	8	16	11	24
Педагоги I категории	12	17	10	16	5	9	13	25	19	41

За последние два года наблюдается тенденция роста качества подготовки педагогического персонала: показатель «Педагоги высшей и первой категории» вырос по сравнению с прошлым годом на 24%, то есть на 9 человек больше в 2020 году сотрудников имеющих категорию. Увеличилось число специалистов, имеющих высшее образование. Уменьшилось число совместителей. Стабилизировалась ситуация движения кадров (прием/увольнение).

В штате ДДТ работают специалисты: администратор, звукорежиссер, костюмер, системный администратор, документовед.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям деятельности, необходимым для ее качественного обеспечения. Необходимо продолжать деятельность по развитию кадрового потенциала.

Методическая работа

Со времени утверждения Концепции развития дополнительного образования детей и плана мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации, в центре внимания ДДТ «На реке Сестре» находится дополнительная общеобразовательная программа – документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения. Поэтому в ДДТ «На реке Сестре» приоритетными направлениями совершенствования содержания образования определены методические направления:

- повышение профессионального мастерства педагогического персонала учреждения через обучение на КПК, участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестацию кадров, реализацию плана методических мероприятий для вновь принятых педагогов и обновлению и совершенствованию знаний работающих в ДДТ педагогов не первый год;
- разработка и реализация воспитательных проектов;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Повышение уровня профессионального мастерства

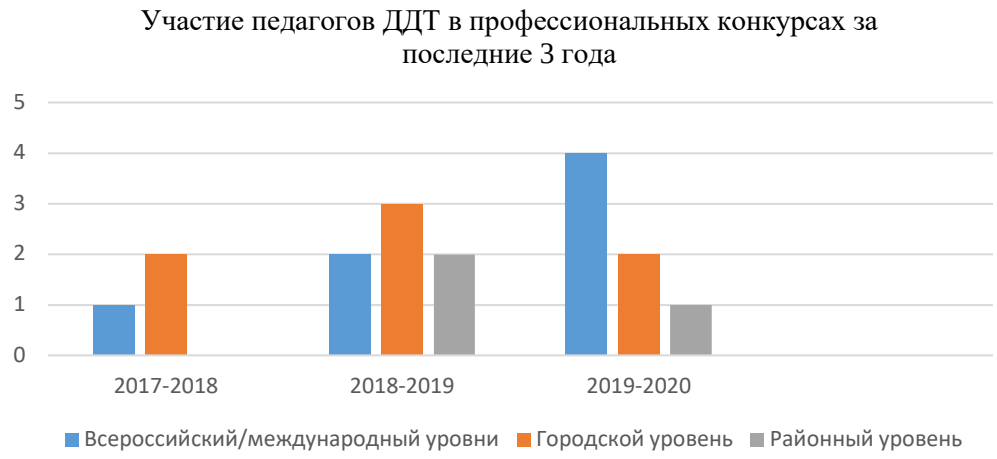
С целью создания условий для повышения уровня профессионализма педагога, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса, вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке проектов и конструировании образовательных программ, в ДДТ действовал методический совет Учреждения.

В течение своей деятельности на методическом совете рассматривались актуальные вопросы образования, соответствующие потребностям коллектива ДДТ. Выдвинуты претенденты на участие в конкурсах профессионального мастерства, рассмотрены проекты «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования», «Развитие конкурсного движения», определен план работы по внедрению профстандарта педагога и другие актуальные темы.

Результатами работы методического совета можно считать мотивацию педагогов к самосовершенствованию, рост количественного показателя обученных на курсах переподготовки кадров и повышении квалификации, совершенствование программного обеспечения, рост числа педагогов-участников профессиональных конкурсов, быстрое реагирование на изменения времени, условий и формы работы (ИКТ), рост числа учащихся-участников городских конкурсов и другое.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности работников ДДТ призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется конкурсам методической продукции, публикациям в педагогических изданиях, конкурсам профессионального мастерства.



Количественный показатель участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства в последнее время вырос. Увеличилось число участников всероссийского и городского уровней.

Районные учебно-методические объединения

ДДТ «На реке Сестре» осуществляет функцию районного центра методической поддержки и консультирования заместителей директоров по ВР, руководителей ОДОД, педагогов, ответственных за работу с учащимися по БДД, педагогов направления ИЗО и ДПИ района и развитие детской социальной инициативы в ОО.

В целях повышения профессиональной компетенции и развития творческого потенциала педагогических сотрудников в соответствии с планом работы на базе ДДТ «На реке Сестре» работают пять районных методических объединений:

№ п/п	Название
1.	РУМО заместителей директоров по ВР и руководителей ОДОД
2.	РУМО педагогов ИЗО и ДПИ
3.	РУМО педагогов, ответственных за профилактику правонарушений дорожного движения среди учащихся ОУ

4.	РУМО для ответственных в ОУ за развитие детской социальной инициативы
5.	РУМО для ответственных за развитие ДСИ в ОО

Планирование работы осуществляется на основе мониторинга потребностей участников РУМО.

Материально-техническое обеспечение, оснащенность и финансово-экономическая эффективность Учреждения

Развитие материально-технической базы Учреждения решается планомерно. На сегодняшний день в Учреждении в целом созданы благоприятные условия для обучения: имеются танцевальные, гимнастические, музыкальные и компьютерные классы, актовый и театральный залы, оснащённые необходимым оборудованием и мебелью. В Учреждении установлен сервер, проведена локальная сеть, почти все компьютеры имеют выход в Интернет.

Расходование средств за 2016 год

1.Содержание ДДТ "На реке Сестре"	953649,98
2.Молодежная политика	155732,9
3.Расходы на проведение летней оздоровительной компании (турист. походы)	578686,25
4.Расходы на капитальный ремонт	389585,34
5.Социальная поддержка работников ГБОУ	156031,85

Расширение материально технической базы: музыкальное оборудование, спортивное оборудование, швейная машина, мебель, хореографические станки, спортивная одежда, оргтехника, музыкальное оборудование, стулья, боксерские мешки.

Расходование средств за 2017 год

1.Работы, услуги по содержанию имущества	4221286,17
2.Коммунальные услуги	1257400,00
3.Прочие работы, услуги	2409365,85
4.Увелечение стоимости основных средств и материальных запасов	749876,86
6.Социальная поддержка работников	

из них

Молодежная политика	
Расходы на проведение летней оздоровительной компании (турист. походы)	
Реализация программы доступная среда	Ремонт фасада
Реализация программы по антитеррористической безопасности	541031 + АПС

Расширение материально технической базы: жалюзи, фотобарабан, стенд для информации, спортивный инвентарь, спортивное оборудование, татами (будо-маты), мебель, автотренажеры для обучения правилам дорожного движения, оборудования для изучения основ робототехники, костюмы для хорового коллектива.

Расходование средств за 2018 год

1.Работы, услуги по содержанию имущества	1751000,00
2.Коммунальные услуги	1748000,00
3.Прочие работы, услуги	1224000,00
4.Увелечение стоимости основных средств и материальных запасов	3434000,00
6.Социальная поддержка работников	

из них

Молодежная политика	
Расходы на проведение летней оздоровительной компании (турист. походы)	
Реализация программы доступная среда	30 000,00

Расширение материально технической базы: оргтехника, мебель, призовая продукция, стенды пробковые, конструктор «Лего» для второго года обучения по программе «основы робототехники», светоотражающие браслеты.

Расходование средств за 2019 год

1.Работы, услуги по содержанию имущества	
2.Коммунальные услуги	
3.Прочие работы, услуги	3394500,00
4.Увелечение стоимости основных средств и материальных запасов	3165550,00
6.Социальная поддержка работников	

из них

Молодежная политика	
Расходы на проведение летней оздоровительной компании (турист. походы)	
Реализация программы доступная среда	217779,60
Реализация программы по антитеррористической безопасности	254177,90
Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасности поведения детей на дорогах	996 000,00

Расширение материально технической базы: музыкальное оборудования (2 гитары, рояль), спортивный инвентарь (тенистый стол), карнавальные костюмы, призовой и подарочной продукции, демонстрационного материала (для реализации программы ИЗО и ДПИ), металлоискатель.

Расходование средств за 2020 год

1.Работы, услуги по содержанию имущества	
2.Коммунальные услуги	
3.Прочие работы, услуги	
4.Увелечение стоимости основных средств и материальных запасов	
6.Социальная поддержка работников	

из них

Молодежная политика	305439,93
Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасности поведения детей на дорогах	4498560,00

Обеспечение безопасности в учреждении

Для обучающихся в ДДТ создана безопасная комфортная образовательная среда. Она включает учебные кабинеты, танцевальные классы, спортивный зал, тренажерный и театральный залы, студия звукозаписи, актовый зал, методический кабинет, кабинет по БПДД, зоны отдыха для обучающихся и их родителей, большую территорию у здания. В учреждении установлена комплексная система безопасности, сигнализации. Заключен договор на осуществление физической охраны здания и территории.

Развитие финансово-экономической эффективности учреждения

Важным критерием развития в Учреждении экономической эффективности является уровень

удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Экономической эффективностью обладает та организация, которая в наибольшей степени обеспечивает удовлетворение многообразных потребностей: материальных, социальных, духовных, гарантирует высокий уровень и качество услуги. Основой такой эффективности служит оптимальное распределение имеющихся ресурсов, во благо развития экономической эффективности деятельности Учреждения.

Задачи ДДТ за истекший период строились на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей Учреждения, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания обучающихся и сотрудников.

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется через систему следующих мероприятий:

- Обеспечение финансово-экономической самостоятельности - при заключении Договоров хозяйствования, проведении конкурсных процедур по закупкам и ремонтам и т.д.
- Полного и своевременного исполнения бюджета, в том числе при привлечении внебюджетных средств.
- Продвижение образовательных услуг ДДТ через сотрудничество со СМИ района, родительской общественностью, работу сайта ДДТ, группы ВКонтакте, оформление уличных постеров о деятельности учреждения, участие в районных мероприятиях и т.д.
- Эффективность воспитательно-образовательного процесса.
- Организация государственно-общественного самоуправления: активизация работы комиссии по материальному стимулированию работников, тарификационной комиссии и др.
- Структурирование управленческой деятельности:
  планирование деятельности;
  реализация проектов, долгосрочных программ;
  систематизация образовательных программ;
  регулирование процесса развития учреждения через систематизирование (разработку, корректировку) локальных нормативных актов.

Финансовое обеспечение ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение государственного задания, целевых субсидий и внебюджетных средств.

Формирование имиджа Учреждения

Всем участникам образовательных отношений предоставлен доступ к полной объективной информации о деятельности ДДТ «На реке Сестре» через официальный сайт учреждения и группу ВКонтакте. Обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Для формирования внутреннего имиджа ДДТ за период с 2016 по 2020 год велась работа в направлениях:

- кадровая политика организации (выравнивание средней заработной платы, стимулирующие выплаты, сохранение психологического климата в учреждении и др.),
- повышение квалификации сотрудников, программы поощрения сотрудников и пр.
- материальная база учреждения;
- обновление сайта и контента в официальных группах соцсетей;
- привлечение ВУЗов, СУЗов к сетевому взаимодействию, в целях обеспечения динами роста качества предоставляемых услуг;
- обновление образовательных услуг и содержания образовательных программ и др.

Работа официального Сайта учреждения

Большое значение в информировании социума о деятельности ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»" имеет бесперебойное функционирование официального Сайта Учреждения.

Сайт расположен по адресу http://www.ddt-sestr.ru.

Его работа регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение.

На Сайте разработана и внедрена система доступного информационного содержания для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет- ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

В настоящее время на Сайте подключена простая форма обратной связи, позволяющая его посетителям оставлять обращения для администрации учреждения. Администратор Сайта ведет работу по отслеживанию информации о ходе обращений и рассмотрению обращений граждан.

Оценка Инновационной обстановки

Инновационного статуса ДДТ «На реке Сестре» не имеет.

Выводы:

Опираясь на Программу развития на 2016-2020 годы, необходимо отметить реализацию заявленных ориентиров развития Учреждения посредством проектов:

1. «Качество образования – путь к успеху».
2. «Создание условий развития дополнительного образования»:
— «Кадровый потенциал»
— «Комфортная среда»
— «Образовательный стандарт»
3. «Социализация и самореализация детей и подростков»:
— «Лидер 21 века»,
— «Я – гражданин России»
— «От таланта к успеху»,
— «Фестивальный круг»,
— «Профилактика правонарушений, вредных привычек и формирование ЗОЖ»
4. «Эффективное сотрудничество».

Достигнутые результаты реализации Проектов Программы развития:

№ п/п	Наименование мероприятия, согласно программе	Достигнутый показатель
	«Качество образования – путь к успеху».	
1.	Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.	Стабильность и 100% уровень сохранности контингента. Сохранение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 85% в условиях роста населения Курортного района. Привлечение детей и молодежи в творческие объединения ДДТ. Скорость реагирования на изменения запросов потребителей
2.	Создание системы оценки качества образовательного процесса.	Реализация ключевого проекта «Качество образования – путь к успеху» (совершенствование системы диагностики и оценки качества, методическое сопровождение

		образовательного процесса). Высокий уровень 80% удовлетворенности участников образовательного процесса образовательными услугами ДДТ.
	«Создание условий развития дополнительного образования»	
3.	Развитие новых современных направлений образовательной деятельности, поддержание комфортной среды учреждения, рост востребованности образовательных услуг.	Рост количества групп технического направления до 10%. Ежегодное открытие новых направлений. Обновление ресурсного обеспечения до современного уровня до 60 %. Совершенствование МТБ.
4.	Повышение профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта в сфере дополнительного образования детей и молодежи.	Повышение доли педагогических сотрудников, имеющих высшую категорию 23 %, первую 38 %. Увеличение количества победителей профессиональных конкурсов до 15 %.
5.	Достижение 100% показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Санкт-Петербурга.	Высокий уровень удовлетворенности и мотивации педагогов.
6.	Совершенствование материально-технической базы Учреждения	Оснащён и введен в эксплуатацию кабинет робототехники; Произведения закупка компьютерной техники; Оборудованы кабинеты ДПИ, ИЗО, музыки (рояль, мебель), рок-студии. Произведен ремонт кабинетов; Разработаны проекты для ремонта холлов и помещений и др; Учреждение полностью обеспечено необходимой МТБ.
	«Социализация и самореализация детей и подростков»	
7.	Внедрения новых педагогических и воспитательных технологий, инновационных разработок.	Рост качества обучения и результативности: высокий уровень освоения программ, победы обучающихся в конкурсах различного уровня.
8.	Реализация мероприятий и проектов, направленных на формирование у обучающихся компетенций и качеств личности, социальной активности, здорового образа жизни, духовно-нравственных ориентиров, патриотического сознания.	Проведение районных социально-досуговых мероприятий и реализация воспитательных проектов: • «Лидер 21 века» (детское движение), • «Я – гражданин России» («Моя Малая Родина», «А ну-ка, парни!», «Зарница» и др.) • «От таланта к успеху» (одаренный ребенок), • «Фестивальный круг», • «Профилактика правонарушений, вредных привычек
	«Эффективное сотрудничество»	

9.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование качества воспитательной работы.	Достижения в городских конкурсах «ШСК» и «ОДОД»; Рост удовлетворенности кадров методической поддержкой направлений «РДШ и детская социальная инициатива», «работа с заместителями директоров по ВР и руководителями ОДОД;

Определены проблемы:

Основными проблемами, связанными с дальнейшим развитием ДДТ являются:

Кадровые проблемы

Проблема привлечения кадрового потенциала: удаленность Курортного района сказывается на формировании качественного современного кадрового состава, его обновлении и введении современных образовательных услуг и технологий.

Система подготовки педагогов ДДТ нуждается в модернизации: требуется постоянное обновление знаний в области направления творческой деятельности и ИКТ, обучение работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, профориентации учащихся и др.

Система стимулирования сотрудников: обновление методики при выравнивании заработной платы до среднего уровня по региону; стимулирование сотрудников для достижения качественных показателей, таких как – участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня грамотности и самообразование, достижения учащихся.

Система аттестации кадров: рост числа аттестованных и заинтересованных в аттестации сотрудников.

Работа с молодыми педагогами, наставничество.

Образовательные проблемы

Содержание образовательных программ и перечень услуг: требуется обновление и качественная корректировка программ, создание разноуровневых программ, на бюджете увеличить предложение услуг естественнонаучного цикла, социально-педагогической и технической направленностей.

Платные образовательные услуги: развитие п/у и привлечение педагогов, увеличение разнообразия платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста,

Качество реализации программ: обеспечение качественного контроля над реализацией программ и результатов обученности детей; внедрение смешанных и дистанционных форм обучения.

Работа с одаренными детьми и детьми с особенностями в развитии: привлечение педагогов к работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, создание благоприятных условий для их развития и поддержки.

Здоровье обучающихся

Режим и форма обучения: в современных условиях пандемии произошли изменения в режиме и формах обучения детей. Ограничения, связанные с профилактикой заболеваний коснулись дополнительного образования. В свете актуальной проблемы общества появляются проблемы здоровья учащихся связанные с дистанционным обучением и последствиями инфекционных респираторных заболеваний. Необходимо создавать все необходимые условия для профилактики негативных последствий здоровью и здоровому образу жизни учащихся и сотрудников.

ППДДТТ: система районных мероприятий по профилактике правонарушений детей на дорогах требует совершенствования и системного обновления в части регулирования

нормативно-правовой базы, обновления форм и методов работы с ОО в рамках сетевого взаимодействия, обновление фонда инструментария для организации мероприятий с детьми.

Проблемы воспитания

Формы и методы работы: проблемы достижения необходимого воспитательного эффекта на учащегося состоят в том, что в современном информационном пространстве у ребенка есть масса возможностей добыть ее более легким путем – с помощью интернета. Контент поступающей информации и ее анализ формируют представление ребенка о мире. Контроль, фильтрация и переключение его внимания на безопасную поступающую информацию невозможны без яркого и явного интереса учащегося. Через заинтересованность ребенка, достигаются необходимые воспитательные эффекты и реализуются задачи (в т.ч. выбора и фильтрации контента). Выбор форм и методов для достижения воспитательного эффекта, их обновление и качественно новое представление материала – есть решение данной проблемы.

Социальное проектирование: обновление содержания воспитательной работы, завершенность реализации проектов, системность и качественный результат, точечное решение проблем воспитания дает метод социального проектирования. Проблемы воспитания: личностное развитие и приобщение к социально важной деятельности учащихся, воспитание граждан своей страны способных на добрые поступки и дела, здоровых и физически крепких людей, ориентированных на выбор профессии.

Проблемы материально-технической базы

Обновление МТБ: в целом, потенциал ДДТ в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей материально-технической базой учреждения и остаточным принципом финансирования из бюджета. Рост востребованности образовательных услуг, предоставляемых ДДТ «На реке Сестре», напрямую зависит от качества материально-технической базы. Развитие естественнонаучной направленности, технической, художественной и др., требуют наличие лабораторий для исследовательской деятельности, специализированных кабинетов, обновления имеющейся МТБ, реализацию подготовленных проектов, в т.ч. дизайн-проект помещений и др. Воспитательные мероприятия требуют вложений для достижения необходимых эффектов: декорации, костюмы, техника, музыкальное оборудование и инструменты и др.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015), Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599, О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 25.07.2014), О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания

- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 N 536, О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240, Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) обучающихся как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательного учреждения выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Петербургская школа являлась и является лидером российского образования. Миссия Петербургской школы – равенство в доступности качественного образования для разных и равных жителей Санкт-Петербурга.

Приоритетом политики Санкт-Петербурга в области образования в соответствии со

Стратегией социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций с учетом тенденций демографического и территориального развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизацию системы финансирования образовательных организаций и создание необходимых условий для расширения их самостоятельности;
- обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования.

НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271)
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 г. N 1662-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов
- Внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.»
- Государственная программа «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493)
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.–М.: Просвещение, 2010.
- Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 года №504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"

— Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
— Письмо Минобразования РФ от 20 мая 2003 № 28-51-391/16 "О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей".

Региональный уровень

— Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
— Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 355 (ред. от 14.06.2017) «О Стратегии экономического и социального развития Санкт- Петербурга на период до 2030 года»;
— Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 (ред. от 06.06.2018) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
— Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт- Петербурга, в частности, Распоряжение Комитета по образованию от 05.03.2020 № 618 «О внесении изменений в распоряжение от 30.09.2019 № 2904-р «Об утверждении Плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах»;
— Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р.

Районный уровень

— Программа развития районной системы образования на 2019-2024 гг. «Развитие системы образования Курортного района Санкт-Петербурга: стратегия социального партнерства»;

ВЕДУЩИЕ ПРОЕКТНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ

Для реализации концепции желаемого будущего определены миссия, цель и задачи.

Миссия ДДТ «На реке Сестре»:

Создание благоприятной творческой среды обеспечивающей равные возможности каждого ребенка для получения им качественного дополнительного образования и поддержки творческого потенциала, мотивации к самоопределению в интересах развития высокообразованного общества.

Программа развития ДДТ является авторским инструментом коллектива ДДТ по достижению целей государственной политики в сфере дополнительного образования, отражает все ключевые аспекты реализации воспитательно-образовательной деятельности и ориентирована на выполнение миссии Учреждения.

Цель Программы развития

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития ДДТ реализуются через проектно-целевой метод управления, который обеспечивает стратегическое планирование работы учреждения:

1. Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий учащихся;
2. Обеспечение готовности выпускников ДДТ к дальнейшему профессиональному становлению в области обучения его по дополнительным общеобразовательным программам;
3. Создание современной инфраструктуры Учреждения для обеспечения конкурентной способности ДДТ в условиях разнообразия в обществе предлагаемых услуг дополнительного образования;

4. Создание системы мониторинга по раннему выявлению индивидуальных способностей и талантов обучающихся;
5. Формирование системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на становление, укрепление и поддержку талантливых и одаренных детей и подростков в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения;
6. Развитие системы непрерывного образования, включающее повышение квалификации и переподготовку педагогических работников, в том числе и в работе с различными категориями детей;
7. Развитие цифровой образовательной среды Учреждения с целью формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
8. Создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга и распространение лучших образовательных практик;
9. Обеспечение качественно нового уровня информационной поддержки детских и молодёжных социальных проектов, и инициатив;
10. Развитие системы методической поддержки по развитию детской социальной инициативы образовательным организациям, заинтересованным в данной деятельности;
11. Аккумуляция ресурсов в формате электронной библиотеки;
12. Развитие системы творческого наставничества среди учащихся;
13. Развитие системы стимулирования кадров (моральная, материальная);
14. Развитие системы научно-методического сопровождения кадров, системы наставничества.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ внешней и внутренней образовательной среды ДДТ позволяет выявить ряд факторов, определяющих состояние образования в Учреждении, которые влияют как на определение задач Программы развития, так и на особенности ее реализации:

15. Противоречивая образовательная политика, сложная государственная стратегия в области образования, прежде всего ориентация на решение задачи по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Одним из способов решения этой задачи является обеспечение условий, которые позволят каждому учащемуся достигнуть уровня образованности, который соответствует его личностному потенциалу.
16. Развитие социально-профессиональных сетей и наличие опыта самореализации образовательного учреждения в условиях сетевого взаимодействия и образовательных кластеров, но недостаточно эффективное использование потенциала сетевого взаимодействия и социального партнерства.
17. Высокий профессионализм и наличие потенциала инновационной деятельности педагогических работников ДДТ ценного опыта, в том числе опыта создания образовательных программ дополнительного образования.
18. Поддержка семьи, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
19. Проявления профессиональной деформации педагогов, требующие дополнительного сопровождения их личностно-профессионального развития.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	**SWOT – анализ**			
	S **сильные**	**W** **слабые**	**O** **возможности**	**T** **угрозы**
	Внутренние факторы		**Внешние факторы**	
Эффективность управления	Введение дифференцирован	Инертность педагогических	Повышение престижа	Рост напряженности труда

	ной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности и система стимулирующих выплат. Отлажена система аттестации. Распределение полномочий, функций. Налажены механизмы административного принятия решений, хозяйственного управления, организационно-правовой поддержки. Отсутствие предписаний	кадров. Качество выполнения своих обязанностей. Методика по выравниванию средней з\пл привела к демотивации педагогов. Контроль со стороны ответственных за направления. Контроль выполнения внутренних локальных актов. Несовершенство системы КПК. Отсутствие высококвалифицированных специалистов, обладающих методической и информационной грамотностью	профессии педагога. Стимулирование сотрудников к росту качественных и количественных показателей деятельности. Четкая иерархия полномочий. Рост уровня ответственности, дисциплинированности педагогических работников.	Невыполнение майских Указов президента. Нежелание и непонимание перестройки функций и обязанности со стороны ответственных лиц. Негативное влияние на творческую организацию процесса обучения, бюрократизация.
Образовательные потребности и общественное представление о качестве образования	Высокий уровень конкурентоспособности на рынке образовательных услуг дополнительного образования. Гарантии качества предоставления услуг, наличие государственного контроля. Более высокое качество услуг по сравнению с конкурентами. Широкий спектр образовательных услуг. Использование	Содержание образовательных программ. Материально-техническая база Кадры. Контроль оценочных результатов реализации программ. Сохранность контингента. Нехватка помещений.	Увеличение контингента учащихся. Рост дохода для развития учреждения. Обеспечение занятости учащихся Курортного района во второй половине дня. Рост конкурентоспособности Учреждения. Обновление МТБ.	Нежелание педагогов адаптироваться к условиям изменяющейся внешней среды. Снижение конкурентоспособности

	современных технологий обучения.		Спектр предоставляемых услуг.	
Кадровый состав	Рост уровня подготовки кадров Сплоченность и работоспособность коллектива. Укомплектованность педагогическими кадрами, постоянный кадровый состав.	Недостаточная работа по повышению качества образования. Профессионально-педагогическая компетентность педагогов в области ИКТ и современных технологий. Отсутствие инициативности (эффективность) сотрудников. Уровень мотивации сотрудников.	Квалифицированные кадры Современные направления обучения. Качественный преподавательский состав.	Увольнение сотрудников. Снижение спроса на образовательные услуги Рост напряженности в коллективе
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и условия в ОУ.	Достаточная материально-техническая база, в целом соответствующая действующим требованиям Условия организации образовательного процесса	Устаревшее оборудование, затрудняющее внедрение новых образовательных программ Отсутствие оборудованных площадей для проведения мероприятий для большого количества участников.	Дополнительный доход для развития учреждения. Система добровольного пожертвования и как следствие расширение МТБ. Участие в адресных программах на субсидирование Учреждения. Рост качества организации и проведения досуговых мероприятий.	Потеря интереса и снижение спроса на образовательные услуги Унифицированное оформление образовательной среды ДДТ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Инновационная репутация образовательной организации в	Система выявления и поддержки одаренных и	Отсутствие практического опыта и знаний организации	Выход учреждения на новый уровень развития,	Потеря кадрового потенциала учреждения.

системе дополнительного образования	талантливых детей. Система методической поддержки педагогов Система методов и приёмов организации воспитательной деятельности в районе. Система организации и проведения массовых мероприятий	инновационной деятельности. Отсутствие интереса у педагогических работников.	обмен опытом и презентация на уровне города. Качественное развитие кадрового потенциала учреждения. Обновление содержания деятельности. Рост конкурентоспособности и авторитета учреждения, как следствие привлечение кадров	Застой в развитии деятельности. Снижение конкурентоспособности, авторитета.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа реализуется с момента утверждения до 2024 года.
Этапы реализации Программы развития:

1. **Организационно-прогностический (2021)**

На данном этапе будет организована разработка проектов, через которые будет реализована программа, созданы рабочие группы по реализации проектов и организована их деятельность.

2. **Практический этап (2021-2024)** включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие дополнительного образования.

3. **Аналитико-обобщающий (2024)**

Аналитическая деятельность по итогам реализации программы и разработка программы развития на следующий период (2025-2029).

Механизмы развития ДДТ «На реке Сестре»

Вызовы, с которыми сегодня сталкивается система дополнительного образования, требуют концентрации усилий на наиболее важных задачах развития. Для результативного и эффективного решения этих задач развития в условиях, когда ресурсы ограничены, а риски высоки, Программа развития ДДТ «На реке Сестре» предлагает 3 программных направления:

Проекты программы	Базовые направления
«PROуспех» Цель: Создание единого воспитательного пространства для творческого, духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей»	«**Лучшие из лучших**» Цель: развитие системы мониторинга и стимулирования одаренных и талантливых детей
	«Формула Здоровья» Цель: развитие личности школьника, освоение им высших гуманистических и общечеловеческих ценностей и норм

	здорового образа жизни
	«Развитие детско-юношеского туризма» Цель: формирование системы наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей на основе лучших традиций путем вовлечения их в деятельность по исследованию, туризму и изучению Отечества, его культуры и истории
	«Профилактика правонарушений дорожного движения» Цель: развитие профилактической деятельности в области ППДД среди учащихся района
	«Курорт-Актив: возможности для каждого» Цель: вовлечение и увеличение охвата учащихся добровольческой деятельностью и детской социальной инициативой
«PROдвижение» Цель: развитие системы методического сопровождения педагогических работников для обеспечения опережающей готовности педагогов к решению профессиональных задач.	**«Школа педагогического мастерства»** Цель: Непрерывная работа над профессиональным уровнем каждого педагога; **«Наставничество»** Цель: организация методической помощи начинающим педагогам;
	«Педагог года» Цель: формирование у педагога социального опыта участия в конкурсах профессионального мастерства и готовности к переменам, мобильности, способности к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений;
«PROкачество» Цель: создание условий для повышения качества дополнительного образования	Систематизация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении. Совершенствование общеобразовательных программ Совершенствование форм и методов работы с обучающимися. Повышение уровня профессионализма кадрового состава. Совершенствование системы достижений. Развитие системы стимулирования кадров. Развитие материально-технической базы. Развитие системы контроля результатов обучения. Развитие опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В процессе реализации Программы развития ДДТ будут достигнуты следующие результаты.

1. ДДТ - конкурентоспособная организация дополнительного образования, реализующая качественное обучение и методическое сопровождение педагогических работников.
2. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны и

обновлены на 30% новые программы дополнительного образования, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности и расширения волонтерского движения.

3. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организована система наставничества, не менее 30% педагогов принимают участие в инновационной и конкурсной деятельности.

4. Сформирована система по вовлечению обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации, выявлению, поддержке, масштабированию и развитию успешных проектов.

5. Создано единое воспитательное пространство для творческого, духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей с системой ценностей и норм здорового образа жизни.

Целевые показатели реализации Программы

1. 100% образовательных программ дополнительного образования и проектов разработаны и реализуются в ДДТ с учетом требований к их содержанию и структуре, доступности для всех категорий обучающихся;
2. В ДДТ реализуются не менее 30% образовательных программ углубленного уровня (включая комплексную программу МХС), 35% - базового уровней, что обеспечивает профессиональное самоопределение не менее 7% обучающихся завершивших обучение по программе углубленного уровня.
3. 100% обучающихся, являющихся участниками районного проекта «Лучший из лучших» охвачены системой мониторинга выявления индивидуальных способностей и талантов.
4. Охват не менее 20% учащихся ОО Курортного района 6-18 лет мероприятиями районного проекта «Формула здоровья» по сохранению ценностей и норм здорового образа жизни, не менее 20% учащихся той же категории мероприятиями проекта «Развитие детско-юношеского туризма», 100% учащихся охвачены профилактической деятельностью в рамках реализации районного проекта «ППДД», и не менее 60% - принимают участие в проекте «Курорт-актив: возможности для каждого».
5. 100% педагогов ДДТ включены в систему непрерывного профессионального образования через реализацию проекта «Школа педагогического мастерства».
6. 100% педагогов, показывающих низкие результаты обучения, вновь принятые и молодые специалисты, а также педагоги не обладающие базовой цифровой грамотностью охвачены мероприятиями проекта «Наставничество»; 100% педагогов
7. Не менее 50% педагогических сотрудников ДДТ, приняли участие в официальных конкурсах профессионального мастерства.
8. Наличие к 2024 году
   - эффективной методики диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ и методики учета достижений обучающихся (одаренные дети);
   - системы выявления оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий, а также талантливых педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей (конкурсное движение);
   - системы межаттестационной деятельности педагогов;
   - банка образовательных программ;
   - системы развития и распространения инновационного опыта работы учреждения.

УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Общий контроль исполнения Программы развития ДДТ «На реке Сестре» осуществляет директор учреждения.

Ключевые управленческие принципы программы: партнерство, открытость и системность.

Принцип партнерства реализован в системе сетевого взаимодействия организаций Курортного района Санкт-Петербурга.

Информационные ресурсы ДДТ (официальный сайт, группы ВК, инстаграмм) являются открытыми: деятельность ДДТ в реализации программы развития носит публичный характер.

Принцип системности обеспечивается как через взаимодействие с профессиональной средой Курортного района и города, так и внутри структуры учреждения.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется в форме мониторинга ежегодно в течение всего срока реализации программы на основе сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными значениями.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ

Успешность реализации Программы развития ДДТ «На реке Сестре» пропорциональна эффективному планированию ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечению дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

Год	2021	2022	2023
ГЗ	51 696 900,00	47 531 100,00	49 411 500,00
ИППД	1 300 000,00	1 300 000,00	1 300 000,00
Итого	52 996 900,00	48 831 100,00	50 711 500,00

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вид (назначение) помещений	Основное техническое оснащение
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ Зал хореографический - 4 Рок-студия Музыкально-хоровая студия Актовый зал Театральный зал Кабинеты В том числе: - Театральный класс - 2 - Творческая мастерская - 2 - Кабинет «Шахматы» - Кабинет РДШ - Кабинет «Фото-видеостудия» - Кабинет «Робототехника» - Кабинет ПДД - Кабинет «Естественнонаучной направленности»	- компьютеры; - ноутбуки; - принтеры; - МФУ; - сканеры; - копировальный аппарат; - документ - камеры; - проекторы; - экраны настенные; - интеллектуальная доска; - конструктор LEGO; - автотренажеры; - музыкальное оборудование; - музыкальные инструменты; - видеокамера; - фотоаппарат; - телевизор;

- Кабинет дошкольного образования СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ Санитарно-гигиенические помещения Душевая - 1 Туалет - 8 Умывальная - 8 ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ Гардероб Кладовая - 2 Прочие хозяйственно-бытовые помещения Раздевалка - 2 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ Кабинет директора Приемная Методический кабинет -2 Административные кабинеты -5 Социально-досуговый кабинет **ОБЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ** Коридор Лестница Рекреация Прочие общие помещения **ПРОЧИЕ ПОМЕЩЕНИЯ** Подвал Электрощитовая	- спортивные снаряды; - строка информационная; - столы шахматные - манекен тренажер взрослого пострадавшего - настольные развивающие игры; - веломобиль; - столы тенистые; - мебель; - оборудование для занятия ПДД.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество сотрудников работающих в ДДТ «На реке Сестре» составляет 65 человек. Из них штатных сотрудников -54 человека и 11 совместителей.

Педагогический состав – это методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования, всего - 46 человек. Из них: педагоги дополнительного образования – 28 человек (совместителей 7), педагоги-организаторы – 8 человек (совместителей 3), методисты -7 человек (совместителей 2), концертмейстеров – 3 человека (совместителей 2).

Квалификация сотрудников соответствует тарифно-квалификационным требованиям к должностям работников учреждения. 1 человек имеет ученую степень в непедагогическом направлении. Доля специалистов с высшим образованием - 69 %.

Об уровне квалификации свидетельствуют результаты аттестации: 41 % педагогов - имеют первую квалификационную категорию, 24 % - высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников составляет - 47 лет.

Все работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации по направлениям деятельности.