|  |  |
| --- | --- |
| логотип ддт | Администрация Курортного района Санкт-Петербурга |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  «На реке Сестре» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# 

**«Создание условий развития дополнительного образования»**

**Название проекта:**

**«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

**НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Сестрорецк**

**2019**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт проекта | 2 |
| 2 | Актуальность проекта | 4 |
| 3 | Цели и задачи проекта (описание проекта) | 4 |
| 4 | Управление проектом. (кто руководит проектом)) Возможные риски | 4 |
| 5 | Этапы и план мероприятий по реализации проекта | 5 |
| 6 | Ресурсное обеспечение проекта | 6 |
| 7 | Оценка эффективности проекта | 7 |

Национальный проект «Образование» одной из задач ставит «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». В соответствии с этим приоритетным направлением развития современного образования является развитие цифрового образования и внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий. Актуальность направления заключается в необходимости соответствия новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и формирования у обучающихся компетенций 21 века - Креативность, Критическое мышление, Коммуникация, Кооперация.

Проект «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования» позволит выделить перспективные «точки роста» в области электронного обучения в сфере дополнительного образования и предложить на их основе пути эффективного применения цифровых и дистанционных технологий.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | * «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» |
| Разработчик проекта | * **ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»,**   **методический отдел** |
| Объекты проекта | * педагогический коллектив образовательного учреждения ; * обучающиеся ДДТ «На реке Сестре»; |
| Обоснование необходимости проекта | * Реализация требований Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»; * Улучшение качества обучения за счет повышения профессиональных компетенций педагогов; * Модернизация учебного процесса, эффективное сочетание инновационного и традиционного методов обучения, повышение уровня компетентности педагогов; |
| Цель (цели) проекта | * Достижение нового качества образования ДДТ «На реке Сестре» за счет внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| Задачи проекта | * внедрение в работу педагогов ДДТ «На реке Сестре» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе * активизация деятельности методической службы по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс * выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий * расширение образовательных возможностей обучающихся |
| Результат  (результаты) проекта | * разработка информационно-методического продукта, отражающего опыт работы ДДТ «На реке Сестре» по применению электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и расширении образовательных возможностей обучающихся. |
| Период реализации проекта | * май 2019-апрель 2020 |
| Риски реализации проекта | * неготовность педагогического коллектива к использованию дистанционных форм обучения * недостаточная оснащенность кабинетов оборудованием для дистанционного обучения |
| Предложения по устранению рисков | * Методическая помощь педагогам при составлении или модернизации дополнительных программ с учетом дистанционного обучения * Оказать помощь в оборудовании кабинета для проведения вебинаров * Включить в образовательные программы занятия, посвященные работе обучающихся с программным обеспечением для просмотра и участия в чатах или по скайпу (с привлечением других программ) * Размещение на сайте учреждения спойлеров, направленных на разъяснения возможности использования учащихся элементов дистанционного и электронного обучения. |

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Актуальность проекта заклюючается в необходимости соответствия новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и восмитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и формирования у обучающихся комптенций 21 века. – Креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта** Достижение нового качества образования ДДТ «На реке Сестре» за счет внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Задачи проекта.**

* внедрение в работу педагогов ДДТ «На реке Сестре» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
* активизация деятельности методической службы по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс
* выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* расширение образовательных возможностей обучающихся

**4.** **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Риски | Меры по преодолению |
| 1 | * неготовность педагогического коллектива к использованию дистанционных форм обучения | * Методическая помощь педагогам при составлении или модернизации дополнительных программ с учетом дистанционного обучения, возможность прохождения курсов освоения дистанционного обучения |
| 2 | * недостаточная оснащенность кабинетов оборудованием для дистанционного обучения | * Оказать помощь в оборудовании кабинета для проведения вебинаров |
| 3 | * отсутствие дополнительных образовательных программ, способствующих расширению компетенций обучающихся в дистанционном и электронном образовании. | * Создание необходимых дополнительных программ, в том числе краткосрочных и адаптированных, включающих индивидуальные планы обучения одаренных, отстающих, детей с ОВЗ |
| 4 | * недостаточная востребованность со стороны родителей и детей необходимостью обучаться дополнительно через интернет | * Размещение на сайте учреждения спойлеров, направленных на разъяснения возможности использования учащихся элементов дистанционного и электронного обучения. |

**5. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы. | Мероприятия. |
| 1 этап  **Организационный**  Май2019-  август 2019 | * Создание рабочей группы для участия в проекте издание приказа. * Анкетирование педагогов, анализ дополнительных общеразвивающих программ на возможность использования электронного и дистанционного обучения. Обработка результатов. * Формирование плана действий по реализации проекта, принятие и утверждение плана работа. |
| 2 этап  **Основной**  СЕНТЯБРЬ 2019 - МАРТ 2020 | * Заполнение паспорта разрабатываемого проекта; * Посещение городских мероприятий: «Панорама практик». * Разработка занятий/проектов с применением дистанционного, смешанного и электронного обучения. * Организация проведения занятий, создание информационно-методического продукта, отражающего опыт работы ДДТ в данном направлении. |
| 3 этап  Апрель 2020 года | Внедрение продукта в деятельность учреждения. Представление продукта на конференции. |

**Примерный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**. | | |
| 1. | Август - сентябрь | * Создание рабочей группы для участия в проекте издание приказа. Выяснение проблем внедрения дистанционного и электронного обучения. |
| 2. | Май | * Анкетирование педагогов, анализ путей внедрения использования электронного и дистанционного обучения. Обработка результатов. |
| 3. | Август-сентябрь | * Формирование плана действий по реализации проекта, принятие и утверждение плана работа. |
| 4. | По плану ГЦРДО | * Заполнение паспорта разрабатываемого проекта; |
| 6. | По плану ГЦРДО | * Посещение городских мероприятий: «Панорама практик». |
| 7. | Ноябрь-февраль | * Разработка занятий/проектов с применением дистанционного, смешанного и электронного обучения.   Организация проведения занятий, создание информационно-методического продукта, отражающего опыт работы ДДТ в данном направлении. |
| 8. | Ноябрь-февраль | Внедрение продукта в деятельность учреждения. Представление продукта на конференции. |

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (СМЕТА ПРОЕКТА )**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Нормативно – правовые документы ДДТ «На реке Сестре» по обеспечению проекта** |
| 1 | Приказ о назначении ответственных и создание творчесской группы. |
| 2 | Положение о цифровом обучении учреждения |
| 3 | Положение о стимулирующих о стимулирующих и иных выплатах работникам |
|  | **Организационные ресурсы** |
| 1 | Установление необходимых ресурсов для осуществления деятельности педагога в рамках дистанционного и электронного обучения. |
| 2 | Организация работы творческой группы по осуществлению дистанционного или электронного, смешанного обучения. |
|  | **Кадровые ресурсы** |
| 1 | Директор учреждения |
| 2 | Заместители директора, заведующие отделами. |
| 3 | Методисты |
| 4 | Члены методического совета |
| 5 | Члены рабочей группы |
|  | **Экономические ресурсы** |
| 1 | Рассмотрение возможности стимулирования педагогов, занимающихся внедрением цифрового и дистанциооного обучения путем выделения средств из стимулирующий части фонда оплаты труда |
|  | Материально-технические ресурсы |
| 1 | Рабочее место педагога, оснащенное компьютером, смартфоном, веб камерой. |
| 2 | Интернет-ресурсы |
| 3 | Сайт учреждения, группа VK педагога и ДР. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Смета расходов | Кол-во | Сумма |
| 1 | Расход на призы, на стимулирование   1. Бумага для цветной печати 2. Благодарственные письма по итогам 3. Печать элементов рабочих тетрадей с QR кодами 4. Печать брошюр для представления опыта |  |  |
| 2 | Издание итогового буклета с представлением занятий. |  |  |
|  | Итого |  |  |

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА**

* Повышение уровня компетентности педагогов.
* Внедрение новых форм обучения.
* Расширение спектра программного обеспечения.
* Увеличение охвата обучающихся (взрослых и детей), желающих заниматься дистанционно или с применением электронного обучения.