

Сценарий проведения игры «В стране Светофории»

Ведущие: Светофор, Ученый (Наука Кислородовна)

Звучит музыка Трек №1, заходит Светофор и становится на перекрестке.

Светофор:

Целый день я здесь стою

На людей весь день смотрю

И большую ДУМУ,

ВСЕ ДУМАЮ..ДУМАЮ...(грустно)

Тут на сцену выбегает женщина, в это время на светофоре красный сигнал светофора.

Ученый: машин нет, я успею!!!

Светофор: Стойте, стойте (**найти свисток и посвистеть**)!!

Я же красный сигнал показываю! Куда торопитесь?

Ученый: Как куда, на симпозиум ученых! Я сегодня хочу поделиться опытом как из морковного сока сделать краски!

Светофор: неужели симпозиум важнее жизни??

Светофор: кто вы и как вас зовут?

Ученый: я - ученый-химик и меня зовут Наука Кислородовна

Светофор: приятно познакомиться, хочу Вас спросить, слышали ли Вы что-нибудь о Правилах дорожного движения?

Ученый: Слышать - слышала, да все некогда мне их выучить, зато я лучше всех знаю, что и с чем смешать, чтоб получилось самое вкусное на свете мороженое, могу сделать молнию и много-много всего другого!

Светофор: (обращаясь к ребятам) Ребята, как вы считаете, важно ли соблюдать ПДД, даже если куда-то очень спешишь?

Дети отвечают

Светофор: (обращаясь к ученому) Вот видите, ребята тоже считают, что ПДД важно знать, иначе грустно и смешно быть умным, но больным!

Светофор: (обращаясь к детям)

Светофор: Ребята, давайте Науке Кислородовне расскажем, почему и как все происходит на дороге!

Каждой команде вопрос, отвечают по цепочке. В конце задаётся первоначальный вопрос и зачитывается ответ последнего. Ведущие оценивают у какой команды получилось логически правильнее.

1 вопрос: Почему дети нарушают ПДД

2 вопрос: Почему я должен знать ПДД

Светофор: молодцы ребята, логическое мышление у вас прекрасно развито. Наука Кислородовна, скажите, а знаки дорожного движения вы замечаете на дороге?

Ученый: знаки?? ...Какие? Не помню, но вроде видела какие-то картинки..

Светофор: эх, вот так всегда, бегут все, торопятся, вокруг себя ничего не замечают, но это дело мы поправим!

Ребята, пожалуйста, разделитесь на 3 команды. Здесь во время сильного ветра случайно дорожные знаки упали и рассыпались на части, помогите собрать. Заодно покажем их Науке Кислородовне и расскажем, какие бывают знаки. Сейчас делимся на 3 команды и бежим собирать пазл из кусочков знаков.

Трек №2

1. Неизвестный знак (Игроки собирают из предложенных деталей дорожные знаки и называют их.)



Пересечение с велодорожкой



ДЕТИ



Пешеходный переход

Светофор: спасибо ребятам, помогли. Без вас водителям было трудно ориентироваться на дороге. А теперь давайте расскажем нашему ученому, что это за знаки и зачем они нужны?

Ученый: подождите, подождите, позвольте я сама попробую ..А что если этот знак смешать с этим, получится..

Светофор: никакого получится..знаки нельзя смешивать! Кто знает, для кого эти знаки? Правильно, для водителей. В красных треугольниках у нас предупреждающие знаки. В данном случае эти знаки говорят о том, что водителям нужно быть осторожными, впереди пешеходный переход, школа и сад, откуда могут выбегать дети, и пересечение дороги с велодорожкой.

Светофор: все молодцы, а теперь расскажите мне, кто хочет испытать себя на ловкость и скорость?

Эстафета «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД»

Первый ребенок становится с упором на ладони и ступни, прогибаясь вверх спинкой как «мостик», следующий проползает под ним, затем меняются вновь, на финише берут полоску белой бумаги и кладут на пол, от стойки бегут и

ладошками здороваясь, передают эстафету другой паре. Кто быстрее выложит переход, та команда побеждает. Готовы? Начали! **Трек № 3.**

Реквизит: два набора полосок по количеству игроков в командах.



Светофор: Наука Кислородовна, скажите пожалуйста, на чем вы добираетесь до работы?

Ученый: по-разному, когда хорошая погода – пешком, когда плохая- на автобусе, а когда прекрасное настроение – на велосипеде!

Светофор: как здорово! Тогда для Вас и для всех ребят я задам вопросы и проверю, как вы знаете ПДД и как действовать в различных ситуациях

Светофор: 1.кто знает, как поступить, если вы приехали на автобусе, вышли на нужной остановке и вам необходимо перейти дорогу.

Ученый: это каждый знает, надо обойти автобус сзади и спокойно перейти

Светофор: кто хочет поправить нашего ученого? Ответы детей.

Вы не обходите автобус ни спереди, ни сзади. Вы должны подождать пока он уедет, смотрите, где находится ближайший пешеходный переход и идете по нему, конечно же, убедившись, что машины на безопасном расстоянии или они остановились и вас пропускают.

Светофор: 2. (вопрос ловушка) Вы подъехали на велосипеде к пешеходному переходу, а там стою я, светофор, показываю вам красный сигнал. Как вы будете пересекать проезжую часть?

Ученый: я обычно стараюсь быстренько проехать, пока нет машин

Светофор: а вы ребята?

Ответы ребят.

Светофор: верно, необходимо сойти со своего транспортного средства, неважно велосипед это или самокат, дождаться зеленый сигнал светофора. Убедиться, что все машины остановились и только тогда переходить через проезжую часть. Правильно ребята?

А кстати, до сколько лет нельзя ездить по проезжей части? До 14 лет

Светофор: 3. Ситуация 3. В городе много перекрестков, но меня может и не быть. Что делать в этой ситуации, как переходить через проезжую часть, где нет светофоров?

Ученый: где хочешь

Там где нет светофора, остановись у края проезжей части, посмотри во все стороны, убедись, что автомобилей нет или они на безопасном расстоянии и только тогда переходи дорогу.

Светофор: 4. И последний вопрос, представьте вы за городом или в деревне, дороги там могут быть без пешеходных переходов. Вы решили пересечь дорогу, дошли до середины проезжей части и вдруг видите, что справа от вас быстро приближается автомобиль?

Ученый: Бежать, конечно, пускай попробует только задавить, я же уже прошла полдороги!

Светофор: нет, ни в коем случае! Ребята, кто знает правильный ответ?

Ответы ребят. Если вы оказались в такой ситуации, стойте на месте, не делайте резких движений. Ждите, когда машины будут на безопасном расстоянии или вас пропустят.

Молодцы ребята, я рад, что вы хорошо ориентируетесь в дорожных ситуациях! Давайте теперь поиграем в веселую игру!

Светофор показывает разноцветные кружки на палочках, дети вместе с Н.М. должны выполнить соответствующие действия. Перед началом задания проводится тренировка. (Красный - похлопать в ладоши над головой, желтый – похлопать перед собой, зеленый – топать).

Светофор: Надеюсь, мои советы помогут вам всем безопасно переходить дорогу и быть осторожными пешеходами.

Ученый: я теперь начинаю понимать, что знания по химии и физике –это здорово, но они не помогут в опасной ситуации. Спасибо тебе, светофор за советы и вам ребята за помощь, теперь я буду тоже знать как вести себя правильно на дороге.

В конце концов, кто же будет придумывать рецепты самого вкусного в мире мороженого, если вдруг меня собьет машина?

Светофор: Ребята, а вы знаете, кто пришел к нам в гости? Поздравить вас ребята и тебя, Наука Кислородовна, пришла инспектор ОГИБДД Курортного района лейтенант Меженская Светлана Геннадьевна.

А теперь давайте соберемся все вместе, чтобы сделать коллективное фото на память Науке Кислородовне!

Финальная песня Трек № 4

Автор:

Герасименко Ю.А.

Методист по БДД

ДДТ «На реке Сестре»