|  |  |
| --- | --- |
| логотип ддт | Администрация Курортного района Санкт-Петербурга |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образованияДом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга«На реке Сестре» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

#

**«Создание условий развития дополнительного образования»**

**Название проекта:**

**«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

 **НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Сестрорецк**

**2019**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт проекта | 2 |
| 2 | Актуальность проекта | 4 |
| 3 | Цели и задачи проекта (описание проекта) | 4 |
| 4 | Управление проектом. (кто руководит проектом)) Возможные риски  | 4 |
| 5 | Этапы и план мероприятий по реализации проекта | 5 |
| 6 | Ресурсное обеспечение проекта | 6 |
| 7 | Оценка эффективности проекта  | 7 |

Национальный проект «Образование» одной из задач ставит «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». В соответствии с этим приоритетным направлением развития современного образования является развитие цифрового образования и внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий. Актуальность направления заключается в необходимости соответствия новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и формирования у обучающихся компетенций 21 века - Креативность, Критическое мышление, Коммуникация, Кооперация.

Проект «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования» позволит выделить перспективные «точки роста» в области электронного обучения в сфере дополнительного образования и предложить на их основе пути эффективного применения цифровых и дистанционных технологий.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  | * «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 |
| Разработчик проекта  | * **ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»,**

**методический отдел** |
| Объекты проекта  | * педагогический коллектив образовательного учреждения ;
* обучающиеся ДДТ «На реке Сестре»;
 |
| Обоснование необходимости проекта | * Реализация требований Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Улучшение качества обучения за счет повышения профессиональных компетенций педагогов;
* Модернизация учебного процесса, эффективное сочетание инновационного и традиционного методов обучения, повышение уровня компетентности педагогов;
 |
| Цель (цели) проекта | * Достижение нового качества образования ДДТ «На реке Сестре» за счет внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 |
| Задачи проекта | * внедрение в работу педагогов ДДТ «На реке Сестре» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
* активизация деятельности методической службы по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс
* выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* расширение образовательных возможностей обучающихся
 |
| Результат(результаты) проекта | * разработка информационно-методического продукта, отражающего опыт работы ДДТ «На реке Сестре» по применению электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и расширении образовательных возможностей обучающихся.
 |
| Период реализации проекта | * май 2019-апрель 2020
 |
| Риски реализации проекта | * неготовность педагогического коллектива к использованию дистанционных форм обучения
* недостаточная оснащенность кабинетов оборудованием для дистанционного обучения
 |
| Предложения по устранению рисков | * Методическая помощь педагогам при составлении или модернизации дополнительных программ с учетом дистанционного обучения
* Оказать помощь в оборудовании кабинета для проведения вебинаров
* Включить в образовательные программы занятия, посвященные работе обучающихся с программным обеспечением для просмотра и участия в чатах или по скайпу (с привлечением других программ)
* Размещение на сайте учреждения спойлеров, направленных на разъяснения возможности использования учащихся элементов дистанционного и электронного обучения.
 |

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Актуальность проекта заклюючается в необходимости соответствия новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и восмитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и формирования у обучающихся комптенций 21 века. – Креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта** Достижение нового качества образования ДДТ «На реке Сестре» за счет внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Задачи проекта.**

* внедрение в работу педагогов ДДТ «На реке Сестре» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
* активизация деятельности методической службы по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс
* выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* расширение образовательных возможностей обучающихся

**4.** **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Риски | Меры по преодолению |
| 1 | * неготовность педагогического коллектива к использованию дистанционных форм обучения
 | * Методическая помощь педагогам при составлении или модернизации дополнительных программ с учетом дистанционного обучения, возможность прохождения курсов освоения дистанционного обучения
 |
|  2 | * недостаточная оснащенность кабинетов оборудованием для дистанционного обучения
 | * Оказать помощь в оборудовании кабинета для проведения вебинаров
 |
| 3 | * отсутствие дополнительных образовательных программ, способствующих расширению компетенций обучающихся в дистанционном и электронном образовании.
 | * Создание необходимых дополнительных программ, в том числе краткосрочных и адаптированных, включающих индивидуальные планы обучения одаренных, отстающих, детей с ОВЗ
 |
|  4 | * недостаточная востребованность со стороны родителей и детей необходимостью обучаться дополнительно через интернет
 | * Размещение на сайте учреждения спойлеров, направленных на разъяснения возможности использования учащихся элементов дистанционного и электронного обучения.
 |

**5. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы. | Мероприятия. |
| 1 этап**Организационный**Май2019-август 2019 | * Создание рабочей группы для участия в проекте издание приказа.
* Анкетирование педагогов, анализ дополнительных общеразвивающих программ на возможность использования электронного и дистанционного обучения. Обработка результатов.
* Формирование плана действий по реализации проекта, принятие и утверждение плана работа.
 |
| 2 этап**Основной**СЕНТЯБРЬ 2019 - МАРТ 2020 | * Заполнение паспорта разрабатываемого проекта;
* Посещение городских мероприятий: «Панорама практик».
* Разработка занятий/проектов с применением дистанционного, смешанного и электронного обучения.
* Организация проведения занятий, создание информационно-методического продукта, отражающего опыт работы ДДТ в данном направлении.
 |
| 3 этапАпрель 2020 года | Внедрение продукта в деятельность учреждения. Представление продукта на конференции. |

**Примерный план**

|  |
| --- |
|  **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**. |
| 1. | Август - сентябрь | * Создание рабочей группы для участия в проекте издание приказа. Выяснение проблем внедрения дистанционного и электронного обучения.
 |
| 2. | Май  | * Анкетирование педагогов, анализ путей внедрения использования электронного и дистанционного обучения. Обработка результатов.
 |
| 3. | Август-сентябрь | * Формирование плана действий по реализации проекта, принятие и утверждение плана работа.
 |
| 4. | По плану ГЦРДО | * Заполнение паспорта разрабатываемого проекта;
 |
| 6. | По плану ГЦРДО | * Посещение городских мероприятий: «Панорама практик».
 |
| 7. | Ноябрь-февраль | * Разработка занятий/проектов с применением дистанционного, смешанного и электронного обучения.

Организация проведения занятий, создание информационно-методического продукта, отражающего опыт работы ДДТ в данном направлении. |
| 8. | Ноябрь-февраль | Внедрение продукта в деятельность учреждения. Представление продукта на конференции. |

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (СМЕТА ПРОЕКТА )**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Нормативно – правовые документы ДДТ «На реке Сестре» по обеспечению проекта** |
| 1 | Приказ о назначении ответственных и создание творчесской группы. |
| 2 | Положение о цифровом обучении учреждения |
| 3 | Положение о стимулирующих о стимулирующих и иных выплатах работникам |
|  | **Организационные ресурсы** |
| 1 | Установление необходимых ресурсов для осуществления деятельности педагога в рамках дистанционного и электронного обучения. |
| 2 | Организация работы творческой группы по осуществлению дистанционного или электронного, смешанного обучения. |
|  | **Кадровые ресурсы** |
| 1 | Директор учреждения |
| 2 | Заместители директора, заведующие отделами. |
| 3 | Методисты |
| 4 | Члены методического совета |
| 5 | Члены рабочей группы |
|  | **Экономические ресурсы** |
| 1 | Рассмотрение возможности стимулирования педагогов, занимающихся внедрением цифрового и дистанциооного обучения путем выделения средств из стимулирующий части фонда оплаты труда |
|  | Материально-технические ресурсы |
| 1 | Рабочее место педагога, оснащенное компьютером, смартфоном, веб камерой. |
| 2 | Интернет-ресурсы |
| 3 | Сайт учреждения, группа VK педагога и ДР.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Смета расходов | Кол-во | Сумма  |
| 1 | Расход на призы, на стимулирование1. Бумага для цветной печати
2. Благодарственные письма по итогам
3. Печать элементов рабочих тетрадей с QR кодами
4. Печать брошюр для представления опыта
 |  |  |
| 2 | Издание итогового буклета с представлением занятий. |  |  |
|  | Итого  |  |  |

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА**

* Повышение уровня компетентности педагогов.
* Внедрение новых форм обучения.
* Расширение спектра программного обеспечения.
* Увеличение охвата обучающихся (взрослых и детей), желающих заниматься дистанционно или с применением электронного обучения.