**Сведения о результативности и качестве реализации программы**

**педагога дополнительного образования Сыч О.А.**

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В студии «Солнышко» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента-100 %. На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению под руководством Сыч О.А.

**Сохранность контингента обучающихся (по всем группам / объединениям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общий курс фортепиано** | | | |
| Учебный год | Сохранность контингента | | Стабильность контингента  Количество одних и тех же обучающихся  на начало и конец года |
| Количество обучающихся на начало уч. года | Количество обучающихся на конец уч. года |
| 2017-2018 уч.год | 10 | 10 | 10 |
| 2018-2019 уч.год | 10 | 10 | 10 |
| 2019-2020 уч.год | 12 | 12 | 12 |
|  | | | |
| **Средний хор** | | | |
| Учебный год | Сохранность контингента | | Стабильность контингента  Количество одних и тех же обучающихся  на начало и конец года |
| Количество обучающихся на начало уч. года | Количество обучающихся на конец уч. года |
| 2017-2018 уч.год | 32 | 29 | 29 |
| 2018-2019 уч.год | 27 | 27 | 27 |
| 2019-2020 уч. год | 30 | 30 | 30 |
| **Хоровое обучение (Школьный хор)** | | | |
| Учебный год | Сохранность контингента | | Стабильность контингента  Количество одних и тех же обучающихся  на начало и конец года |
| Количество обучающихся на начало уч .года | Количество обучающихся на конец уч. года |
| 2017-2018 уч.год | 32 | 29 | 29 |
| 2018-2019 уч.год | 27 | 27 | 27 |
| 2019-2020 уч. год | 30 | 30 | 30 |

Сохранность контингента имеет положительную динамику.

Основными критериями при оценке деятельности студии и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются показатели овладения обучающимися теоретическими сведениями, практическими умениями и развитие организационно-волевых качеств, которые фиксируются на протяжении обучения педагогом дополнительного образования для всесторонней оценки каждого обучающегося. Полученные данные по овладению детьми предметными и метапредметными навыками, а также результаты личностного развития и развития специальных способностей свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста вышеперечисленных показателей у обучающихся разных возрастов и разных годов обучения.

Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации программ дополнительного образования по всем объединениям по результатам внутреннего мониторинга за последние три года составила примерно 96 %

**Динамика доли обучающихся (в%), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам / объединениям):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  объединения | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год. |
| Средний хор | 94 | 96 | 96 |
| (Хоровое обучение)  Школьный хор | 87 | 92 | 96 |
| Общий курс фортепиано | 92 | 95 | 95 |
| Средний балл | 91% | 94% | 96% |

Динамика результатов по всем группам положительная.

Также очень важным показателем результативно программы является принцип преемственности. На протяжении многих лет обучающиеся студии выбирают профильные Вузы и другие учебные заведения для реализации своих возможностей.

**Реализация принципа преемственности (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование ОУ** |
| 1 | Сильникова Вера | Студентка РГПУ им. Герцена |
| 2 | Осокина Юлия Владимировна | Педагог Детской музыкальной школы № 20 |
| 3 | Позова Наталья Васильевна | Учитель музыки ГБОУ СОШ № 545 |
| 4 | Сологубова Наталья Николаевна | Учитель музыки Академии для малышей |
| 5 | Штефан Екатерина | Студентка ГБПОУ «СПб музыкального училища им. Мусоргского М.П.» |

Качество реализации программы дополнительного образования подтверждается результативностью участия обучающихся в районных, городских конкурсах разного уровня. Обучающиеся активные участники многих городских и муниципальных мероприятий, неоднократные победители и призеры.

Особенным показателем результативно освоения дополнительной программы является вовлеченность родителей в процесс обучение, их активное участие в жизни объединения и положительные отзывы по результатам мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом.