

**Сценарий  
игровой программы  
«Безопасный путь в школу»**

**Ведущие:**  
**Улица**  
**Зебра Зоя**

*На фоне звучит музыка (трек №1)*

**Действующие лица:**

**Улица** – заботливая, знающая правила дорожного движения (*ведущая, в стилизованном костюме*)

**Зебра Зоя** – веселая, но немного напуганная

*Звучит музыкальная заставка на вход участников, дети рассаживаются по местам.*

*(Входит Улица)*

**Улица:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу вас всех поздравить с началом учебного года! Как вы подросли за лето! Давайте знакомиться! Я – Улица, и мы с вами встречаемся каждый день. Расскажите мне пожалуйста, как вы ведете себя, когда выходите из дома. (*Слушает, что отвечают дети, задает вопросы*)

**Зебра Зоя (выбегая из-за кулис, под звуки ТАМ\_ТАРАМ: (Трек ШУМ ДОРОГИ))** Ой,ой,ой... Что это? Что случилось? Что за страшные звуки я слышала?

**Улица:** Кто Вы, уважаемая? Что Вас так напугало?

**Зебра Зоя:** Я – Зебра, а зовут меня Зоя. Живу в зоопарке. В этом году меня послали учиться в школу циркового искусства. Я вышла за ограду, а там... там так много всего мне не известного и непонятного:

Сколько рисунков висит вдоль дорог,

**Улица:** Ребята, скажите, что же это за неизвестные рисунки вдоль дорог увидела Зоя? (*дети отвечают*) Правильно! По буквам вы учитесь читать книжки, а при помощи знаков пешеходы и водители безопасно могут передвигаться по дорогам

**Зебра Зоя:** Ура! (*прыгает и хлопает в ладоши*) Научите меня, где ходить безопасно по улице ?

**Улица:** Ребята, кто ответит Зое? (*дети отвечают*) Правильно! По тротуару.

**Зебра Зоя:** Ой, а что это за красивая штука у тебя?

**Улица:** О, это Правила дорожного движения и они всегда со мной!

Ребята, а кто из вас любит кататься на самокате? Сейчас мы с вами покажем Зое какие бывают знаки, а заодно покатаемся на самокатах.

**Включается трек № 2.**

*Ведущие делят детей на 3 команды, которые должны на скорость доехать до стоящих на стойках круглых, прямоугольных и треугольных знаков, взять их и вернуться в команду. После того, как все знаки собраны, и команды стоят на своих местах Улица и Зебра спрашивают о значении этих знаков и рассказывают, что бывают предупреждающие, запрещающие и предписывающие знаки.*

**Зебра:** а кто знает, как назвать одним словом вот эти все знаки, *спрашивает про синие квадраты и прямоугольники.*

Информационно-указательные -эти знаки могут указывать, где пешеходный переход, место стоянки, направление к нужному населенному пункту, расстояние до него и другую необходимую информацию

**Улица:** *спрашивает вторую команду, а что за знаки собрали вы?*

Предупреждающие знаки (красный треугольник) служат одной цели – известить водителя о том, что он приближается к какому-то опасному участку дороги.

**Зебра Зоя:** Здорово! Теперь я буду знать, для чего нужны знаки вдоль дорог, буду обращать на них внимание и не нарушать правила.

**Улица:** Молодец Зоя! И вы, ребята, молодцы!

**Зебра Зоя:** Ой, а что там за прожектор такой красивый на улице моргает? Красненький, желтенький, зелененький (*обращается к детям*). Ребята, может вы знаете? (*дети отвечают: «Светофор»*). Светофор! Никогда о таком не слышала!

**Улица:** Зоя, у нас есть веселая песня, под которую можно и потанцевать, и узнать, что обозначают цвета светофора. *Улица показывает разноцветные кружки на палочках, дети вместе с Зоей должны выполнить соответствующие действия. Перед началом задания проводится тренировка. (Красный - похлопать в ладоши над головой, желтый – похлопать перед собой, зеленый – топать).* **Трек №3**  
*Дети под музыку выполняют задание.*

**Улица:** Все молодцы! Ну, Зоя, тебе теперь понятно, что обозначают сигналы светофора?

**Зебра:** Да, конечно, я все поняла! Вот на желтый и красный идти нельзя, а на зеленый можно.

**Улица:** Нет, Зебра, и на зеленый нельзя сразу идти, сначала убедись, что машины остановились и тебя пропускают.

**Зебра:** а давайте усложним задание, добавим еще кружков! **Трек № 3**

**Зебра:** Все молодцы! Теперь вас ждет очень сложное задание - определить расстояние до фишек, это необходимо, что на дороге вы на глазок могли оценить расстояние от одной стороны улицы до противоположной, успеете ли вы перейти прежде, чем машина будет совсем рядом с вами.

**Улица:** Отлично! А теперь проверим вас всех на внимательность, игра называется « Найди свой знак»: разбили на 2 команды, я буду командиром у первой команды, а у второй – Зебра. Ваша задача запомнить дорожный знак своей команды. Теперь расходимся по залу, танцуем, а когда музыка остановится, надо собраться опять командой у своего знака. **Трек № 4.**

**Улица:** Молодцы, вы очень внимательные ребята.

И ты, Зоя уже почти готова самостоятельно отправиться в школу циркового искусства. Но чтобы мы все были за тебя спокойны, ты должна научиться избегать дорожных ловушек.

**Зебра Зоя:** Что, что вы сказали? Ловушек!? Я все про это и так знаю.

Ловушки – это такие сети, которые раскиданы на дорогах и в них нельзя попадать. Поверьте, мне, я очень умная и ловкая! Я не попаду в ловушку!

**Улица:** Нет, Зоя! Ты ошибаешься. Дорожные ловушки – это такие опасные ситуации во дворе и на дороге, в которые можно попасть, если быть невнимательным (*обращается к детям*). Ребята, поможем Зебре Зое разобраться в дорожных ловушках? (*дети отвечают*).

*Дети встают в круг и передают друг другу мяч под музыку, у кого остался мяч, тот разбирает ситуацию с Улицей*

Ситуация № 1.

**Улица:** Что делать, когда вы собираетесь перейти дорогу, а обзор перекрывают деревья, припаркованные машины, другие помехи? *Ответ ребенка, если не знает, пусть остальные помогают.* Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Ситуация № 2.

**Улица:** Ты стоишь на одной стороне дороги и видишь, что на другой стороне улицы тебе машут рукой твоя мама, папа или друзья. Что ты будешь делать в этом случае? (*ответ участника, остальные ребята, если не знает ответа*) - пешеход не замечает опасность, потому что взгляд прикован к интересующему его человеку или предмету. Это довольно опасная ловушка – ловушка «отвлечения внимания». Здесь вы должны максимально сосредоточиться. Переходите на другую сторону только по пешеходному переходу и, убедившись, что машин нет или они уступают дорогу.

Ситуация № 3.

**Улица:** Тыходишь к проезжей части. Светофор показывает зеленый сигнал. Как ты поступишь? Правильно: надо посмотреть по сторонам, прежде чем ступить на пешеходный переход, убедиться, что машин рядом нет, дойти до середины дороги, еще раз осмотреться и идти дальше.

Ситуация № 4.

**Улица:** Что означает мигающий зеленый сигнал светофора? Можно ли переходить дорогу? Нельзя.

Ситуация № 3. Ты на середине проезжей части и вдруг справа увидели приближающуюся машину. Что лучше сделать? Как можно быстрее перебежать дорогу или вернуться назад?

**Зебра:** Спасибо вам, ребята и тебе, Улица! Вы помогли мне разобраться как вести себя по дороге в цирковую школу! Теперь я точно не попаду в беду и буду очень осторожна, чтобы не попасть в дорожные ловушки.

**Улица:** Пожалуйста! А чтобы ты могла всегда себя проверить, вдруг что забудешь, я дарю тебе такую же, как и у меня, книгу с Правилами дорожного движения. Пользуйся и будь правильным пешеходом!

**Зебра:** Спасибо улица!!

**Зебра:** Пусть на память об этой встрече останется наше общее фото!

*Звучит Трек №5*