УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ
Курортного района
Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
_____М.В. Куканова
«30» октября 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном этапе городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ» среди образовательных организаций Курортного района

1. Общие положения

1.1. Районный этап городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга (далее — Конкурс) направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Цель Конкурса: выявление новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения, воспитание культуры поведения на дорогах. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Задачи Конкурса:

– выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
– мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения;
– повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах;
– организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
– развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности;

– определение рейтинга образовательных учреждений, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

2. Организация и проведение Конкурса:

2.1 Непосредственное проведение Конкурса возлагается на районный опорный центр по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Курортного района ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» (далее – ДДТ).

2.2 Для проведения районного этапа Конкурса создается жюри, состав которого утверждается приказом директора ДДТ.

2.3 Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ДДТ https://ddt-sestr.ru/rots-po-pddtt .

3. Участники Конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, деятельность которых связана с обучением детей правилам дорожного движения, а именно:

— дошкольные образовательные организации;

— общеобразовательные организации (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);

— организации дополнительного образования.

«Классный наставник безопасности дорожного движения» - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД.

«Лучший методист по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

«Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

4. Сроки и место проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится в образовательных организациях района **с 01 ноября 2023 г. по 19 января 2024г.**

4.2 Заявки на участие в Конкурсе (Приложение №1) направляются в РОЦ БДД ДДТ «На реке Сестре» не позднее **8 декабря 2023** года на эл. почту: *pdd@ddt-sestr.ru*.

Ответственный - Герасименко Юлия Александровна.

4.3 Прием работ на Конкурс проводится в период **до 23 января 2023 года** в РОЦ БДД ДДТ «На реке Сестре» (каб. 209).

4.4 Обработка материалов членами жюри – с момента их поступления до **29 января 2024 года**. Жюри не рассматривает конкурсные материалы, поступившие позже назначенного срока, а также материалы, не отвечающие указанным требованиям.

5. Порядок проведения конкурса

5.1 На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 2,3 (форма титульного листа).

- Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

- Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;
- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, - - викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

- воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;
- проекты;
- методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

- описание учебного занятия (мероприятия);
- методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- дополнительные образовательные программы и т.д.

Номинация 4. «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» проводятся по следующим темам:

Тема №1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.».

Тема №3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект 6должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

5.3. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
-практическая значимость методической разработки.

Максимальное количество баллов – 70

5.3. 1**. Критерии оценивания педагогического кейса:**

- соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;
- наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;
- соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;
- наличие предлагаемых вариантов выбора решений;
- наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

Максимальное количество баллов – 25.

5.4. Требования к конкурсным работам:

- Конкурсный материал предоставляется на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для

методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс. диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2023 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

Конкурсные материалы победителей, не возвращаются авторам (авторским коллективам), а будут представлять Санкт-Петербург на Всероссийских конкурсах, направленных на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

5.5. Структура методической разработки.

5.5.1. Пояснительная записка или введение.

5.5.2. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

5.5.3 Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

5.5.4. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

5.7 Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта;

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;
- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;
- целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

Максимальное количество баллов – 60.

6. Награждение

6.1. По итогам Конкурса определяются победители (1степени) и лауреаты (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации отдельно. Решение по итогам проведения Конкурса оформляется протоколом,

который размещается на сайте ДДТ https://ddt-sestr.ru/rots-po-pddtt.

6.2. Участники в каждой номинации награждаются дипломами победителей и лауреатов, а также получают право представлять Курортный район на городском Конкурсе.

6.3 Каждое образовательное учреждение, принявшее участие в Конкурсе, но не занявшее призовое место, получает диплом Участника.

6.4 Победители конкурса могут принять участие во Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения и во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Приложение № 1

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе
среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»

	Номинация	Название конкурсной работы (тема)	ФИО педагогического работника	Должность	Полное название ОУ/ДОУ	ФИО директора ОУ/ДОУ	Контактный телефон

Директор ОО _____ /_____
(подпись) ФИО

МП _____ _____2023 года.