



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга
«На реке Сестре»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО ДДТ Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Приказ № 115
от «30» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ТУРИСТ»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-14 лет

**Разработчик – Сапелкина Галина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **туристско-краеведческой** направленности.

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 7 до 14 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных последствий. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции. На обучение принимаются учащиеся без медицинских противопоказаний, на основании справки.

Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины. Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в идейно-политическом и военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Особенности программы заключаются в том, что возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях, в соревновательной деятельности, возможность применять умения и знания, полученные на занятиях в повседневной жизни. Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Уровень программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы – программа рассчитана на 1 год – 144 учебных часа.

Цель: Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей г. Сестрорецка, Карельского перешейка;
- обучить пользоваться туристским снаряжением;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- научить применять полученные знания в повседневной жизни;
- обучить действиям, необходимым для нахождения в природных условиях;
- научить охранять природу;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;

Развивающие:

- развивать мотивацию к туристской деятельности,
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

- развить любовь к походам и туристской деятельности;
- развивать внимательность и осторожность во время нахождения на природе.

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру общения в социуме;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностные:

- сформируют гражданско-патриотическое сознание;
- разовьют внимательность и осторожность на природе;
- разовьют мотивацию к туристской деятельности.

Метапредметные:

- сформируют культуру общения в социуме;
- научатся планировать свое действие с поставленной задачей;
- научатся принимать решения, будут знать, как действовать в экстремальных ситуациях.

Предметные:

- будут знать историю г. Сестрорецк, Карельского перешейка;
- научатся пользоваться туристским снаряжением;
- научатся навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- научатся применять полученные знания в повседневной жизни;
- будут охранять природу;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации: обучение по программе осуществляется на русском языке;

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

Программа строится поэтапно: от простого к сложному. Возможна реализация с применением дистанционных технологий и электронного обучения (видеолекции, видео-консультирование, онлайн-занятие, ссылки на Интернет-ресурсы).

Условия набора и формирования групп:

На первый год обучения принимаются все желающие дети 7-14 лет, мальчики и девочки. Обязательное условие – предоставление медицинской справки, отсутствие противопоказаний к занятию по данной программе.

Условия формирования групп:

В объединение допустимо зачисление детей в группы в течение учебного года на основе собеседования.

Количество обучающихся в группе:

1 год – не менее 15 человек.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая: в малых группах, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: традиционное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, зачет, конкурс, соревнование, поход. С использованием дистанционных образовательных технологий: видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы; виртуальные походы и экскурсии; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации. В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ГУГЛ – класс, ВКонтакте, программа –приложение ZOOM, Youtube, Wikipedia WhatsApp. В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую, согласно расписания, происходит обмен

информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

В условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн – занятия не более 30 минут.

Материально-техническое оснащение: спортивный зал, спортивные площадки; туристское снаряжение и оборудование, компьютер, презентации; оснащенная медицинская сумка; манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования.

Учебный план

№	Наименование разделов программы	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение. Техника безопасности.	2	2	0	опрос
2	Основы туристской подготовки	28	8	20	анализ работы
3	Основы ориентирования	8	2	6	анализ выполнения
4	Основы медицинских знаний	14	6	8	наблюдение
5	Спортивный туризм	8	0	8	наблюдение
6	ОФП	18	0	18	практическое задание
7	Лыжная подготовка	22	0	22	наблюдение
8	Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях	28	0	28	наблюдение
9	Походы	12	0	12	анализ
10	Контрольное и итоговое занятие	4	4	0	опрос
	ИТОГО:	144	22	122	

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе «Юный турист»
1 год обучения

Основными задачами данной программы являются:

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей г. Сестрорецка, Карельского перешейка;
- обучить пользоваться туристским снаряжением;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- научить применять полученные знания в повседневной жизни;
- обучить действиям, необходимым для нахождения в природных условиях;
- научить охранять природу;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;

Развивающие:

- развивать мотивацию к туристской деятельности,
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развить любовь к походам и туристской деятельности;
- развивать внимательность и осторожность во время нахождения на природе.

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру общения в социуме;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Введение. Техника безопасности. (2 часа)

Теория. Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста.

Техника безопасности: правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте; правила передвижения по дорогам, правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами; правила обращения с местными жителями; правила гигиены туриста.

Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у костра и за столом, отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

Пеший туризм, водный туризм, автотуризм. Мировой туризм. Спортивный туризм.

2. Основы туристской подготовки. (28 час)

Теория. Личное и групповое туристское снаряжение, и его назначение. Палатки, виды палаток. Спальные мешки. Виды. Вербки, карабины, страховочные системы.

Костровое оборудование. Узлы, назначения. Привалы и ночлеги. Костры. Виды костров, назначение.

Практика. Рисунок по теме похода. Укладка рюкзака. Установка палатки. Узлы. Одевание страховочной системы. Одевание спального мешка. Сворачивание спального мешка.

3. Ориентирование. (8 час)

Теория. Топографическая карта. Условные знаки. Компас и работа с ним. Ориентирование на местности.

Карты. Масштаб. Легенда карты.

Практика. Чтение топографических карт

Обращение с компасом. Азимутный ход. Ориентирование на местности с помощью компаса. Измерение расстояний с помощью шагов. Измерение длины шага. Измерение расстояний на слух, по зрению. По приметам.

Ориентирование по солнцу, наручным часам, по муравейникам, пням, деревьям и др.

Международные сигналы бедствия.

4. Основы медицинских знаний. (14 час)

Теория. Личная гигиена туриста. Профилактика травматизма и заболеваний.

Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Обязанность санитара туристской группы. Состав походной аптечки. Перечень и назначение лекарств. Принципы закаливания организма и предупреждения травматизма.

Средства оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь при укусах насекомых и животных, при ожогах, тепловых ударах.

Наложение повязок, бинтование ран. Обработка ран, ссадин, мозолей.

Практика. Выполнение упражнений по оказанию помощи при переломах. Наложение повязок и бинтов.

Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего.

Транспортировка пострадавшего на плечах и способом «колодец».

5. Спортивный туризм. (8 час)

Теория. Страхочные системы. Способы обвязки. Карабины. Виды. Вербки.

Навесная переправа. Переправа через бревно. Параллельная переправа. Спуск, траверс, подъем. Переправа «бабочка».

Практика. Наведение переправ самостоятельно. Отработка с туристским снаряжением.

6. ОФП

Практика. Футбол. Координационные упражнения. Игры на развитие ловкости. Прыжки в длину с места. Акробатические упражнения (группировки, кувырки, перекатывания, стойки). Прыжковые упражнения. Подвижная игра «Веселые старты». Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафета. Строевые упражнения, упражнения на равновесие. Подвижная игра «Третий лишний». Спортивно-оздоровительная игра. Ходьба на лыжах одновременным двушажным шагом.

7. Лыжная подготовка

Практика. Попеременный и одновременный способ ходьбы на лыжах. Изучение техники поворотов на месте и в движении. Прохождение на лыжах дистанции 3, 5 км на время. Катание с гор. Спуски и подъемы на склонах различной крутизны. Повороты и торможение во время спусков. Ходьба на лыжах одновременным двушажным шагом.

8. Подготовка и участие в соревнованиях. (28 часов)

Практика. Участие в соревнованиях: «Золотая осень», «Юный турист-разведчик», «Ночное ориентирование», «Лыжное ориентирование», «Зарница».

9. Походы. (12 часов)

Практика: Однодневный поход в Линдуловскую рощу. Однодневный поход по «тропе сказок» Зеленогорск. Поход по экологической тропе «Комаровский берег».

Поход к озеру «Щучье». Поход к «Черным озерам» в Зеленогорске.

10. Контрольное и итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов года. Соревнования.

Методические и оценочные материалы

Формы организации образовательного процесса и методы обучения

Формы организации образовательного процесса:

Традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, экскурсия, защита проектов, выставка, конкурс, творческие отчеты, презентации, с использованием дистанционных технологий.

Приемы и методы обучения:

- словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация);
- наглядные методы (показ видеоматериалов и фотоматериалов, компьютерная презентация, демонстрация фильмов, иллюстраций, схем, таблиц, показ и мастер-класс педагогом);
- методы практической работы (упражнения, изготовление творческих продуктов),
- метод наблюдения (записи, рисунки, эскизы, видеосъемка),
- метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную задачу),
- проектный метод (разработка творческих проектов,),
- игровой метод (ролевые игры),
- проведение занятий с использованием средств туризма
- проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (группа объединения «Туризм» ВКонтакте, мессенджеры Ватсап, ZOOM, скайп, гугл-класс «Туризм»),
- активные формы познавательной деятельности (обсуждение, защита проектов, проведение викторин, конкурсов, познавательные игры).

Результаты участия в районных соревнованиях по туризму «Золотая осень» и ТПТ в помещениях, «Зарница».

Участие в однодневных походах с отчетами о походах.

Участие в многодневном походе с отчетом о походе, с целью изучения определенного водного объекта и составление отчета о проделанной в походе работе.

Теоретический материал дается педагогом в течение всего занятия с чередованием практической работы.

Практические занятия должны быть построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности;
- наглядности.

Методы обучения:

по источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, самостоятельной работы; по характеру активизации: игровой, проектный.

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

Обучение в дистанционном режиме проводится через закрытую группу WhatsApp : «Туризм».

Тема программа	Форма занятий	Формы и методы проведения занятий	Задание. Дидактический материал к нему.	Формы контроля
1.Вводное занятие	очно По ктп	Словесные, наглядные, практические, игровые	Инструкция по технике безопасности, мультимедийная презентация	Входной контроль (сентябрь) фотоотчет
	Дистанционно		Размещение заданий WhatsApp	
	Самостоятельная работа		изучение правил поведения на экскурсии в парке, у водоема, правила поведения в природе.	
2.Основы туристской подготовки	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал.	Текущий контроль (наблюдение) фотоотчет
	дистанционно		Размещение заданий WhatsApp	
	Самостоятельная работа		Вязание туристских узлов, укладывание вещей в рюкзак, сворачивание спального мешка.	
3.Ориентирование	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический материал. Тесты, опрос, анкетирование.	Текущий контроль (наблюдение) фотоотчет
	дистанционно		Размещение заданий WhatsApp	
	Самостоятельная работа		Изучение топографических знаков. Чтение топографических карт. Работа с компасом.	
4. Медицина	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический материал. Вопросы по теме. Практическое занятие по теме.	Промежуточный контроль (декабрь) Видео.
	дистанционно		WhatsApp	
	Самостоятельная работа		Умение сворачивать медицинские бинты.	
5.Спортивный туризм	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал: викторины, игры, вопросы)	Итоговый контроль (наблюдение) выставка внутри объединения
	дистанционно		Размещение заданий в, «WhatsApp	
	Самостоятельная работа		прогулка в парк, наблюдение в природе сезонных изменений.	
6.Подготовка к соревнованиям	очно	По КТП наглядные, практические, игровые	Тематический материал. Видеофильмы.	Результаты участия в Фотоотчет.
	дистанционно		Размещение заданий в WhatsApp	

	Самостоятельная работа		Катание на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
7. Походы	Очно		Походы по программе
	Дистанционно		Размещение видеоматериала WhatsApp
	Самостоятельная работа		Просмотр видеофильмов о заповедных местах России.
8. Лыжная подготовка	Очно		Занятия по программе
	Дистанционно		Размещение видеоматериала WhatsApp
	Самостоятельная работа		Просмотр соревнований различного уровня по лыжным гонкам и биатлону.
9.ОФП	Очно		Занятия по программе
	Дистанционно		Размещение видеоматериала WhatsApp
	Самостоятельная работа		Самостоятельные занятия дома зарядка, пробежка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ,-М,: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.

В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений),-М,:»Просвещение»,1990г. 14.

Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодёжи. - М., 1999.

К.В.Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973 г.

Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение,1981

Васильев И. В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. - М.: Профиздат, 1973.

Верба И.А., Галкин Я.В. и др. Туристско-краеведческие кружки в школе. - М.: Просвещение,1988.

Второв П.П., Дроздов И.И. Определитель птиц фауны СССР. Пособие для учителей. - М.: Просвещение,1980.

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.:Просвещение,2011.-223с.-(Стандарты нового поколения).

Горностаев Г.Н. Насекомые Советского Союза. Серия: справочники-определители географа и путешественника. - М.: Мысль, 1970.

Громов Г. И. Методика этнографических экспедиций. – М.: Издательство МГУ, 1966.

Ильичёв А.А Популярная энциклопедия выживания. - М.: ЭКСМО - Пресс, 2000.

Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. - М.: ЦДЮТиК, 2001.

Питание в туристском путешествии. - М.: Профиздат, 1986

Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. - М., 1987.

- Сергеев И. С. Сергеев В.И. Краеведческая работа в школе. - М.: Просвещение, 1974.
Строев К.Ф. Краеведение. - М., 1977.
Турист. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
Школа выживания. 100 + 1 совет туристу. – Минск: Литература, 1998
Энциклопедия туриста. - М., 1992.
Я познаю мир. Экология. – М., 1998.
Куприн А.М. Топография для всех. - М.: Недра, 1984
Алёшин В.М., Калиткин Н.М. Соревнования по спортивному ориентированию. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
Б.И.Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО», - М.: Физкультура и спорт, 1983г.
А.М.Куприн»Умей ориентироваться на местности». – ДОСААФ. 1969 г.
Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». – М.: Просвещение, 1972 г.

И.А.Юньев «Краеведение туризма». М.6 Знание, 1974г.
Географическое краеведение, Региональный компонент. 6 класс. ТОИПКРО, 2006г.
Работа кружка юных туристов в школах. Методические рекомендации, - М.: Турист, 1989г.

Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987г.
П.Е.Вавриш, Л.Ф.Горовой «Грибы в лесу и на толе» - Киев: Урожай, 1993г.

Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А.Попова – Ленинград, 1991г.

- С.П.Драгачев Туризм и здоровье, Москва «Знание» 1984г
А.А.Коструб Медицинский справочник туриста. М.,1986г.
Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
М.А.Морозов Основы первой медицинской помощи Санкт-Петербург
Первая медицинская и доврачебная помощь под ред. профессора В.И.Оскреткова 2006 г.

Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника Памятка.- М., НЦ ЭНАС, 2005г.
С.В.Виноградова Юные друзья пожарных Программа работы кружка Волгоград. Учитель. 2007г.

- Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. Учебная книга Андрест Б, - Грибы. Каталог, 1990 г.
Астахова В.Г. Загадки ядовитых растений. – М.6 Лесная промышленность, 2005г.
Никитин А.А. Анатомический атлас полезных и некоторых ядовитых растений., - М.6: Наука. 2011г.

- Правила дорожного движения 2014 г
Охлябин С.Д. Давай изобретем велосипед. – Молодая гвардия, 1981г.
Е.Б.Крадинов.- М. Машиностроение. 1991г.
Е.Б.Крадинов Велосипед. Устройство, эксплуатация, ремонт
Панин В.Ф. Ремонт велосипедов

Список литературы для учащихся

1. Бардин К.В. Азбука туризма.- М.: Просвещение,1981
2. Ильичёв А.А Популярная энциклопедия выживания. - М.: ЭКСМО - Пресс, 2000.
3. Куприн А.М. Топография для всех. - М.: Недра, 1984
4. Питание в туристском путешествии. - М.: Профиздат, 1986
5. Я познаю мир. Экология. – М., 1998.
6. Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов Основы медицинских знаний и здорового образа
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника Памятка.- М., НЦ ЭНАС

Использование интернет-ресурсов

1. Техника вязания туристских узлов. - Dokviever.eandex.ru
2. Видеоуроки выживания в лесу. -zxyvoi.ru
3. Школа выживания. Что можно есть в лесу. -Nexplorer.ru
4. Техника и тактика в туризме. -Studopedia.su Microsoft Power Point
- 5.

Оценочные материалы

Формы контроля:

Контроль результатов обучения является необходимым структурным компонентом процесса обучения и должен осуществляться постоянно в течение всего учебного года.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестации:

- входной контроль, оценка качества начальных знаний, умений и навыков, проводится педагогом на первых занятиях.

- текущий контроль, оценка качества усвоения материала темы программы, проводится педагогом на занятии в течение учебного года.

- промежуточный контроль, оценка качества освоения учащимися материала программы за 1 полугодие.

- итоговый контроль, демонстрация учащимися достижений в результате освоения программы.

Формы проведения контроля:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа, опрос учащихся;
- результат выполнения диагностических практических упражнений и заданий;
- анкетирование, тестирование,

Диагностическая карта однодневного похода

ФИО уч.	Техника безопасности в кабинете	Техника безопасности у костра	Техника безопасности в электричке	Техника безопасности на маршруте

0- нет ответа

1- знает ТБ частично

2- знает ТБ частично по разделам 1-2-3-4-5

3- знает ТБ хорошо, но с неточностями по 1-2-3-разделам

4- знает ТБ хорошо

5- знает ТБ по всем разделам отлично

**Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе
«Юный турист»**

**Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной
программы «Юный турист»**

№	Учебный год	Теоретические естественнонаучные и технологические знания			Развитие творческих способностей			Воспитательный процесс		Участие в соревнованиях, походах
		Знание природных ресурсов	Естественнонаучные знания	Владение оборудованием, материалами	Проявление активности	Работа с снаряжением	Работа с литературой, видео-фото материалами	Умение работать в коллективе	Активная позиция	
	Год обучения									
	ФИ									
1										
2										
3										
4										
Итого%		Низкий								
		Средний								
		Высокий								

Оценка происходит по 10-бальной шкале:

8-10 баллов – высокий уровень;

4-7 баллов – средний уровень;

1-3 балла – низкий уровень.

Все данные по различным формам аттестации фиксируются педагогом в информационных картах освоения программы.